

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 556»
(ГБОУ Школа № 556)

117570, Москва, ул. Днепропетровская, д.33 А тел./факс (495)313-74-10 E-mail: 556@edu.mos.ru <http://sch556u.mskobr.ru>

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ГБОУ Школа №556 по итогам 2017-2018 учебного года



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Контингент

2. Содержание, особенности и качество образовательного процесса

2.1. Оценка качества образовательной деятельности дошкольного образования

2.2. Динамика успеваемости учащихся начального общего уровня образования

2.3. Динамика успеваемости учащихся основного, среднего общего уровней образования

2.4. Эффективность работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества обучающихся

2.5. Внешняя оценка качества (МЦКО)

2.6. Реализация программы «Преемственность»

2.7. Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

2.8. Результаты ГИА

2.9. Особенность учебного плана

3. Ресурсное обеспечение осуществления образовательного процесса

3.1. Состояние кабинетов и других помещений в соответствии с ФГОС

3.2. Эффективность использования библиотечно-информационных ресурсов

3.3. Работа с кадрами. Аттестация. Повышение квалификации.

3.4. Обобщение опыта работы на окружном (МРСД) и городском уровнях.

3.5. Соблюдение техники безопасности и охраны труда

4. Результаты внеклассной воспитательной работы

4.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах.

4.2. Спортивно-массовая работа.

4.3. Итоги проведения выездных мероприятий

4.4. Организация работы по дополнительному образованию

5. Работа с родителями

6. Организация безопасного образовательного процесса

7. Организация питания детей, состояние питьевого режима

8. Эффективность работы школы по профилактике правонарушений Работа с девиантными учащимися.

9. Работа с детьми ОВЗ

10. Профориентационная работа

11. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ОУ

12. Итоги

В Публичном докладе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы Школы № 556 представлена значимая и объективная информация о деятельности школы, проблемах и достижениях за 2017/18 учебный год.

Публичный доклад адресован всем участникам образовательных отношений, а также другим заинтересованным лицам.

1. Общая характеристика учреждения. Контингент

Дошкольное образование

	СП До1	СП До2	СП До3	ИТОГО
Режим работы	7.00 -19.00	7.00 -19.00	07.00-19.00	
Кол-во мест	280	175	173	628
Кол-во обучающихся	338	158	176	672
Кол-во групп:	14	7	7	28
из них ГКП	3	0	0	3
Семейный д/с	0	0	2	2
Наполняемость групп (план/факт)	26	24	25	25
Посещаемость (средняя %)	87%	70%	73%	77%

Количество контингента за 2 года стабильное и находится на одном и том же уровне. Показатель посещаемости снизился в связи с увеличением количества детей раннего и младшего возраста. Это часто болеющие дети, плохо ходящие дети (не имеющие прививок), возможность не посещать учреждения в течение 5 рабочих дней, нет ограничений отпускного периода родителей (забирают детей с мая по октябрь месяц на дачи)

Количество учащихся окончивших соответствующий уровень образования по различным формам обучения

Всего учащихся на	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Начало учебного года	1331	1300	1277
Конец учебного года	1300	1286	1255
Зачислено в течение года	25	32	36
Окончили соответствующий уровень (4,9,11)	156	165	290
Имеют академическую задолженность на 01.07		24	32
Оставлены на повторное обучение	10		
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	33	26	25

- Наблюдается снижение контингента обучающихся,
- Увеличение числа обучающихся, оставленных на повторное обучение и имеющих академическую задолженность

школа

параллель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Средняя наполняемость
-----------	----------------	--------------	-----------------------

1	5	126	25
2	5	138	28
3	5	121	24
4	6	138	23
всего	21	523	25
5	6	131	22
6	5	122	24
7	6	136	23
8	6	133	22
9	5	105	21
всего	28	627	22
10	2	53	27
11	2	52	26
Всего по ОУ	53	1255	24

2. Содержание, особенности и качество образовательного процесса

2.1. Оценка качества образовательной деятельности дошкольного образования

Год	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	ДО 1	ДО 2	ДО 3	ДО 1	ДО 2	ДО 3	ДО 1	ДО 2	ДО 3
Обследовано всего детей	276	160	188	260	146	167	263	145	163
Средний балл усвоения программы	4,7	4,2	4,4	4,6	4,5	4,4	4,47	4,4	4,5
Отлично кол/%	147/53 %	132/82, 5%	67/34%	72/28%	87/60%	92/55%	165/62, 7	77/53%	85/51%
Хорошо кол/%	110/40 %	21/13%	97/53%	167/64 %	37/25%	65/39%	59/22,4	47/33%	66/40%
Удовлетворительно кол/%	19/7%	7/4,5%	24/13%	21/8 %	22/15%	10/6%	34/12,9	21/14%	12/7%

Образовательная деятельность ДО строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, педагоги создают условия для формирования познавательных интересов, поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

Выполняются государственные гарантии уровня и качества образования. Согласно ФГОС ДО, образовательной программы ГБОУ Школа №556 и годовому плану работы в группах ежегодно проводится педагогический мониторинг по освоению обучающимися образовательной программы. Сравнительный анализ показывает, что общий показатель усвоения программы стабилен. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития детей, не усвоивших дошкольный образовательный уровень в соответствии с возрастом нет. Педагогами были использованы эффективные методы, формы и средства работы с детьми. Общая картина мониторинга позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых, необходимо скорректировать и изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2.2. Динамика успеваемости учащихся начального уровня образования

Учебный год	2015-16	2016-17	2017-18
Кол-во аттестованных	545 чел.	537 чел.	523 чел.

учится на «5»	32 чел. 8%	28чел. 7%	24чел.6%
учится на «4» и «5»	221 чел. 53%	206 чел. 51%	212 чел.53%
одна «3»	29 чел. 7%	34 чел. 8%	29 чел.7%
не успевают (имеют академическую задолженность) на 1.06.	7чел. 2%	11 чел. 3%	6 чел.2%

Обученность в начальной школе 98% (на 1% выше, чем в 2016\2017 учебном году),
показатель качества 59% (на 1% выше, чем в 2016-2017 учебном году).

2.3.Динамика успеваемости учащихся основного и среднего общего уровня образования

Учебный год	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
Всего обучающихся	5-7кл.	8-9кл.	10-11кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
	407	247	101	404	235	110	389	239	105
учатся на «5»	9 чел. 2,2%	2 чел. 0,8%	0%	13 чел. 3,2%	0%	2 чел. 1.8%	10 чел. 2,6%	3 чел. 1,3%	2чел. 1,9%
учатся на «4» и «5»	113чел 27,8%	46 чел. 18,6%	23 чел. 22,8	115 чел. 28,5%	48 чел. 20,4%	21 чел. 19,1%	117 чел. 30,1%	50 чел. 20,9%	17 чел. 16,2%
одна «3»	27 чел. 6,6%	11 чел. 4,5%	6 чел. 6%	24 чел. 5,9%	13 чел. 5,5%	7 чел. 6,4%	24 чел. 6%	13 чел. 5,4	9 чел. 8,6 %
не успевают (имеют акад. задолженность) на 01.06	21 чел. 5%	5 чел. 2%	6 чел. 6%	17 чел. 4,2%	13 чел. 5,5%	10 чел. 9,1	23 чел. 5,9%	24 чел. 10 %	11 чел. 10,5 %

2.4. Эффективность работы школы по созданию условий по развитию талантов

максимального количества обучающихся (олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные недели)

Эффективность участия в значимых мероприятиях ДОГМ

		участие	Результат
	Научно-практические конференции и олимпиады в проектах развития профильного образования: «Курчатовский проект: от знаний к практике, от практики - к результату», «Старт в медицину», «Инженеры будущего», Междисциплинарная олимпиада конвергентного образования, Городская олимпиада «Московский школьник 21 века»	74 чел 2-4 классы	9 призёров, 1 победитель
	Проект «Знание, вера и нравственность» (предметные области ОРКСЭ и ОДНКНР)	Обучающиеся 4 кл.	Олимпиада «Основы православной культуры» 5 призёров, 5 победителей (шк. тур) Обучающаяся 4е 1 место в муниципальном туре
	Метапредметная олимпиада «Московский учитель», Номинация «Учитель года» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы»	Орлова А.О. Лазаренко Т.Г. Хозина Н.А. Моисеенко О.Н., Федоркова Ю.В., Егорова А.А.,	участники

		Хабибулина Н.А., Клишина В.В., Еремина О.А., Полякова О.Г.	
	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Команда обучающихся 4 ГВ 4чел	3 место в межрайонном этапе
	Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь-друг, огонь-враг», Городской фестиваль «Таланты и поклонники»	Обучающаяся 4Г	участник
	Профориентационный марафон «Сто дорог – одна твоя», Проект «Профессиональный импульс, Детский квест профессий «Путешествие в Город мастеров»	Воскресенская А.В. Обучающаяся 7Г	призёр
	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств», Городской фестиваль «Театральный Олимп»	Севостьянова В.Б. Матвиюк С.Н. Ендерева Т.М. Петрушина А.П. Ендерева Т.М.	Межрайонный этап конкурса детского рисунка «Московский вернисаж» Работаев Р., 7д – победитель Халматов М., 6а – Дипломант в жанре «Художественное чтение» Подшивалова М., 6в - Дипломант в жанре «Художественное чтение»
	Открытый городской фестиваль «Величальная России»	Авдеева Татьяна Геннадьевна	(танцевальное творчество) - участник
	Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей!»	7 педагогов ДО1	18 чел-участники
	Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь - друг, огонь-враг», Городской фестиваль «Таланты и поклонники»	Павликова Н.В. Попова Е.А.	2 Лауреата окружного этапа конкурса 2 победителя
	конкурс «Открываем таланты», II городского фестиваля «Ступеньки роста»	Белова О.И. Белова И.А.	участник
	Один день с театром, (Театр для самых маленьких)	Белова О.И. Белова И.А.	Дипломант III степени
	Поткрытый городской фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия твоя и моя»	Авдеева Т.Г. Попова Е.А.	Дипломант
	Городской фестиваль научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»	8-9 кл.- 3 чел.	2 участника 1 призер
	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	9-10 кл.- 4 чел.	участники
	Чемпионат игр КВН города Москвы «Вернисаж профессий» среди команд школьников и студентов колледжей	9 кл. – 10 чел.	участники
	Городской конкурс «Город без опасности»	9кл- 2чел.	участники
	Городские конкурсные мероприятия по экологическому и естественнонаучному образованию	8-11 кл. -8 чел	3 место – 2 чел.
	Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь - друг, огонь-враг», Городской фестиваль «Таланты и поклонники»	1-9 кл- 8чел.	3чел-сертификат
	Детский конкурс юных фотографов «Поймай мелодию»	9 кл. – 3 чел	участники
	Детский поэтический конкурс «Приветственная ода музыке»	9 кл.- 1 чел	участник

	Московский городской конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся	8-11 кл. 14 чел	1 победитель, 4 призера
	Профориентационный марафон «Сто дорог - одна твоя», Проект «Профессиональный импульс, Детский квест профессий «Путешествие в Город мастеров»	«Сто дорог - одна твоя» - 8-11 – 87 чел Город мастеров – 2 кл – 47 чел	
	Городской фестиваль профилактических программ «Москва: позитивное пространство»	9 кл.	3 победителя
	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств», Городской фестиваль «Театральный Олимп»	2А,3Б,4В,4Б, 3Г,9В, 7Д,11Б	Дипломанты. лауреаты
	Открытый городской фестиваль «Величальная России»	Студия «Грация»	Дипломант
	Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира»	8Д	1 место, Лауреат

Результаты предметных олимпиад (ВОШ, МОШ)

Предмет	Школьный тур Кол-во		муниципальный тур кол-во		Региональный тур кол-во, ФИО
	участник и	призёры	участник и	призёры	призеры
Английский язык	81	25	24	4	
Биология	39	10	4	0	
Биология (МОШ)			5	1 победитель	1 призёр 2 степени
География (ВОШ)	37	22	4	1 победитель	
География (МОШ)			7	1	
Информатика	8	2	1	0	
История (ВОШ)	36	24	11	5	
История (МОШ)			5	1	1 призёр 2 степени
Литература	49	42	15	4	
МХК	9	8	2	1	
ОБЖ	24	24	5	1	
Обществознание	87	42	17	3	
Обществознание (МОШ)			2	1	1 призёр 2 степени
Право	24	15	11	1	
Русский язык (ВОШ)	109	57	18	2	
Русский язык (МОШ)			17	0	
Технология (ВОШ)	8	6	4	0	
Физкультура	11	4			
Физика	14	3	5	0	

Химия	53	9	6	0	
Экология	15	10	4	3	
Музыка (МОШ)					
Изо (МОШ)			5	2	
Математика	102	23	5	0	
Астрономия	6	5	2	1	

В течение учебного года учителя – предметниками велась работа по выявлению и реализации образовательного потенциала обучающихся; были созданы условия для самовыражения, самопознания и саморазвития школьников. Результатом проделанной работы можно считать:

- увеличение количества призеров в МОШ. По сравнению с предыдущим годом добавились предметы МОШ, в которых обучающиеся приняли участие;
- увеличение количества победителей и призеров в муниципальном туре в ВОШ, но снижение количества победителей регионального тура;
- первый год участвовали в ВОШ обучающие 4 классов в школьном туре.

Несмотря на достигнутые результаты можно отметить следующие проблемы:

- отсутствие призеров в муниципальном туре ВОШ по следующим предметам: математика, физика, биология, физическая культура и технология.

Результаты участия в конкурсах МРСД и др.

название конкурса	Статус конкурса	Уровень участия	Класс, кол-во участников	ФИО педагога	Результат (участник, призер, победитель)
ДОН№3					
IV открытый экологический конкурс для дошкольников общеобразовательных организаций "Я познаю мир"	МРСД	Межрайонный	Группа № 4, 3 чел.	Ташаева Б.С.	Победители в номинации "Видеоролик и презентация" 3 место
IV Московский городской конкурс детского творчества «Путешествие в Древнюю Русь»	город	город	Группа № 4, 3 чел. Группа № 6, 3 чел. Группа №7 Группа № 3,3ч.	Ташаева Б.С., Герасимова Н.А. Сейбулаева З.М., Шукшина С.В. Ахмедханова Н.Н. Волкова М.С. Скубиева Л.С.	Участники
Фестиваль «От улыбки станет всем светлей»	муниципалитет	муниципалитет	Группа №1,2, 12 чел.	Боднарчук Л.М.	Номинация «Танец» - 2 место
	муниципалитет	муниципалитет	Группа №2, 15 чел.	Боднарчук Л.М.	Номинация «Театр» - участники
Фестиваль танцевального искусства "Весенний серпантин"	МРСД	район	Группа №1,2, 12 чел.	Боднарчук Л.М.	Номинация «Танец» - участники
ДОН№2					
Фестиваль «От улыбки станет всем светлей»	муниципал	муниципалитет	4,6,7 группа 19 чел	Макарова И. А.	1П место
			4,6 группа 22 чел.	Тюрина Е. А.	ГРАН-ПРИ;

	итет	тет			«Лучшая актерская работа»; «За художественное оформление спектакля», «Лучшая режиссерская работа»
			Группа «Московская кадриль» 1 чел 1 чел	Авдеева Т.Г. Попова Е.А. Хорошко Н.А.	Приз зрительских симпатий 2 место (художественное слово) 1 место Сольное пение «Россия – ты моя звезда»
Фестиваль хореографического творчества «Танцуй добро»	Межрайонный	На базе ГБОУ Школа № 1862	4 девочки	Авдеева Т.Г.	Победитель
Конкурс «Я познаю мир»	муниципалитет	муниципалитет	7 группа 1 чел	Осипова Т. В.	II место
			4 группа 1 чел	Миронова Н. А.	II место
			1 чел	Еремина Л.И.	2 место
			1 чел	Павликова Н.В.	3 место
Метапредметная олимпиада «По дороге знаний»	межрайон	межрайон	6 группа 2 чел. 4 группа 3 чел.	Бурмистрова Ю. В.	I место
Соревнования «Школа мяча»	межрайон	межрайон	4 группа 6 чел 6 группа 2 чел.	Сиротина М. Н.	III место
Конкурс «Нет краше Родины нашей»	город	город	7 группа 1 чел	Климова Н. С.	дипломант III тура
			6 группа 1 чел 6 группа 3 чел 6 группа 1 чел	Мартюшева Т. А. Тюрина Е. А. Тюрина Е. А.	дипломант II тура лауреат II тура
Конкурс «Огонь-друг, огонь-враг»	город	город	6 группа 1 чел 4 группа 1 чел	Тюрина Е. А. Миронова Н. А. Тюрина Е. А.	лауреат
			6 группа 1 чел.		победитель
Конкурс «Радость творчества»	город	город	4 группа 1 чел.	Миронова Н. А.	II место
Конкурс «Россия-твоя и моя»	город	город	6 группа 1 чел.	Тюрина Е. А.	дипломант III степени
			6 группа 1 чел.		дипломант II степени
Конкурс «Ради жизни на Земле!»	город	город	4 группа 1 чел.	Миронова Н. А.	лауреат III степени
ДОЗ					
IV открытый экологический конкурс для дошкольников общеобразовательных организаций "Я познаю мир"	МРСД	Межрайон	Группа № 4, 3 чел.	Ташаева Б.С.	Победители в номинации "Видеоролик и презентация" 3 место
Фестиваль «От улыбки станет всем светлей»	район	район	Группа №1,2, 12 чел.	Боднарчук Л.М.	Номинация «Танец» - 2 место
Фестиваль «От улыбки станет всем светлей»	район	район	Группа №2, 15 чел.	Боднарчук Л.М.	Номинация «Театр» - участники

Фестиваль танцевального искусства "Весенний серпантин"	МРСД	район	Группа №1,2, 12 чел.	Боднарчук Л.М.	Номинация «Танец» - участники
IV Московский городской конкурс детского творчества «Путешествие в Древнюю Русь»	город	город	Группа № 4, 3 чел. Группа № 6, 3 чел. Группа №7, 1 чел. Группа № 3, 3 чел.	Ташаева Б.С., Герасимова Н.А. Сейбулаева З.М., Шукшина С.В. Ахмедханова Н.Н. Волкова М.С. Скубиева Л.С.	Участники
Начальная школа					
Олимпиада по литературному чтению	район	район	Учащийся 4А Учащийся 4Б Учащиеся 4Д, 3чел Учащаяся 4Е	Григорьева Н.М Елагина А.В. Сорокина Н.В. Ивашина В.И.	призёр участник 1победитель и 2 участника участник
Олимпиада по русскому языку	район	район	Учащийся 4Б Учащийся 4Г Учащиеся 4Д, 3чел Учащаяся 4Е	Григорьева Н.М Хозина Н.А. Сорокина Н.В. Ивашина В.И.	участник участник 1победитель и 2 участника участник
Олимпиада по математике	район	район	Учащаяся 4Б Учащиеся 4Д, 3чел	Елагина А.В. Сорокина Н.В.	участник участники
Олимпиада по окружающему миру	район	район	Учащиеся 4А, 3 человек Учащиеся 4Д, 2чел.	Елагина А.В. Сорокина Н.В.	1призёр и 2 участника участники
Литературная игра-квест «По страницам прочитанных книг»	район	район	Команда учащихся 4АВ, 6 человек	Григорьева Н.М.	участники
Тотальный диктант	район	район	Учащаяся 3Г Учащаяся 3А	Орлова Л.А. Щербакова Е.О.	призёр призёр
Межрайонная игра «Что? Где? Когда?» по Основам Православной Культуры.	район	район	Команда учащихся 4АБДЕ, 6 человек	Елагина А.В.	победители
Межшкольная интеллектуально-познавательная игра «Я москвич»	район	район	Команда учащихся 4АБВД, 6 человек	Елагина А.В. Сорокина Н.В. Григорьева Н.М.	призёры
IV открытый экологический конкурс «Я познаю мир»	район	район	Учащаяся 3Б	Янова В.А.	победитель в номинации
Межшкольный конкурс проектно-исследовательских работ «Почему? Да потому!»	район	район	Учащаяся 3Г Учащийся 2Г Учащийся 3В Учащийся 3А	Орлова Л.А. Копытова Е.В. Усачёва Е.В. Щербакова Е.А.	победитель призёр участник участник
Конкурс рисунков «Храмы моего города»	район	район	Учащаяся 4Б	Елагина А.В.	призёр
ХЛПЕжегодный конкурс исследовательских работ учащихся г. Москвы «Мы и биосфера»	город	город	Учащаяся 3Г	Орлова Л.А.	призёр
Конкурс детских рисунков по ПДД «Мы рисуем улицу»	город	район	Учащиеся 1 - 4 классов		участие
Средняя школа					

Городской конкурс «Техно Ярмарка»	город	город	Обучающаяся 5Г, 1 человек	Еремина О.А.	победитель
Межрегиональная культурно-образовательная олимпиада «Свеча России – 2018»	межрегиональный	город	Команда «Вятичи», 5 человек	Полякова О.Г.	победители
Городская конференция по космическим исследованиям в астрономии «КИВА 2018»	город	город	Обучающиеся 6В класса, 2 человека	Полякова О.Г.	дипломанты
Московский городской конкурс ДЮТ «Подарок к 8 Марта»	город	межрайон	Обучающийся 6Г класса, 1 человек	Полякова О.Г.	дипломант
Старшая школа					
Межрайонный конкурс «Что? Где? Когда?»	межрайон	район	3 команды	Еремина Л.В. Хамидуллина Р.К.	Победитель Призеры
Московский открытый конкурс чтецов (I этап двухгодичной программы)	межрайон	город		Жадан О.В.	Участник
Конкурс чтецов, посвященный юбилею М.И. Цветаевой	межрайон	район		Жадан О.В.	Участник
Городская открытая конференция «Территория познания»	город	город	8-11 класс, 6 чел.	Соломкина В.Г. Жадан О.В	Победители – 5 чел
Межрайонная конференция «Моя Земля»	район	город	8-11 кл., 11 чел	Хусаинова Н.Р. Еремина Л.В. Русова А.В. Соломкина В.Г. Жадан О.В.	Призеры – 2 чел
Городской проект «Мастер слова»	район		8-9 кл.команда 8 чел	Жадан О.В.	Призеры
ВСО					
Конференция «Экология космоса», посвященной 60-летию запуска первого спутника, ГБОУ Школа № 856	МРСД №30	МРСД №30	8-11 кл	Анфиногенова Н.В. Калугина Е.В.	Участие (посещение)
Фестиваль детской патриотической песни «Офицеры России» ГБОУ Школа № 1623	МРСД №30	МРСД №30	3Г 3Г 11А 7Д 4В 3Б	Орлова Л.А. Анфиногенова Н.В. Янова В.А.	Участие Участие Участие
Межрайонный конкурс чтецов, посвященный 125-летию со дня рождения М. И. Цветаевой ГБОУ Школа № 880	МРСД №30	МРСД №30	11Б 8В 11Б	Виноградова И.М. Соломкина В.Г. Яковлева Н.П.	Участие Участие Победа
Межрайонный конкурс чтецов "Поэзии волнующие строки", ГБОУ Школа № 504	МРСД №30	МРСД №30	8В	Соломкина В.Г.	Участие
Конкурс "Парад сказочных войск Деда Мороза" в ЦВР «На Сумском»	МРСД №30	МРСД №30	2 Г	Копытова Е.В.	Победа в номинации
Конкурс на лучшую масленичную куклу "Сударыня Масленица -	МРСД №30	МРСД №30	1В 2Г	Федотова Ж.М. Копытова Е.В.	2 место 3 место

2017", ЦВР «На Сумском»					
Музыкально-поэтический вечер, посвященный творчеству бардов, ГБОУ ДО ДЮЦ "Виктория"	МРСД№30	МРСД№30	3Д	Бойценюк Е.В.	Выступление
Конкурс фотографий "Покажите мне Москву...", ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ	межрайонн ый этап городского конкурса	город	9Г 8Д 3А	Хамидуллина Р.К. Орлова Ю.Г. Щербакова Е.О.	ПРИЗЕР ПРИЗЕР 3 место

2.5.Внешняя оценка качества (МЦКО)

предмет	класс	Кол-во		Высокий уровень	повыш енный	средни й	низкий	% выполнения теста	
		учащих ся	участн иков					класс	Средний по Москве
МГЧ	9А	20	14	0	2/14%	12/86	0/0	42	50
	9Б	17	12	0	2/17	7/58	3/25	37	
	9В	25	21	1	12/55	9/41	0/0	51	
	9Г	24	22	0	8/36	14/64	0/0	48	
	9Д	19	18	2/11	10/56	6/33	0/0	54	
	итого	105	87	3/11%	34/40	60/69	3/25	46%	
МПУ	9А	20	14	0/0	3/21	9/64	2/14	40	49
	9Б	17	15	0/0	3/20	10/67	2/13	37	
	9В	25	22	1/5	10/45	10/45	1/5	48	
	9Г	24	21	1/5	10/48	10/48	0/0	49	
	9Д	19	17	3/18	6/35	8/47	0/0	55	
	итого	105	89	5/6	32/36	47/53	4/4	46	

2.6. Реализация программы «Преемственность»

Диагностика обучающихся при приеме в 1 класс

	2015-16				2016-17			
	СП ДО1	СП ДО2	СП ДО3	всего	СП ДО1	СП ДО2	СП ДО3	всего
обследовано	48 чел.	25чел.	31чел.	104 чел.	29чел.	32чел.	22чел.	83чел.
Высокий уровень готовности к обучению	26чел.	8 чел.	21 чел.	55чел.	20чел.	12чел.	16чел.	48чел.
	54%	32%	68%	53%	69%	38%	73%	58%
Средний уровень	17чел.	11чел.	6 чел.	34чел.	6чел.	14чел.	5чел.	25чел.
	36%	44%	19%	33%	21%	44%	23%	30%
Низкий уровень	5 чел.	6 чел.	4 чел.	15чел.	3чел.	6чел.	1чел.	10чел.
	10%	24%	13%	14%	10%	18%	4%	12%

В 1 класс поступают 84 дошкольника. Прошли собеседование 83чел. 99 %. Средний балл по дошкольным отделениям: ДО № 1 - 4,6; ДО № 2 - 4,2; ДО № 3 – 4,7 . Готовы к обучению в 1 классе 99%обучающихся.

Итоги диагностики, проводимой учителем-логопедом начальной школы

	2016-17	2017-18
--	---------	---------

	ДО1	ДО2	ДО3	итого	ДО1	ДО2	ДО3	итого
обследовано	40	25	31	96	25	29	21	75
Не имеют речевые проблемы	31	11	19	61	18 72%	21 73%	12 57%	51 68%
Имеют речевые проблемы:								
-ОНР (НВОНР)	2	2	2	6	1 4%	3 10%	2 10%	6 8%
-ФФНР (ФНР)	3	4	6	13	2 8%	2 7%	7 33%	11 15%
-НПОФ (звуки)	5	7	4	16	4 16%	3 10%	-	7 9%
(из них занимались с логопедом в ДО)	27	18	19	64	6 88%	7 88%	15 71%	28 89%

Обследование учителем-логопедом проведено 75 дошкольников (89%), не имеют речевых проблем 52чел. (69%) . В 2018\2019 учебном году зачислены в логопедические группы 13 обучающихся 1 классов.

2.7. ВСОКО

предмет	класс	Кол-во		Достижение уровня		Качество %
		учащихся	участников	достигли	не достигли	
Литературное чтение	2а	27	24	96	4	71
	2б	25	20	90	10	70
	2в	28	23	96	4	74
	2г	27	21	100	-	71
	2д	28	25	100	-	72
			113	108чел 96%	5чел 4%	72%
Русский язык	2а	27	27	96	4	81
	2б	25	24	96	4	92
	2в	28	27	100	-	100
	2г	27	24	100	-	92
	2д	28	26	100	-	100
			128	126чел 98%	2чел 2%	93%
Математика	2а	27	25	92	8	64
	2б	25	18	89	11	50
	2в	28	25	100	-	68
	2г	27	24	100	-	83
	2д	28	25	100	-	72
			117чел	113чел 96%	4чел 4%	67%
Окружающий мир	2а	27	24	92	8	46
	2б	25	15	93	7	87
	2в	28	25	100	-	60
	2г	27	27	92	8	78
	2д	28	21	100	-	57
			112чел	107чел 96%	5чел 4%	66%
Литературное чтение	3а	24	19	100	-	95
	3б	25	21	100	-	90
	3в	25	23	100	-	100
	3г	25	24	100	-	92
	3д	22	22	100	-	82
			109чел	109чел 100%	-	92%
Русский язык	3а	24	19	100	-	100
	3б	25	22	100	-	55
	3в	25	22	100	-	91
	3г	25	24	96	4	55
	3д	22	23	100	-	76
			108чел	107чел 99%	1чел 1%	74%
Математика	3а	24	20	100	-	68

	3б	25	22	95	5	77
	3в	25	24	100	-	88
	3г	25	23	95	5	64
	3д	22	22	91	9	41
			112чел	108чел 96%	4чел 4%	82чел 73%
Окружающий мир	3а	24	21	95	5	73
	3б	25	22	100	-	70
	3в	25	22	100	-	73
	3г	25	24	96	4	67
	3д	22	17	100	-	53
			112чел	110чел 97%	2чел 3%	75чел 67%
Английский язык	3а	24	20	90	10	65
	3б	25	23	83	17	52
	3в	25	25	96	4	76
	3г	25	25	88	12	64
	3д	22	18	89	11	44
			111чел	98чел 88%	13чел 12%	60%
Русский язык	4а	22	21	86	14	57
	4б	25	25	92	8	64
	4в	25	24	88	12	58
	4г	21	21	81	19	33
	4д	22	22	86	14	68
	4е	23	20	50	50	25
		138чел	133чел	118чел 81%	25чел 19%	69чел 52%
Математика	4а	22	22	100	-	77
	4б	25	25	88	12	88
	4в	25	24	88	12	75
	4г	21	21	86	14	76
	4д	22	22	82	18	64
	4е	23	20	60	40	30
		138чел	134чел	113чел 84%	21чел 16%	93чел 69%
Литературное чтение	4а	22	22	95	5	72
	4б	25	25	96	4	76
	4в	25	25	80	20	52
	4г	21	19	89	11	53
	4д	22	22	100	-	82
	4е	23	21	90	10	24
		138чел	134чел	123чел 92%	11чел 8%	81чел 60%
Английский язык	4а	22	20	80	20	60
	4б	25	25	92	8	64
	4в	25	23	87	13	39
	4г	21	19	63	37	21
	4д	22	20	95	5	45
	4е	23	20	70	30	30
		138чел	127чел	104чел 82%	23чел 18%	56чел 44%
Физическая культура	4а	22	19	100	-	63
	4б	25	24	100	-	79
	4в	25	19	100	-	89
	4г	21	20	100	-	85
	4д	22	21	100	-	82
	4е	23	20	100	-	80
		138чел	123чел	123чел 100%	-	98чел 80%
Музыка	2б	26чел	23чел	23чел 100%	-	19чел 83%
	3а	23чел	19чел	19чел 100%	-	15чел 79%
	4а	22чел	21чел	21чел 100%	-	19чел 90%
Русский язык	5а	21	18	18	0	33%
	5б	22	19	19	0	68%
	5в	23	22	19	3	41%
	5г	21	17	16	1	65%
	5д	23	20	16	4	45%

	5е	22	22	20	2	55%
	итого	132	118	108 – 92%	10 – 8%	51%
	6а	25	25	22	3	52%
	6б	24	23	22	1	61%
	6в	24	19	19	0	79%
	6г	24	22	20	2	73%
	6д	25	21	20	1	19%
	итого	122	110	103 – 94%	7 – 6%	57%
	7а	23	21	15	6	43%
	7б	24	22	21	1	55%
	7е	21	16	10	6	25%
	итого	68	59	46 – 78%	13 – 22%	41%
Литература	7в	23	22	15	7	32%
	7г	21	20	15	5	55%
	7д	24	19	8	11	26%
	итого	68	61	38 – 62%	23 – 38%	38%
Математика	5а	21	19	17	2	53%
	5б	22	18	18	0	89%
	5в	23	22	18	4	45%
	5г	21	17	17	0	82%
	5д	23	21	21	0	71%
	5е	22	20	18	2	35%
	итого	132	117	109 – 93%	8 – 7%	54%
	6а	25	24	23	1	33%
	6б	24	20	20	0	50%
	6в	24	23	22	1	43%
	6г	23	22	20	2	55%
	6д	25	23	19	4	26%
	итого	122	112	104 – 93%	8 – 7%	41%
	7а	23	21	12	9	43%
	7б	24	19	16	3	79%
	7в	23	19	15	4	63%
	7г	21	18	5	13	22%
	7д	24	18	10	8	28%
	7е	21	17	4	13	24%
	итого	136	112	62 – 55%	50 - 45%	43%
Биология	5а	21	18	18	0	78%
	5б	22	20	20	0	95%
	5в	23	21	21	0	76%
	5г	21	18	18	0	72%
	5д	23	19	19	0	63%
	5е	22	18	18	0	64%
	итого	132	114	114 – 100%	0	75%
	6а	25	24	24	0	71%
	6г	24	19	19	0	100%
	итого	49	43	43 – 100%	0	86%
	7а	23	20	16	4	25%
	7в	23	18	12	6	22%
	итого	46	38	28 – 74%	10 – 26%	24%
География	6а	25	24	24	0	42%
	6г	24	20	20	0	90%
	итого	49	44	44 – 100%	0	66%
	7б	24	18	18	0	44%
	7е	21	20	8	12	10%
	итого	45	38	26 – 68%	12 – 32%	27%
История	5а	21	19	19	0	53%
	5б	22	19	19	0	89%
	5в	23	22	22	0	73%
	5г	21	18	18	0	67%

	5д	23	20	19	1	40%
	5е	22	20	20	0	60%
	итого	132	118	117 – 99%	1 – 1%	64%
	6г	24	16	13	3	63%
	6д	25	23	20	3	26%
	итого	49	39	33 – 85%	6 – 15%	45%
	7б	24	23	20	3	65%
	7в	23	20	15	5	55%
	7д	24	19	10	9	42%
	итого	71	62	45 – 73%	17 – 27%	54%
Обществознание	6б	24	21	21	0	57%
	6д	25	17	17	0	71%
	итого	49	38	38 – 100%	0	64%
Английский язык	7а	23	19	17	2	41%
	7г	21	10	10	0	79%
	7д	23	14	10	4	15%
	итого	67	43	37 – 86%	6 – 14%	45%
Технология	5а	21	6	6	0	67%
	5б	22	21	21	0	62%
	5г	21	14	14	0	79%
	5д	22	22	22	0	91%
	5е	22	18	18	0	94%
	итого	108	81	81 – 100%	0	79%
	6а	25	23	23	0	82%
	6г	24	14	14	0	90%
	итого	49	37	37 – 100%	0	86%
	7б	24	17	17	0	90%
	7в	23	14	14	0	100%
	7д	24	17	17	0	91%
	7е	21	11	11	0	92%
	итого	92	59	59 – 100%	0	93%
ИЗО	5д	22	22	22	0	82%
	5е	22	20	19	1	50%
	итого	44	42	41 – 98%	1 – 2%	66%
	6а	25	25	21	4	72%
	6г	24	16	16	0	88%
	итого	49	41	37 – 90%	4 – 10%	80%
Музыка	5б	22	22	20	2	64%
	5г	21	16	14	2	81%
	итого	43	38	34 – 89%	4 – 11%	73%
	6в	24	23	23	0	70%
	6г	24	21	21	0	76%
	итого	48	44	44 – 100%	0	73%
	7б	24	21	21	0	90%
	7г	21	19	19	0	84%
	итого	45	40	40 – 100%	0	87%
Физическая культура (теория)	5в	23	16	16 – 100%	0	6%
	6а	25	18	18	0	28%
	6д	25	13	13	0	31%
	итого	50	41	41 – 100%	0	30%
	7в	23	21	15	6	43%
	7г	21	19	16	3	53%
	итого	44	40	31 – 78%	9 – 22%	48%
информатика	9а	19	12	83	17	33
	9в	25	21	76	24	33
физика	9а	19	11	45	55	0
	9д	19	12	100	0	58
химия	9г	24	14	86	14	21
	9д	19	15	100	0	67
география	9в	25	21	91	9	57

	9г	24	19	95	5	63
биология	9б	17	14	57	43	14
	9в	25	18	78	22	17
история	9а	19	12	100	0	17
	9б	17	9	100	0	44
	9г	24	19	95	5	63
	9д	19	12	100	0	92
английский язык	9б	17	11	27	73	0
	9в	12	10	100	0	30
	9г	24	18	72	28	33
	9д	19	15	100	0	80
ОБЖ	9а	19	17	94	6	47
	9в	25	21	76	24	43
физ-ра	9а	19	13	100	0	62
	9б	17	14	93	7	36
	9г	24	19	100	0	74
	9д	19	17	100	0	82

Учителям при годовом планировании уроков отводить достаточное количество времени на организацию повторения пройденного; продумать систему работы со школьниками, имеющими разный уровень подготовки; больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения учебных задач, но и формированию умений применять полученные знания в новой для ученика ситуации.

Низкое качество знаний теории по физической культуре. Большое количество неуспевающих по литературе и математике в 7-х классах, географии – в 7е классе, английскому языку и истории в 7д классе. Низкий уровень обученности по большинству предметов показали учащиеся 9аб классов. Наиболее низкие показатели по физике (9а), английскому языку (9б), биологии (9б). Одной из причин является отсутствие внутренней мотивации обучающихся в подтверждении своих результатов, так как подтверждение у большинства не влияет на конечный результат. Целью диагностических мероприятий в большей степени является подтверждение результатов эффективной работы учителя – предметника.

В новом учебном году необходимо взять изучение теории по физической культуре на контроль, направить вновь пришедшего учителя на курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС. Рассмотреть вопрос о соответствии занимаемой должности вторым учителем физической культуры в связи с низкими результатами профессиональной деятельности.

Внести в план ВШК мероприятия по контролю системы работы учителей физики, литературы, английского языка, математики, информатики, географии и истории.

2.8. Результаты ГИА

ОГЭ:

Год	Успеваемость	Качество
Русский язык		
2015-2016 уч.г.	100%	79%
2016-2017 уч.г.	99%	83%
2017-2018 уч.г.	100 %	80%
Математика		
2015-2016 уч.г.	98%	70%
2016-2017 уч.г.	92%	56%
2017-2018 уч.г.	94%	58%

ОГЭ (предметы по выбору):

	Кол-во сдававших	успеваемость	качество
биология	10	90	70
обществознание	74	97	47
химия	4	100	75
география	19	100	79
информатика	68	95,5	59
история	1	100	100
физика	4	100	75
англ. язык	13	100	85
литература	5	100	100

65 учащихся (64%) набрали не менее 12 баллов за 3 предмета,
Результаты ЕГЭ:

Год	Успеваемость	Качество Мин-макс балл
Русский язык		
2015-2016 уч.г	100%	65-100
2016-2017 уч.г	100%	50-98
2017-2018 уч.г	100%	60-98
Математика		
2015-2016 уч.г	Базовая 100% Профильная 91%	27-80
2016-2017 уч.г	Базовая 100 % Профильная 80%	18-90
2017-2018 уч.г	Базовая 100% Профильная	39-80

ЕГЭ по выбору:

	2016-2017		2017-2018	
	Кол-во сдававших	Мин/макс балл	Кол-во сдававших	Мин/макс балл
Обществознание	28	48-94		
Англ. язык	12	41-94		
Информатика	17	34-83	13	27-81
Физика	9	39-74		
Биология	9	38-73		
химия	6	47-92	5	51-89
литература	1	69		
география	--	-	1	78
история	10		6	47-75

Особенность учебного плана

Учебный план школы разработан на основе федеральных нормативных документов и представлен для начального, основного, среднего общего уровней образования. Распределение и количество учебных часов для всех уровней образования в соответствии с ФГОС.

Спецификой учебного плана являются:

- обеспечение вариативности, преемственности образования
- традиционная модель образования в 1-4 кл. по УМК «Школа России»
- изучение иностранного языка (английского) на базовом уровне
- реализация предпрофильной подготовки в 8,9 классах
- реализация профильного обучения в 10-11 классах в соответствии с запросами участников образовательного процесса
- реализация внеурочной деятельности на всех уровнях образования

3. Ресурсное обеспечение осуществления образовательной деятельности

3.1. Состояние кабинетов и других помещений в соответствии с ФГОС, приобретения за год

В структурных подразделениях дошкольного образования

	ДО №1	ДО №2	ДО №3
«5»	8	5	7
«4/5»	3	7	4
«4»	5	0	1
«3»	1	0	0

В школах

	Начальная школа 28 каб.		Основная 25 каб.		Старшая 22 каб.	
	Общее состояние	Метод. оснащённость	Общее состояние	Метод. оснащённость	Общее состояние	Метод. оснащённость
«5»	15	14	21	23	70	78
«4»	9	12	4	2	30	18
«3»	1	1	0	0	-	4

Приобретения

	Приобретено (наименование , кол-во)
Средняя школа	Подставки для книг в библиотеку, 30 штук Утюг для кабинета технологии, 1 штука Чайник электрический для кабинета технологии, 1 штука Оверлок для кабинета технологии, 1 штука Швейные машины для кабинета технологии, 2 штуки Жалюзи, 3 комплекта Кубки «Лучший ученик школы», 2 штуки Лампа для проектора, 1 штука. Расходные материалы и инструменты для кабинета технологии (мальчики)

СП ДОЗ	Дидактический материал – 5шт. Музыкальные инструменты- 9шт. Настольно – печатные игры -32 шт. Канцелярские товары для кружка « Радуга» - 85 шт.
СП ДО2	Детские костюмы для театрализованной деятельности: «Машенька» – 8 штук «Лешие» - 9 штук «Богатыри» - 8 штук Модели объемные демонстрационные Дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога
СП ДО1	Флажковая лента (80 метров) Проектор Acer X 127H – 1 штука Ноутбук HP 15 – ay027ur Intel Core– 2 штуки Мышь беспроводная - 13 штук Настенный экран – 1 штука Костюм «Карлсон» (взрослый) – 1 штука Вешалка напольная -2 штуки Кольцо баскетбольное БЕЗ ТМ № 7 с сеткой – 2 штуки Микрофонная система VOLTA VS – 1 штука Карнавальный костюм «Солдат» (детский) - 6 штук Карнавальный костюм «Солдатка» (детский) - 6 штук МФУ Ricoh SP 111SU – 1 штука Кровати двухуровневые (б/у) – 11 штук Комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений и навыков по изобразительному искусству – 11 штук Модели объёмные демонстрационные – 2 штуки

Все группы требуют дополнительного оснащения игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Общее состояние групп и кабинетов с точки зрения техники безопасности хорошее, там, где необходимо имеются инструкции по ТБ. Во всех группах и кабинетах имеются аптечки в соответствии с требованиями.

В течение года неоднократно проверялось состояние теплового, светового режима и санитарное состояние групп. Замечания по результатам проверок были единичные, которые устранялись по мере возникновения.

Во всех группах соблюдены графики проветривания и влажной уборки помещений. Все предметы мебели закреплены и соответствуют СанПиНам.

В каждой группе и кабинетах имеется интернет, выход в локальную сеть.

3.2.Эффективность использования библиотечно-информационных ресурсов. Обеспеченность учебниками

Обеспеченность учебниками на 100% в классах, обучающихся в соответствии с ФГОС.

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
Общий фонд кол-во	23175	36368	
Из них учебники кол-во	15240	29968	
Из них худ. литература кол-во	7935	6400	

Обеспеченность учебниками по предметам образоват. программы %	100%	100%	100%
Востребованность фонда худ. лит-ры (книговыдача) кол-во	1890	253	543
Средняя посещаемость библиотеки в %	68%	45%	55%
Кол-во компьютеров, имеющих выходы в Интернет	1	38	131
Из них ученические	-	0	30
Смарт-доски/% использования	-	12/83%	13
Проекторы/% использования	-	13/100%	9
Панель в проекте МЭШ (кол-во)	-	8	9
Лингафонный кабинет /% использования	-	0	1

Приобретение учебников:

Наименование	Кол-во	класс
«City Stars» Английский язык в 2-х частях	204	2
City Stars» Английский язык в 2-х частях	248	3
City Stars» Английский язык в 2-х частях	288	4
Диски по ОРКСЭ	87	4
Учебники по ОРКСЭ « Основы православной культуры»	10	4
Ваулина Ю.Е.. Английский язык.	145	5
Ваулина Ю.Е. Английский язык.	145	6
Ваулина Ю.Е. Английский язык.	70	7
Пономарева И.Н. Биология.	147	7
Никольский С.М. Математика.	145	6
Рудзитис Г.Е. Химия.	158	9
Смирнов А.Т. ОБЖ.	158	9
Арсентьев Н.М. История России.	158	9
Перышкин А.В. Физика.	154	9
Константинов В.М. Биология.	147	8
Бурин С.Н. Всеобщая история.	146	8
Шубин А.В. Всеобщая история.	146	9
Алексеев А.И. География	154	9
Домогацких Е.М. География в 2-ух частях	65	10-11

3.3. Работа с кадрами. Аттестация. Повышение квалификации

Всего работников - 242 чел. Из них педагогических работников - 160 . Укомплектованность педкадрами 100 %.

Качественный состав педагогических кадров: ВКК -33чел (20%), 1КК- 69 чел.(41%), соответствие занимаемой должности- 31 чел.(18%)

Образовательный уровень педагогов высшее педагогическое образование-80%,среднее профессиональное педагогическое образование -20%

Аттестация

	на соответствие	на 1КК	на ВКК
ДО1		1	
ДО2		2	0
ДО3	1	7	
Начальная школа	4	2	
Средняя школа	2	3	1
Старшая школа	2	3	2
ВСО	0	0	0
Всего по СОШ	9 чел.	18 чел.	3 чел.

Аттестация проводится в соответствии с нормативными актами ГБОУ Школа и МО РФ. За 2 года сократилось число педагогов, аттестованных на высшую категорию. Подано заявлений- 33, 3чел. сняли кандидатуру. Аттестовано- 30 чел. Из них на ВКК- 3 чел , 1КК- 18 чел.

Аттестованы на соответствие должности по решению работодателя - 9 чел.

Аттестован по облегченной процедуре (за высокие результаты обучающихся в ВОШ) 1 чел., досрочно на ВКК – 1 чел. Отказано на заявленную первоначальную категорию – 7 чел., снизили уровень квалификации- 11 чел.,

Причины: снижение результативности и качества работы педагогов. При аттестации учитываются все взыскания, полученные педагогом за межаттестационный период.

Повышение квалификации.

Проводится в соответствии с перспективным планом и потребностями учреждения. На бюджетной основе обучились- 26 чел., на внебюджетной- 18 чел. Основная тематика курсов- реализация ФГОС, работа с обучающимися с ОВЗ, организация ГИА.

ФИО	Тема курсов	Кол-во часов	№ удостоверения
Лазаренко Т.Г.	«Обеспечение оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»	72ч	01811-01/14/2017-В
Хозина Н.А.	«Обеспечение оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными	72ч	01811-01/22/2017-В

	потребностями в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»		
Бойценюк Е.В.	«Профессиональный стандарт «Педагог» . Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности современного учителя музыки. Модуль 2 »	36ч	20151454-1/04
	«Вокально-хоровые технологии учителя музыки на уроке и во внеурочное время»	36ч	02229-17/18-Б-1/03
Щербакова Е.О.	«Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования»	72ч	8196
Нимчук С.И.	«Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования»	72ч	8169
Григорьева Н.М.	«Интерактивные технологии при использовании электронных форм учебников в условиях ФГОС»	72ч	ИНТ/К 18-538
Усачёва Е.В.	«Интерактивные технологии при использовании электронных форм учебников в условиях ФГОС»	72ч	ИНТ/К 18-540
Ахсанова Д. С.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	36	ПК-29-42Ф16
Миронова Н. А.	ФГОС ДО: Целевые ориентиры дошкольного образования и формирования психологической готовности к школьному обучению"	36	01303-17/18-Б-13/15
Воскресенская А.В.	«Работа психолога с родителями: концепция и технологии».	72	ED-A-347931/226-877-952
Вотрина М.Н.	«Программа обучения членов предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (ГИА-9) по русскому языку в 2018 году».	36	02329-17/18-Б-3/05
Галина Е.Б.	«Вокально-хоровые технологии учителя музыки на уроке и во внеурочной деятельности».	36	02229-17/18-Б-2/03
Девятярова О.Я.	«Программа обучения членов предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (ГИА-9) по русскому языку в 2018 году».	36	02329-17/18-Б-3/07
Клишина В.В.	«Программа обучения членов предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (ГИА-9) по русскому языку в 2018 году».		02329-17/18-Б-20/24
Егорова А.А.	«Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках «Московской электронной школы».	16	008431
Еремина О.А.	Модуль «Повышение мотивации обучающихся к участию в школьном этапе ВОШ».	16	170031210061
	Модуль «Организация и проведение школьного этапа ВОШ».	24	170031250183
	«Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках «Московской электронной школы».	16	008430
Моисеенко О.Н.	«Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках «Московской электронной школы».	16	008437
Матвиюк С.Н.	«Технология подготовки школьников 5-6 классов к участию в групповых и индивидуальных проектах».	36	00455-17/18-Б-1/10
Никулин П.А.	«Программа обучения членов предметной комиссии при проведении ГИА-9 по обществознанию в 2018 году».	36	02384-17/18-Б-9/41
	«Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках «Московской электронной	16	008439

	школы». «Способы формирования и оценки грамотности чтения и письменной речи школьников».	36	01920-17/18-Б-8/09
Черникова Е.А.	«Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках «Московской электронной школы».	16	008437
Шакирова Е.Е.	«Способы формирования и оценки грамотности чтения и письменной речи школьников».	36	01920-17/18-Б-8/17
Широкопояс Т.А.	«Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях»	360	ППП 438-8
Федоркова Ю.В.	«Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках «Московской электронной школы».	16	008442
Визер И.В.	ЕГЭ по английскому языку: структура, содержание, технология подготовки обучающихся.	72ч.	МГПУ, рег.номер 18064/04
Хусаинова Н.Р.	ЕГЭ по английскому языку: структура, содержание, технология подготовки обучающихся.	72ч.	МГПУ, рег.номер 18064/26
Соломкина В.Г.	«Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований».	24 ч.	ЦПМ, рег.номер 170031250934
Орлова И.А.	Развитие информационно-коммуникационных компетенций учителя в процессе внедрения ФГОС: работа в Московской электронной школе.	72ч.	учебный центр «Профессионал», рег.номер 22877, ПК 00171875
Виноградова И.М.	Подготовка членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по русскому языку в 2018 году.	36ч.	МИОО, рег.номер 02329-17/18-Б-3/04
Еремина Л.В.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по литературе в 2018 году. Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по русскому языку в 2018 году.	36ч.	МИОО, рег.номер 02327-17/18-Б-1/14
		36ч.	МИОО, рег.номер 02330-17/18-Б-5/27
Сафин Ф.И.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по обществознанию в 2018 году	36ч.	МИОО, рег.номер 02384-17/18-Б-9/47
Петрова Е.Ю.	Современный урок русского языка и литературы: теория, практика, моделирование уроков разных типов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.	72ч.	ГАОУ ДПО МЦРКПО, рег.номер 00484-17/18-В-1/17, 2018г.
Коробкова А.В.	«Технология сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	72	У – 26/74 - 17

3.4. Обобщение опыта работы на окружном (МРСД) и городском уровнях. Мероприятия для МРСД

Название мероприятия, СМИ	уровень	Ф.И.О. участников	Форма представления:
Интеллектуально-познавательная игра «Я москвич» для четвероклассников	МРСД	Команда учащихся 4АБВД, 6 человек Елагина А.В. Сорокина Н.В. Григорьева Н.М. Рустаев А.Р.	Интеллектуально-познавательная игра
Межрайонный конкурс «Что? Где? Когда?»	МРСД	3 команды Еремина Л.В. Хамидуллина Р.К.	Организация проведение
Мастер-класс по работе с методикой "Системный выбор профессии"	МРСД	Воскресенская А.В.	Мастер-класс
«Экспериментирование, как эффективный способ развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	МРСД	Гришина С.А. Королева В.И. Шукшина С.В.	Мастер - класс Доклад Занятие
Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	МРСД	Анфиногенова Н.В.	Подготовка и организация
Семинар-практикум «Влияние театрализованной деятельности развитие дошкольников»	МРСД	Пиматова С. Н. Тюрина Е. А. Савосина А. В. Климова Н. С. Осипова Т. В. Макарова И. Е. Сиротина М. Н.	Организация проведение
Открытая междисциплинарная конференция, посвящённая 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева	ГБУ «Московский городской Дом учителя»	Ерёмина Л.В.	Выступление
Городская междисциплинарная научно-практическая конференция, посвящённая 80-летию со дня рождения В.Г.Распутина	ГБУ «Московский городской Дом учителя»	Ерёмина Л.В.	Выступление

3.5. Соблюдение техники безопасности и охраны труда

С целью охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы в течение учебного года проводились производственные совещания по вопросам охраны труда (первичный и повторный инструктажи), инструктаж по ТБ, по правилам внутреннего распорядка и должностным инструкциям (охват участников – 100%), разработаны вопросы для проведения инструктажа на рабочем месте с сотрудниками школы, имеются инструкции по ТБ для учебных кабинетов. В этом учебном году были приобретены и установлены дополнительные видеокамеры в рекреации 1,2 и 3 этажей, на лестницах с целью усиления контроля за травмоопасными местами.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в

кабинетах технологии, спортивном зале, кабинете биологии, химии и др;

- соблюдением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике и биологии, ведении журналов в данных кабинетах;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения.

Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда сотрудниками средней школы. В образовательном учреждении существует комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, который отвечает нормам и требованиям охраны труда. По результатам проверок установлено, что режим соблюдения норм и правил ТБ в учебном процессе выполняется.

4. Результаты внеклассной воспитательной работы

4.1. Результативность участия обучающихся в окружных, городских конкурсах.

МЕРОПРИЯТИЕ	Уровень	Результат	Класс	Участники
Конкурс рисунков в рамках VI Всероссийской патриотической акция «Память сердца: блокадный Ленинград».	Всероссийский	Победитель 1 место, диплом	5Д	1 чел.
		Участники, сертификаты	5Д, 5Е	3 чел.
Благотворительный фестиваль «Центр Добро Ты»	Городской	Участники, сертификат	17 классов средней школы	255 чел.
Конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»	Межрайонный	Участники, сертификаты	6А, 7Д	2 чел.
		Призер 2 место, грамота	6В	1 чел.
Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица - 2018»	Межрайонный	Победитель 1 место, грамота	7Д	1 чел.
Олимпиада по детской и юношеской литературе	Городская	Призер, грамота	5Г	1 чел.
Конкурс «Самый талантливый читатель»	Городской (отборочный этап)	Призер 2 место, грамота	5Г	1 чел.
ДОЗ Интеллектуальный конкурс «Знай-ка»	Межшкольный	2 место	Группа №1,2	Обучающиеся старшего д/в
«Этих дней не смолкнет слава»	Межшкольный	3 место 2 место 2 место 1 место 2 место	Группа №2	Обучающиеся старшего д/в
			Группа №1	Обучающиеся старшего д/в
			Группа №4	Обучающиеся старшего д/в
			Группа №7	Обучающиеся старшего м/в
			Группа №6	Обучающиеся старшего м/в
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «Бородино» для жителей района муниципального округа Чертаново Центральное	район	Участие ПОБЕДИТЕЛЬ Участие	9ГД 10АБ 11Б	5 команд
Интернет-викторина, посвященная памятным датам	город	участие	8-10	6 чел

и знаменательным событиям в истории России				
Мастер-класс «Фотография как образ мира» ГБОУ Школа №556	город	участие	8Б Г	2
Благотворительная акция «Передай добро», отделение партии «Единая Россия» по району ЧЦ	район	участие	1-11 кл.	1-11 кл.
"Квест" по естественным наукам ГБОУ Школа №932	город	Победитель	1А,Б	2 чел
II Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», ФГБУ ВНИИ ГОЧС	город	Лауреат Участник	4В 3Г	1 чел 1 чел
Конкурс фотографий "Покажите мне Москву...", ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ	межрайонный этап	ПРИЗЕР УЧАСТНИК ПРИЗЕР 3 место	9Г 9Г 8Д 3А	1 чел 1 чел 1 чел 1 чел
Военно-патриотическое мероприятие «Сегодня школьник, завтра ты солдат» для жителей района муниципального округа Чертаново Центральное	район	победители	11А	команда
10 Психолого-педагогическая олимпиада в ГБПОУ Педагогическом колледже №15	город	1,2 место	9В	2 чел
Игра-квест «Ярмарка профессий»	город	Победители на станции «Биостанция»	8-е кл.	11 чел

В 2017-2018 учебном году обучающиеся участвовали в конкурсах различных уровней в соответствии с планом. В каждом конкурсе есть победители и призеры. С целью массового участия детей (семей) и развития социальной активности было запланировано участие в благотворительной акции со 100% участием. Обучающиеся впервые попробовали свои силы в библиотечных конкурсах и достаточно результативно.

4.2. Спортивно-массовая работа.

МЕРОПРИЯТИЕ	Уровень	Результат	Участники
Президентские состязания 3 класс	межрайон	участие	Обучающиеся 3 кл. (14чел.)
Президентские состязания 4 класс	межрайон	участие	Обучающиеся 4 кл. (14чел.)
«Весёлые старты» президентские	межрайон	участие	Обучающиеся 3-4 кл. (16чел.)
Сдача нормативов ВФСК ГТО, уровень город	город	Золотой знак - 4чел, серебряный знак – 5чел, бронзовый знак- 3чел.	Обучающиеся 2-4 кл. (13чел.)
«Мини-футбол»	район	II место	Обучающиеся 4-5 кл. (6чел.)
Легкоатлетический праздник «Золотая осень»	район	IV место	Обучающиеся 2-4 кл. (18чел.)
Весёлые старты	межрайон	участие	Обучающиеся

			3-4 кл. (14чел.)
Президентские состязания	межрайон	участие	6в класс
Мини-футбол	межрайон	4 место	6 классы
Футбол	межрайон	2 место	6-7 классы
ДО №			
«Юный шашист»	Межшкольный	2 место	5 чел ДОЗ
«Веселые старты»	Межшкольный	3 место	8 чел ДОЗ
«Папа, мама, я - спортивная семья»	Межшкольный	1 место, участники 3 место	2 семьи ДОЗ 1 семья ДО2
«Папа, мама, я - спортивная семья»	Окружной	участники	1 семья ДОЗ
"Юный шашист"	межрайон	3 место	4,6 группа ДО2
"Папа, мама, я – спортивная семья"	округ	участие	родители ДО2
"Школа мяча"	межрайон	3 место	4, 6 группы ДО2
«Слет юных туристят»	школьный	участие	4, 6 группы ДО2
«День здоровья»	школьный	участие	4, 6 группы ДО2
«Олимпийское будущее России»	муниципалитет	1 место	4,6 группа ДО2
Президентские состязания Класс- команда (10б)	округ	Участие	11 чел
Футбол (2000-01гг)	межрайон	участие	8 чел.
Мини –футбол (2000-01гг)	межрайон	участие	6 чел.
Мини –футбол (2002-03гг)	межрайон	3 место	8чел.
Волейбол юн(2000-2001гг) межрайон	межрайон	участие	7 чел.
Волейбол дев(2000-2001гг) межрайон	межрайон	участие	6 чел.

Итоги сдачи нормативов комплекса ГТО (школьный уровень)

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во допущенных		Сдавали ГТО		Сдали нормативы					
		чел	%	чел	%	Бронза		Серебро		Золото	
						чел	%	чел	%	чел	%
1	126	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	138	4	3%	2	50%	-	-	-	-	2	100%
3	121	11	9%	8	73%	3	38%	3	38%	2	25%
4	138	7	5%	3	43%	-	-	2	67%	-	-
Итого 1-4 кл	523	22	4%	13	59%	3	23%	5	38%	4	31%
5	132	72	54%	35	48%	17	49%	12	34%	6	17%
6	121	79	65%	41	51%	17	41%	16	39%	8	20%
7	136	83	61%	33	39%	18	55%	10	30%	5	15%
Итого 5-7 кл	389	234	60 %	109	46%	52	47%	38	35%	19	18%
8	136	73	53%	-	-						

9	105	66	62,8%	-	-						
10	53	34	64%	-	-						
11	52	24	46,1%	3	12,5%	3	12,5%				
Итого 8-11 кл											

4.3. Итоги проведения выездных мероприятий

		Начальная школа		Средняя школа		Старшая школа		По школе
Среднее количество выездных мероприятий в год	Экскурсии, походы, поездки	223	377	6	18	99	213	328
	Театры, кино, музеи	154		12		114		280
Средний процент участия учащихся в выездных мероприятиях		61		45		43		50

Класс	Театры, кино, музеи	Экскурсии, походы, поездки	Итого	Средний % участия детей	Класс	Театры, кино, музеи	Экскурсии, походы, поездки	Итого	Средний % участия детей
1А	6	9	15	63	5А	16	5	21	60
1Б	8	11	19	63	5Б	16	6	22	50
1В	8	10	18	53,4	5В	10	5	15	47
1Г	4	10	14	68,4	5Г	13	6	19	41
1Д	1	7	8	56,6	5Д	7	10	17	54
2А	9	12	21	60,7	6А	6	10	16	44
2Б	2	9	11	59,9	6Б	11	9	20	59
2В	9	16	25	57	6В	11	10	21	42
2Г	9	16	25	62,2	6Г	17	7	24	32
2Д	9	13	22	62,7	6Д	16	6	22	53
3А	8	16	24	61,3	6Е	14	4	18	42
3Б	11	12	23	68,6	7А	15	2	17	43
3В	7	7	14	52	7Б	10	5	15	52
3Г	7	15	22	69,6	7В	9	5	14	35
3Д	8	8	16	65,8	7Г	8	6	14	36
4А	7	9	16	60,3	7Д	8	6	14	40
4Б	8	13	21	60,1	7Е	9	5	14	27
4В	7	10	17	59,1	8А	3	4	7	7,3
4Г	4	3	7	43,6	8Б	9	8	17	54,6
4Д	10	11	21	78,5	8В	8	10	18	70,1
4Е	12	6	18	55,4	8Г	5	9	14	49,7
					8Д	9	7	16	52,9

					8Е	6	4	10	37,7
					9А	7	5	12	29,6
ИТОГО	154	223	377	61	9Б	7	7	14	45
					9В	10	5	15	46,4
					9Г	9	10	19	56,7
					9Д	12	6	18	56,6
					10А	7	6	13	24,5
					10Б	6	6	12	47,5
					11А	6	8	14	25,9
					11Б	3	4	14	32,6
					ИТОГО	114	99	213	43

Проанализировав итоги выездных мероприятий в 2017-2018 учебном году в школе можно сделать следующие выводы:

Классные коллективы **начальной школы** в среднем выезжали 18 раз в течение года.

В начальной школе - 61% детей приняли участие в выездных мероприятиях (в прошлом учебном году 41%). В начальной школе на первом месте находится посещение экскурсионных программ. Экскурсионная работа была представлена всеми направлениями: познавательное, художественно-эстетическое, историко-краеведческое, досуговое.

Можно отметить в начальной школе активную экскурсионную работу 2А, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3Г, 4Б, 4Д, которые больше всех провели выездных мероприятий, а некоторые стали Призерами и Победителями Олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы». Это команды 1А, 1Б, 2В, 2Б, 3Д, 4Б, и 4Г классов.

Наибольшее количество экскурсий, поездок, походов в классах: 2В, 2Г, 3А и 3Г.

Наиболее активно посещали театры, кино и музеи, следующие классы: 3Б, 4Д, и 4Е.

Классные коллективы **средней школы** выезжали 18 раз в течение года (в 2016-2017 учебном году 18 раз, 2015-2016 учебном году 18 раз). Количество выездных мероприятий не уменьшается.

В средней школе - 45% детей приняли участие в выездных мероприятиях (в прошлом учебном году 42%, в 2015-2016 учебном году 42%). Количество детей, принявших участие в выездных мероприятиях, повысилось на 3%. На первом месте находится посещение театров, музеев и кинотеатров.

В соответствии с программой воспитательной работы, в средней школе было проведено 107 экскурсий, поездок и походов (для сравнения в 2016-2017 учебном году 132 экскурсии, в 2015-2016 учебном году 130), 196 посещений театров, музеев и кино (для сравнения в 2016-2017 учебном году 167 посещения, в 2015-2016 учебном году 173 посещения.). Более активное посещение парков и музеев обусловлено участием средней школы в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы».

Экскурсионная работа была представлена всеми направлениями: познавательное, художественно-эстетическое, историко-краеведческое, досуговое.

В средней школе наиболее активно экскурсионную работу проводили участники олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»: 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6В, 6Д классы.

Наибольшее количество экскурсий и поездок в 5Д, 5Е, 6А, 6Б классах. Средний процент посещения в этих классах составляет 50%.

Наиболее активно посещали театры, кино и музеи, следующие классы: 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 7А, 7Б. Средний процент посещения в этих классах составляет 47%.

Более сбалансировано вели экскурсионную работу классные руководители 5Д, 6А, 6Б, 7Г, 7Д классы, старались примерно в равных количествах посещать театры, музеи, выезжали на экскурсии.

Каждый классный руководитель обязан был, провести не менее 3 выездных мероприятий в триместр и 1 каникулярное мероприятие. Итого: каждый классный руководитель должен был провести 14 выездных мероприятий в год.

В результате анализа выявлено, что все 17 классных руководителей средней школы провели выездные мероприятия в соответствии со своими должностными обязанностями. Выполнили норматив.

Классные коллективы **старшей школы** в среднем выезжали 14 раз в течение года.

В старшей школе – 43 % детей приняли участие в выездных мероприятиях (в прошлом учебном году 41%). В старшей школе на первом месте находится посещение театров, музеев и кино.

Экскурсионная работа была представлена всеми направлениями: познавательное, художественно-эстетическое, историко-краеведческое, досуговое. Можно отметить в старшей школе активную экскурсионную работу 8Б, 8В, 8Д, 9Г, 9Д, которые больше всех провели выездных мероприятий с обучающимися своих классов. Наибольшее количество экскурсий, поездок, походов в классах: 8В, 9Г.

Наиболее активно посещали театры, кино и музеи, следующие классы: 9В, 9Д и 11Б.

4.2. Участие классов в общешкольных мероприятиях

В 2017-2018 учебном году в средней школе было запланировано:

- Патриотическое направление - 9 мероприятий: конкурс военной песни, конкурс плакатов ко Дню Победы, мероприятия на параллель, акция по возложению цветов к памятникам и монументам, оформление стендов к памятным датам России, встречи с ветеранами. Выполнено полностью. Дополнительно – участие в Городской метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений», где стали призёрами.
- Духовно-нравственное направление – 17 мероприятий: участие в Фестивале «Эстафета искусств», конкурсы рисунков ко Дню учителя, к 8 марта, ко Дню мам, конкурсы новогоднего плаката и на лучшее новогоднее украшение кабинетов, мероприятия на параллель, Фестиваль искусств для обучающихся 5-ых классов. Выполнено полностью. Дополнительно – участие в Городской олимпиаде «Музеи Парки Усадьбы», где стали победителями.
- Экологическое воспитание – 7 мероприятия: сбор макулатуры, конкурс кормушек в рамках экологической акции «Помоги птицам зимой», оформление тематических стендов, мероприятия на параллель, посвященные Году Экологии в России. Выполнено полностью.
- Профессиональное самоопределение – 10 мероприятий: конкурсы презентаций «Мастер своего дела», «Парад профессий». Конкурсы рисунка «Профессия моих родителей», «Кем быть?», профориентационная игра «Приглашение в мир профессий», мероприятие на параллель. Выездные мероприятия на производства: пекарня, производство мороженого, кока-колы, Московский ювелирный завод. Выполнено полностью.
- Развитие социальной активности - 12 мероприятий: ежегодное участие в Городском благотворительном фестивале «Центр Добро Ты», организация ежегодного шефского концерта в ДО №3, конкурс видеороликов «Наш класс», сборы Совета обучающихся. Выполнено полностью.
- Безопасность жизнедеятельности – 9 мероприятий: Городской конкурс «Мы рисуем улицу», конкурс «Безопасное колесо», викторина по ПДД, интеллектуальная игра «Защити себя сам», классные часы по ПДД. Выполнено полностью.

Выводы: план общешкольных мероприятий выполнен полностью. В сравнении с 2016-2017 учебным годом произошло увеличение количества мероприятий по каждому направлению. Необходимо обратить внимание на следующие проблемы:

1. Более качественную подготовку мероприятий на параллель.
2. Недостаточную активность участия отдельных классов в общешкольных мероприятиях.
3. Обеспечение более массового участия детей в мероприятиях.

Для старшей школы в 2017-2018 учебном году были проведены мероприятия для параллелей по направлениям:

трудовому воспитанию:

Сбор МАКУЛАТУРЫ (октябрь, апрель)

патриотическому

Конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества 10 и 11 кл.

Конкурс плакатов, посвященный Дню Победы 8 кл.
Конкурс Театрализованной военной песни «День победы» 8 кл.

нравственному и эстетическому воспитанию

Новогодний калейдоскоп для учащихся 8 классов

Новогодняя дискотека для уч-ся 9-11 классов

Конкурс новогодних плакатов 9 кл.

Игровая программа «Ворошиловский стрелок» 9 кл.

Конкурс плакатов «8 Марта» 9 кл.

Экологическому

Сбор МАКУЛАТУРЫ (октябрь, апрель)

Благотворительная акция:

«Передай добро!» - организованной местным отделением партии «Единая Россия»

Организация и проведение мероприятий по гражданско - патриотическому воспитанию

Праздник «Здравствуй школа» 1-11 класс

Конкурс плакатов ко «Дню учителя» 10, 11 кл.

Итоговые линейки для учащихся 8-11-х классов

Взаимодействие с общественными организациями:

Совет ветеранов первичной организации №3:

Конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества 10 и 11 кл.

Конкурс и плакатов, посвященный Дню Победы 8 кл.

Конкурс Театрализованной военной песни «День победы» 8 кл.

Встречи с представителями за круглым столом

Проведение общешкольных мероприятий:

Праздник «Здравствуй, школа!»

Новогодняя игровая программа

Благотворительная Акция «Передай добро!»

Сбор Макулатуры

А также участие в проектах и сотрудничестве:

Проект «Единая молодёжная информационная сеть» (стенды «Мир молодежи»)

Центр «Гермес» (передвижная выставка Фотография как образ мира, оформление фоторамок работами обучающихся)

Печатное издание «Южные горизонты»

Интернет – газета «На Варшавке ЧЦ»

Выезды в ОЦ «Команда»

Летний отдых

Участие в экскурсионно-образовательных программах для обучающихся ОО ДОГМ по изучению истории России в государственных исторических музеях города Москвы

Музей	Наименование экскурсии	Класс ФИО педагога
ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	«Наш отряд» «Подвиг и Победа Великого народа»	9В Виноградова И.М. 11Б Дерябина С.С.
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Исторический музей»	Интерактивная программа «Войско средневековой Руси»	8Б Русова А.В. 8Д Орлова Ю.Г.
	«Война и мир 1812 года: памятники, события, люди»	9Г, 9Д Еремина Л.В. Хамидуллина Р.К. 8В Соломкина В.Г.

4.4. Организация работы по дополнительному образованию

В 2017-2018 учебном году в БДО работали 56 педагогов, которые вели занятия в 106 группах: 84 групп на бюджетной основе, 22 групп – на платной основе.

Общее количество обучающихся занятых в БДО в 2017-2018 учебном году – 1722 человек (92%).

Общее количество групп – 106

№ п/п	Название объединения	ФИО педагога	Кол-во учащихся	Кол-во групп
Дошкольные отделения				
1.	Ритмика	Авдеева Т.Г.	114	5
2.	Ритмика	Макарова И.Е.	78	4
3.	Ритмическая мозаика	Боднарчук Л.М.	72	4
4.	Детский дизайн	Хорошко Н.А.	20	2
5.	Ласточка	Авдеева Т.Г.	24	1
6.	Веселый английский	Крюкова С.А.	13	1
7.	Послушные волны	Ильина Е.В.	9	1
8.	Игровой стретчинг	Игнатьева С.В.	17	2
9.	Веселые ладошки	Савосина А.В.	17	1
10.	Звонкий каблучок	Макарова И.Е.	19	1
11.	Школа мяча	Андреева Н.Ф.	34	2
12.	Звуковичок	Еремина Л.И.	18	1
13.	АБГ Дейка	Еремина Л.И.	14	1
14.	Радуга	Волкова М.С.	25	1
ИТОГО			474	27
Начальная школа				
1.	Умники и умницы	Федотова Ж.М. Лазаренко Т.Г. Столярова Н.Э. Рустаев А.Р. Степанова О.Ю. Медведева М.В. Копытова Е.В. Янова В.А. Усачева Е.В. Орлова Л.А. Нимчук С.И. Сорокина Н.В.	239	13
2.	Английский с увлечением	Орлова А.О. Андреева Е.В.	39	3
3.	Занимательная математика	Алешина О.В. Бриллиантова М.Д.	38	2
4.	Интеллект свой развивай	Щербакова Е.О.	16	1
5.	Москвоведение	Ивашина В.И.	16	1
ИТОГО			348	20
Средняя школа				
1.	Разреши себе творить	Воскресенская А.В.	29	2
2.	Мы в ЭКОмире – ЭКОмир вокруг нас	Егорова А.А.	12	1
3.	Мой родной край	Полякова О.Г.	19	2
4.	Чудеса грамматики	Набережнова В.С.	11	1
5.	К истокам слова	Николашина Е.В.	23	1

6.	В стране английского языка	Федоркова Ю.В.	10	1
ИТОГО			104	8
Старшая школа				
1.	Занимательная стилистика. Трудности русского языка	Жадан О.В. Виноградова И.М.	40	2
2.	Русский язык. Система языка и наука лингвистика	Еремина Л.В.	19	1
3.	Избранные вопросы математики	Орлова И.А. Сельденкова О.Г. Хамидуллина Р.К.	64	3
4.	Избранные вопросы информатики	Хрипунова В.А.	10	1
5.	Химия в медицине	Дерябина С.С.	28	2
6.	Избранные вопросы химии		11	2
7.	Избранные вопросы биологии	Сухова Ю.Б.	20	2
8.	Гражданин, общество, право	Крамаренко И.Ф.	20	1
9.	Избранные вопросы истории		23	1
10.	Гражданин, общество, право	Соломкина В.Г.	25	1
11.	Гражданин, общество, право	Сафин Ф. И.	27	2
12.	Английский калейдоскоп	Орлова Ю.Г.	17	1
13.	Страноведение	Хусаинова Н.Р.	6	1
ИТОГО			310	20
Творческие кружки и секции				
1.	Хореографическая студия «Грация»	Постева И.С.	35	3
2.	Шахматы	Копытова Е.В.	54	3
3.	Мир оригами	Нимчук С.И.	70	3
4.	Изостудия	Севостьянова В.Б.	26	2
5.	Волшебная аппликация	Алешина О.В.	18	1
6.	Театральные игры	Яковлева Н.П.	20	1
7.	Основы искусства актера		43	3
8.	Театральная студия «Блик»		7	1
9.	Бальные танцы	Каплин В.Л.	45	3
11.	Мини-футбол	Таран Р.С.	35	3
12.	Колокольчик	Бойценюк Е.В.	18	1
13.	Хор «Поющие дети»	Бойценюк Е.В.	21	1
	Футбол	Ефимова Н.Н. Немых С.С.	41	2
	Тхэквондо	Петросян Т.А.	53	4
ИТОГО			486	31
ВСЕГО			1722	106

БДО в этом учебном году было представлено по следующим направлениям:

№	Направление	Количество обучающихся
1.	Техническое	74
2.	Естественнонаучное	166
3.	Физкультурно-спортивное	271
4.	Художественное	331
5.	Туристско-краеведческое	19
6.	Социально-педагогическое	859

По уровням освоения программ:

Уровень	Вводный	Ознакомительный	Базовый	Углубленный
Кол-во детей	0	1592	123	7

Процент охвата учащихся по возрастным группам

Контингент учащихся 5-18 лет	Д/О		Начальная школа		Средняя школа		Старшая школа		Творческие кружки и секции	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	264	44	348	28	104	8	310	25	486	39

Анализ тематического планирования педагогов БДО показал: темы занятий и количество часов, отпущенных на теорию и практическую деятельность, не всегда соответствуют учебно-тематическому плану.

Это можно объяснить тем, что программы педагогов БДО – авторские или адаптированные. Педагоги БДО дорабатывают программы в течение года, по необходимости корректируют их. Организация и планирование занятий в БДО очень сильно отличается от организации и планирования урока в общеобразовательном процессе, и зависит от таких фактов, как:

- количество учащихся на занятии (если пришло на занятие мало детей, с ними нельзя начинать новую тему, приходится оперативно менять тему и структуру занятия);
- совпадение режима занятий с режимом занятий другого объединения, которое посещают те же учащиеся;
- проведение занятий в каникулярное время, начало или конец учебного года.

Все эти факторы не позволяют педагогу БДО с точностью до 100% соблюдать учебно-тематический план. Но педагоги БДО стараются максимально выполнять учебно-тематическое планирование. На конец учебного года все педагоги БДО выполнили учебно-тематическое планирование.

5. Работа с родителями

Цель: создание оптимальных условий для эффективной совместной деятельности семьи и школы, решения учебно-воспитательных задач.

Основными формами работы классных руководителей с родителями являются:

- родительские собрания;
- заседания родительских комитетов;
- Дни открытых дверей;
- Индивидуальные консультации родителей.

В средней школе было запланировано 51 собрание, проведено 51, из них посещено 17 родительских собраний. Средняя эффективность родительских собраний составила 0,94 балла (в 2016-2017 учебном году средняя эффективность 0,96 балла, в 2015-2016 учебном году 0,96 балла). Среднее присутствие родителей на собраниях составило 60% (в 2016-2017 учебном году – 65%, в 2015-2016 учебном году 60%). Эффективность и посещаемость родительских собраний стабильно. Все педагоги при проведении родительских собраний использовали ИКТ.

Заседаний родительских комитетов было запланировано 51, проведено 51, из них посещено 17. Средняя эффективность заседаний родительских комитетов составила 0,74 балла (в 2016-2017 учебном году 0,68 балла, в 2015-2016 учебном году 0,91 балл). На заседаниях родительских комитетов были рассмотрены следующие вопросы:

- Организованное начало учебного года. Обеспеченность учебными пособиями и канцелярскими принадлежностями;
- Экскурсионная программа. Помощь в организации и проведении выездных мероприятий;
- Подготовка к Новогодним праздникам;
- Вопросы дисциплины и внешнего вида обучающихся;
- Итоги учебного года.

Проблемы:

1. Недостаточно высокая посещаемость родительских собраний и заседаний родительских комитетов в отдельных классах.
2. Не всегда своевременное информирование родителей.
3. Проведение заседаний родительских комитетов не в соответствии с планом работы классного руководителя (изменение сроков).

Выводы:

1. Классным руководителям необходимо вести работу с родителями по повышению % посещаемости собраний, Дней открытых дверей и заседаний родительских комитетов. Необходимо более активно вести индивидуальную работу, консультации.
2. В апреле 2018 года прошли дни открытых дверей для родителей учащихся 5-7 классов. Всего в Дни открытых дверей посетили школу 154 родителя средней школы (в 2016-2017 учебном году 222 родителя, в 2015-2016 учебном году 180 родителей).

6. Организация безопасного образовательного процесса.

Работа по организации безопасного пребывания обучающихся в учреждении строится по следующим направлениям:

- Снижение травматизма

Место получение травм									
период	Урок физкультуры	перемена	ГДО	БДО	Урок занятия	ДО1	ДО2	ДО3	итого
2015-2016	14	4	3	0	0	0	1	0	22
2016-2017	7	7	0	0	0	0	0	0	14
2017-2018	27	13	0	1	0	0	0	0	41

Работа по организации безопасного пребывания обучающихся в учреждении строится по следующим направлениям:

1. Работа с детьми:
 - Формирование у детей элементарных знаний об общепринятых человеком нормах поведения.
 - Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке.
 - Помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.
 - Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

- Развитие у дошкольников самостоятельность и ответственность, умение объяснять собственное поведение.
2. Взаимодействие с родителями:
 - родительские собрания;
 - анкетирование;
 - профилактические консультации, беседы;
 - фото, видеоматериалы;
 - информационные стенды – рекомендации родителям;
 - выпуск буклетов;
 - выставки поделок, рисунков;
 - совместные спортивные досуги;
 - работа с детьми и родителями по составлению маршрута безопасного пути от детского сада до дома, в котором родители, заполняя маршрут вместе с ребенком, отслеживают изменения, происходящие по дороге в детский сад, выделяют опасные участки.
 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности детей дошкольного возраста.

- Мониторинг состояния здоровья

	1гр	2гр	3гр	4гр	5гр
2013-2014	8,3	69,9	21,3	0,1	0,4
2014-2015	12,3	73	13,4	0,3	1
2015-2016	25,4	46,9	24,7	0,2	2,8
2016-2017	16,7	69,0	12,8	0,1	1,4
2017-2018	18,5	68,5	10,9	0,1	2

Проанализировав данные по группам здоровья обучающихся, можно отметить, что за последний год увеличилось количество детей I группы здоровья на 1,8%; уменьшилось количество детей II группы здоровья на 0,5%, на 1,9% - III группы здоровья. Количество детей IV группы здоровья осталось неизменным. Увеличилось количество детей из V группы здоровья на 0,6%. Так же увеличилось количество детей освобожденных от физкультуры и с ограничением физических нагрузок.

- **Медицинское сопровождение и диспансеризация**
1. Заключены договора с детской городской поликлиникой № 129 и детской стоматологической поликлиникой № 43 о предоставлении медицинской помощи в целях предупреждения и снижения заболеваемости учащихся.
 2. С сентября 2017 года диспансеризацию прошли 490 ребенка – 38,5% (2005г.р, 2008г.р., 2011г.р., 2011г.р.), что на 6% больше чем 2016-2017 уч. году. Было проведено плановое обследование врачами-специалистами: лор, окулист, хирург-ортопед, эндокринолог, невропатолог, педиатр.
 3. Вакцинация учащихся организуется на основании утвержденного графика поликлиникой №129.
 4. Осмотр обучающихся на педикулез медицинской сестрой. Осмотры проводятся перед и после каждой каникул всех обучающихся, а так же 1 раз в месяц выборочно по пять классов.
 5. В школе работает медсестра поликлиники №129, которая ведет прием обучающихся.
 6. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья
 - Профилактическая беседа "Режим школьника" для 1-х классов;
 - Конкурс рисунков "Я веду здоровый образ жизни" для 4-х классов;
 - Профилактическая беседа "ЗОЖ" для 2-х классов;
 - Лекция "Советы доктора Айболита" для 3-х классов;
 - Лекции «гигиена подростков. Основы ЗОЖ» для 9-х, 10-х и 11-х классов;
 - Лекции по формированию самооценки для 6-х и 7-х классов;

- Шоу-конкурс «Здоровый образ жизни» для 9-х классов;
- Анкетирование обучающихся «Здоровый образ жизни» 9-х, 10-х и 11-х классов.
- Стенд о здоровье и закаливании в медицинском кабинете.
- Диспансеризация и прививки по плану.

7. Организация питания детей, состояние питьевого режима

	2015/ 2016 уч. год	% от общего кол-ва учащ	2016/ 2017 уч. год	% от общего кол-ва учащ	2017/ 2018 уч. год	% от общего кол-ва учащ
Количество учащихся из соц - незащ. семей	74	5,6%	76	5,8%	72	6%
Количество учащихся из многодетных семей	166	12,7%	173	13,3%	163	13%
Количество учащихся, получающих платное питание	264	20,3%	176	13,5%	175	14%

В 2017-2018 учебном году бесплатное питание получали 235 обучающихся (18,7%), снижение количества питающихся на 0,5%.

72 человека (6%) из социально - незащищенных семей получали бесплатное двухразовое питание (в прошлом уч. году - 76 человек). По сравнению с прошлым уч. годом уменьшилось количество детей из многодетных семей – 163 человека (в 2016-2017г.- 173 учащихся). Обучающиеся начальной школы были обеспечены бесплатными горячими завтраками (523 человека). Для обучающихся, которые не имели возможности в получение бесплатных завтраков и обедов, было организовано питание за счет средств родителей. Всего платными завтраками и обедами воспользовались 175 детей, из них 120 обедов – обучающиеся начальной школы. Дети, не получающие питание в столовой, пользовались услугами буфета, организованного закрытым акционерным обществом «Комбинатом дошкольного питания»

Обучающиеся, находящиеся на домашней или семейной форме обучения, также пользовались льготами на питание на общих основаниях, получая компенсацию. За период с 01.09.2017 г. по 31.05.2018г. такую компенсацию получали 9 обучающихся.

Учебные помещения школы оснащены кулерами с водой и стаканами. В начальной школе - 30 кабинетов, в средней школе - 20 кабинетов, в старшей школе – 20 кабинетов, а также установлены кулеры в столовых, в театре, спортивных залах, медицинских кабинетах. Запасы воды и наличие пластиковых одноразовых стаканчиков контролируются и вовремя пополняются.

8. Эффективность работы школы по профилактике правонарушений. Работа с девиантными обучающимися.

Профилактическая работа - это основное направление в правовом воспитании учащихся. Эта деятельность осуществляется через следующие формы:

- Индивидуальная работа с девиантными учащимися, неблагополучными семьями и детьми группы риска
- Анкетирование учащихся по проблемам толерантности, вредных привычек, адаптации, межличностных взаимоотношений и т.д
- Проведение конкурсов плакатов и рисунков по темам «Я выбираю жизнь», «Курить - здоровью вредить», Конкурс мультимедийных проектов «Толерантный мир»
- Лекции и беседы на тему: «Нет алкоголю!», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Права и обязанности», «Толерантность», а так же просмотр документальных фильмов и сюжетов на социально значимые темы.
- Взаимодействие с районными и окружными социальными структурами: КДНиЗП, ОДН ОМВД, ГМППЦ, специалистами Наркодиспансера, РУСЗН, специалистами отдела опеки и попечительства.

Традиционным событием ноября стала «Неделя права и толерантности», в рамках которой были проведены такие мероприятия, как: акция для учащихся 5-11 классов «Открытый микрофон», в ходе которых, учащиеся могли анонимно задавать любые вопросы администрации СОШ и педагогическому коллективу, а так же написать свои пожелания; беседа с обучающимися 6-х и 7-х классов по теме «Мои права и обязанности» совместно с представителями Ученического самоуправления, викторина «Я и мои права» для обучающихся 7-х классов, а так же беседы о правонарушениях.

В 2017-2018 учебном году 7 обучающихся от 9-х классов приняли активное участие в ежегодном городском мероприятии «Москва: позитивное пространство», конкурс мотиваторов «Мотивируй открыто!». По итогам конкурса было награждено 3 победителя.

Продолжил работу «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся», а так же правовая консультация для учащихся, родителей и педагогов. Было проведено 5 заседаний, куда были приглашены учащиеся с законными представителями по вопросам успеваемости, посещаемости, нарушений правил внутришкольного распорядка и Устава ОУ. Решением Совета в течение учебного года были поставлены на внутришкольный профилактический учет 7 человек, сняты с внутришкольного учета 5 обучающихся. На КДНиЗП и ОДН ОМВД в течение года было направлено 47 ходатайств и информационных писем, получено 39 сообщений - запросов из районного КДНиЗП, ОДН ОМВД и РУСЗН. Социальный педагог участвовал в 7 заседаниях КДНиЗП и 1 консилиуме в Центре поддержки семьи и детства «Планета Семьи»

	ВШУ	КДН и ЗП	ОДН ОМВД	группа риска	неблагополучные семьи и семьи, нуждающиеся в постоянном контроле
2014-2015 уч.год	13 чел. (1%)	9 чел. (0,67%)	9 чел. (0,67%)	17 чел. (1,3%)	9 (0,67%)
2015-2016 уч.год	19 чел. (1,5%)	7 чел. (0,54%)	6 чел. (0,5%)	3 чел. (0,2%)	4 (0,3%)
2016-2017 уч.год	15 чел. (1,2%)	10 чел. (0,78%)	9 чел. (0,7%)	1 чел. (0,07%)	2 (0,15%)
2017-2018 уч.год	17 чел. (1,3%)	9 чел (0,7%)	9 чел (0,7%)	2 чел (0,1%)	3 (0,2%)

Проанализировав работу с обучающимися состоящими на профилактическом учете за последние 3 года, можно сделать вывод о снижении количества детей группы риска и неблагополучных семей. Серьезной проблемой остается девиантное поведение у школьников и совершение ими правонарушений. Поэтому на следующий год необходимо:

- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с КДНиЗП и ОДН ОМВД.

9. Эффективность работы школы по работе с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности. Работа с детьми ОВЗ.

Классы	ДО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во детей с ОВЗ	15	1	2	3	1	3	1	0	2	0	0	0

Всего	28
-------	----

9.1. Работа коррекционной службы (логопеда, психолога, дефектолога)

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ является создание психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту ребенка в социуме.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ нацелено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с ОВЗ через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимыми жизненно важными знаниями, успешной социальной адаптации.

Достижению вышеуказанной цели способствует решение следующих задач:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- предупреждение появления проблем развития ребенка;
- преодоление социальной изоляции;
- реализация комплексного психолого-педагогического подхода в процессе коррекции имеющихся нарушений, а также в ходе работы по развитию социальных навыков подростков, повышению эффективности обучения и социализации;
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
- гармонизация условий семейного воспитания, повышение психологической компетентности родителей.

В 2017-2018 учебном году психолого-педагогическое сопровождение оказывалось всем обучающимся, имеющим статус «ребенок с ОВЗ»

Для реализации поставленных задач работа велась по следующим направлениям:

- Диагностическое направление (выявление особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ, анализ актуального развития когнитивных процессов).

В рамках данного направления проводилась диагностика особенностей эмоционально-волевой сферы, уровня развития познавательных способностей. У всех обучающихся отмечается незрелость эмоционально-волевой сферы разной степени, недостаточность внимания, мышления, недостаточность функций регуляции и самоконтроля.

- Коррекционно-развивающая работа велась в соответствии с рекомендациями, указанными в заключениях ЦПМПК.

Задачами коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ, согласно заключениям ЦПМПК, на 2017-2018 учебный год были:

- коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекция навыков поведения;
- развитие произвольной регуляции деятельности и навыков самоконтроля;
- развитие положительных личностных качеств;
- помощь в адаптации;
- развитие учебно-познавательных интересов и мотивации.

В рамках данного направления с сентября 2017 года по май 2018 года со всеми обучающимися проводились коррекционно-развивающие занятия. Занятия проводились как индивидуально, так и в мини-группах, 1-2 раза в неделю.

В программы занятий были включены задания, направленные на развитие внимания, мышления, пространственных представлений, внутреннего плана действий, самоконтроля,

воображения, рефлексии личностных качеств, рефлексии собственных чувств, развитие эмоциональной сферы, развитие умения различать виды поведения.

- Консультативное направление.

В течение года проводилась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Основная тематика запросов: адаптация к новым условиям обучения, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения.

Часть обучающихся с ОВЗ под руководством педагога-психолога приняли участие в значимых мероприятиях ДОГМ окружного и городского уровня. Результаты участия: лауреат окружного этапа конкурса «Я + Мои друзья», победитель городского этапа конкурса «Я + Мои друзья», победитель окружного этапа конкурса «Огонь – друг, огонь – враг».

Выводы: по результатам итоговой диагностики у 1 обучающегося с ОВЗ наблюдается стойкая положительная динамика, показатели достигают средневозрастной нормы; у 2-х обучающихся наблюдается положительная динамика в социальной адаптации и незначительная положительная динамика показателей когнитивной сферы, 2-е обучающиеся показывают незначительную положительную динамику, показатели остаются на низком уровне, не достигая средневозрастной нормы, что может быть связано со сроками коррекционной работы (обучающиеся включены в коррекционно-развивающую работу с 1 февраля 2018 года).

По сравнению с 2016-2017 учебным годом количество пропусков занятий без уважительной причины значительно снизилось. Обучающиеся заинтересованы в изменениях. Родители обучающихся с ОВЗ достаточно мотивированы, самостоятельно обращаются к специалистам за консультационной помощью, стараются следовать рекомендациям.

10. Профориентационная работа

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. профориентационная деятельность должна быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Целью профориентационной работы в школе является формирование внутренней готовности обучающихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

В связи с этим для эффективной профориентационной работы были определены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- формирование общей готовности обучающихся к самоопределению;
- выявление интересов, склонностей обучающихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений;
- уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям и особенностям;
- расширение представлений обучающихся о мире профессий и их особенностях;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся 7-ых классов в процессе выбора предпрофиля обучения в 8 классе.

В рамках реализации поставленных задач были запланированы и выполнены мероприятия:

Для обучающихся начальной школы (1-4 классы). Проведены 24 тематических классных часов, ДОД для родителей учащихся 1-4 классов, 38 экскурсии на предприятия (пекарни, пожарная часть, эколого-биологический станция, экскурсии на производство, музей метрополитена, мастерская по ремонту одежды, Мосфильм, музей истории шоколада, кондитерская фабрика, детской библиотеки, мастер-классы по изготовлению кексов, мастер-класс по скрапбукингу). Приняли участие в игровых программах: «Город мастеров

«Мастерславль»», «Все работы хороши» для учащихся 2-х классов и «Ярмарка профессий» для учащихся 4-х классов.

В рамках городского проекта «Город мастеров» обучающиеся 2-х классов посетили мастер-классы и квесты на базе колледжей Москвы.

Все данные мероприятия были направлены на формирование у учащихся представлений о мире профессий, добросовестном отношении к труду, понимании его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущим профессиям.

Для обучающихся 5-7 классов организованы и проведены:

- командные профориентационные игры «Город мастеров», «Приглашение в мир профессий», «Все работы хороши»;
- конкурсы презентаций «Парад профессий», «Я выбираю профессию», «Мастер своего дела»;
- конкурсы рисунка «Профессии моих родителей», «Кем быть?», «Профессия моей мечты»;
- для обучающихся 6-ых классов проведено мероприятие на параллель «Фестиваль профессий».

В течение года проводилась индивидуальная и групповая диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся седьмых классов. В групповой диагностике были задействованы 92% семиклассников, индивидуальную углубленную диагностику профориентационной направленности прошли 35 обучающихся 7-ых классов.

Профориентационная работа включала в себя консультационный компонент. В 2017-2018 учебном году за консультационной помощью по вопросам профориентации обратилось 43 обучающихся 7-ых классов, 7 родителей.

На школьном сайте обновлялись материалы по вопросам профориентации, на стендах в рекреациях и кабинете психолога размещались выставки конкурсных работ обучающихся, сведения о днях профориентации, колледжах, популярных профессиях.

В 2017-2018 учебном году продолжалась работа по повышению уровня компетентности обучающихся в сфере профессионального самоопределения. В 5 «Б» прошел классный час «Встреча с интересными людьми: профессия геолог», в рамках которого дедушка одного из учеников рассказал о работе геолога, продемонстрировал различные минералы, снаряжение. Во всех классах средней школы были проведены тематические классные часы по профориентации: «Приглашение в мир профессий», «Как выбрать профессию и не пожалеть», «Мир современных профессий», «Выбор предпрофиля» и т.д.

Обучающиеся 5-7-ых классов активно принимали участие в выездных мероприятиях профориентационной направленности. Совместно с классными руководителями обучающиеся посетили различные мастер-классы, лекции, тематические экскурсии на предприятия (научный центр «Иннопарк», игра «Экономикус», «Эврика-парк», «Умный город», «Роботостанция», марафон технического творчества, экскурсии на производство компании «Coca-Cola», пекарни, ювелирный завод «Эстет», «Богородский хладокомбинат», фабрика «Рот Фронт», кондитерский комбинат «Черемушки», профориентационный центр метрополитена, политехнический музей, музей кулинарного искусства, музей декоративно-прикладного искусства, киностудия «Мосфильм», мастер-классы по приготовлению пиццы, мастер-класс по приготовлению суши, кулинарный мастер-класс по росписи пряников) - всего 45 выездных мероприятий.

В седьмых классах в рамках профориентационной деятельности ведется работа, направленная на активизацию обучающихся при выборе предпрофиля. Основная цель предпрофильной подготовки в нашей школе: выявление профессиональных интересов и склонностей, формирование у обучающихся способности делать осознанный выбор дальнейшего профиля образования или профессии. В рамках реализации данного направления было осуществлено анкетирование обучающихся 7-ых классов «Моя профессия», 12 выступлений на родительских собраниях, выступление во время Дня открытых дверей для родителей обучающихся 7-ых классов, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся и родителей по вопросам выбора предпрофиля, проведено семейное анкетирование «Выбор предпрофиля», сформированы классы предпрофильного обучения с учетом профессиональных интересов и склонностей обучающихся, пожеланий родителей.

Для обучающихся 8-11 классы проведены 25 тематических классных часов, ДОД для родителей и учащихся 8-11 классов, 12 тематических родительских собраний по профориентации, 26 экскурсий на предприятия (музей воды, выставка «ММСО по профориентации», офис Яндекс, часовой завод «Ника», производство пончиков, НИИ стали, лаборатория СитиЛаб, предприятие Кока-колы, музей МЧС, университет РГГУ).

В начале 2017-2018 учебного года были собраны сведения о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов 2016-2017 учебного года. Из 124 выпускников 9-х классов: поступили в 10-й класс ГБОУ СОШ №556 – 57 человек, в 10-е классы других школ – 19 человек, в средние профессиональные учреждения – 30 человек. Из 53 выпускников 11-х классов: поступили в высшие учебные учреждения – 46 человек, поступили в среднее профессиональные учреждения – 3 человека.

В течение учебного года были реализованы такие виды работы, как: индивидуальные консультации по самоопределению, как для учащихся, так и для родителей (38 учащихся и 5 семей); организованы и проведены встречи для обучающихся 8-11 классов с представителями колледжей и институтов: Педагогический колледж №15, Финансовый колледж №35, Технологический колледж №34, Московский Университет МВД РФ, Московский Технологический Университет, Московский Образовательный комплекс, МГПИ, Фармацевтический колледж, колледж «Царицыно», Пищевой колледж №33, Международный Университет.

В 2017-2018 учебном году были проведены: профориентационная диагностика Профессиональных способностей для 9-х классов, а так же проведено анкетирование по выбору профиля, которые планируют продолжить обучение в 10-м классе. С результатами диагностик были ознакомлены учащиеся. А так же игровая программа для учащихся 8-х классов «Ярмарка профессий».

Для обучающихся 8-11-х классов был организован и проведен центром «Максимум» мастер-класс по подготовке к экзаменам и поступлению в ВУЗы.

В 2017-2018 учебном году учащиеся приняли активное участие в окружных и городских профориентационных мероприятиях:

- Ярмарка учебных мест «Построй свое будущее!»
- Единый день профориентации «Сто дорог - одна твоя»
- Профориентационная игра-квест в Российской Государственной Детской Библиотеке «Ярмарка профессий»
- Конкурс рисунков на тему «Моя будущая профессия»
- Выставка «Навигатор поступления»
- 10 психолого-педагогическая олимпиада на базе Педагогического колледжа №15

Данные мероприятия направлены на формирование представлений о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии. Основное внимание уделялось консультационной помощи в выборе профессии, определению стратегий действий по освоению запасного варианта.

Таким образом, в результате проделанной работы у учащихся сформированы практические навыки, необходимые для определения профессионального выбора. Все учащиеся 9 классов определились с выбором пути получения образования (10 профильные классы, колледжи). Учащиеся 7-х классов продолжают обучения в классах с предпрофильной подготовкой по своему выбору.

В 2017-2018 учебном году все поставленные задачи удалось реализовать. По сравнению с предыдущим учебным годом в этом учебном году расширен спектр выездных мероприятий профориентационной направленности.

Тем не менее, в этом году существовали проблемы, которые осложняли профориентационную работу:

- слабая мотивация к профориентационной работе у классных руководителей;

- инертность и пассивность части обучающихся и родителей в вопросах профориентации и выбора предпрофиля.

Для создания условий для более эффективной работы по профориентации, а также решения возникших проблем в данном направлении, в 2018-2019 году следует реализовать следующие задачи:

- Продолжить активно вовлекать подростков в профориентационную работу через экскурсии, посещение мастер-классов, лекций;
- Активно привлекать родителей с целью пропаганды и популяризации их профессий в рамках классных часов, мероприятий на параллель.
- Привлекать обучающихся к участию в предметных, межпредметных и профориентационных олимпиадах и конкурсах на базе ВУЗов, колледжей и др. организаций.
- Разработать программу мероприятий проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности.

11. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ОУ

11.1. Работа сайта и других систем

Обеспечение открытости о деятельности школы реализуется через функционирование официального сайта, работу ЭЖ МРКО, родительские собрания и Дни открытых дверей, СЭД. Сайт пополняется регулярно, информация обновляется ежедневно. Руководство ОО осуществляет УС, заседания которого проходят 3 раза в год. Протоколы заседаний размещаются на сайте школы.

В апреле был проведен консультативный опрос среди родителей, обучающихся и сотрудников.

11.2. Работа УС

Управляющий совет школы работает уже более 10 лет и является привычным и обязательным элементом школы и ее системы управления. Являясь коллегиальным органом государственно-общественного управления школой, призван решать, в первую очередь, задачи стратегического управления школой, представлять, выражать и защищать общие интересы всех участников образовательного процесса.

Вместе с тем он разрабатывает и принимает локальные нормативные акты школы, утверждает календарный учебный график на год и каникулы, своим решением определяет в целом режим работы школы.

За прошедший учебный год Управляющий совет регулярно проводил свои заседания (октябрь, январь, апрель) на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. О публичном докладе учреждения по итогам 2016/17 учебного года и задачах на 2017/18 учебный год.
2. О показателях образовательной организации в рейтинге школ г. Москвы.
3. Анализ состояния травматизма обучающихся в 2016/17 учебном году.
4. Итоги выполнения плана текущего ремонта зданий учреждения в 2017 году и согласование плана ремонтных работ на 2018 г.
5. О ходе выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения в 2017 г.
6. Об определении стоимости родительской платы в дошкольных отделениях в 2018 г за «присмотр и уход».
7. Об организации и проведении праздников для выпускников 11 классов – последний школьный урок и выпускной вечер.

8. Информация о ходе выполнения образовательным учреждением майских указов Президента РФ и состоянии оплаты труда в учреждении.

9. Согласование локальных актов школы.

10. Итоги участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017/18 учебном году.

11. О согласовании Календарного учебного графика 2018/19 учебного года и графика каникул.

Все решения Управляющего совета по вопросам, отнесенным Уставом школы и его компетенции, является обязательным для исполнения директором, школьным персоналом, всеми участниками образовательного процесса. Он реально влияет на функционирование и развитие школы, на качество образовательного процесса, эффективность использования школьных ресурсов.

11.3. Работа СТК.

Работа совета трудового коллектива строилась в соответствии с планом работы школы. За год было организовано и проведено 3 заседания, на которых рассматривались ключевые вопросы жизнедеятельности школы.

12. Итоги

Анализируя представленные результаты деятельности ГБОУ Школа №556 считать задачи, поставленные как приоритетные в 2017-2018 уч.году, выполненными в основном, а именно:

- В обеспечении доступного качественного образования.
- результаты итоговой аттестации учащихся (ЕГЭ, ОГЭ)
- работа с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности
- работа по организации дополнительных образовательных услуг
- реализация программы «Преемственность»
 - развитию кадрового потенциала
- аттестация и повышение квалификации
- методическая работа
 - По сохранению и укреплению здоровья и обеспечению безопасности пребывания обучающихся в СОШ
- организация питания учащихся
- медицинское сопровождение
 - В области развития общественно-государственного управления как фактора, обеспечивающего открытость образовательных услуг
- работа сайта
- работа УС
- работа СТК
- проведение Дней открытых дверей

Вместе с тем существует ряд нерешенных проблем:

- Снижение контингента обучающихся на разных уровнях образования
- Снижение конкурентоспособности школы и как следствие позиции в рейтинге школ города Москвы
- Недостаточная работа с родителями обучающихся

В новом учебном году выделить следующие приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива:

1. Активизировать работу педагогов и обучающихся по результативному участию в значимых мероприятиях ДОГМ.
2. Продолжить работу по ПК педагогических кадров в соответствии с профстандартами.

3. Совершенствовать объективную оценку качества работы учащихся и педагогов.
Скорректировать ВСОКО через участие обучающихся всех уровней обучения в независимых диагностиках на базе МЦКО.
4. Продолжить работу с учащимися с ОВЗ.
5. Совершенствовать работу с семьями с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам воспитания.
6. Активизировать работу педагогов по участию в городском проекте МЭШ.
7. Совершенствование работы по обеспечению открытости информации о деятельности СОШ.