

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 556 (ГБОУ СОШ № 556)

117570, Москва, ул. Днепропетровская, д.33 А тел./факс (495)313-74-10 E-mail: 556@edu.mos.ru <http://sch556u.mskobr.ru>

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ГБОУ СОШ №556

по итогам 2016-2017 учебного года



Утверждаю 
Директор Г.С. Яковлев



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Контингент

2. Содержание, особенности и качество образовательного процесса

2.1. Оценка качества образовательной деятельности дошкольного образования

2.2. Динамика успеваемости учащихся начального общего уровня образования

2.3. Динамика успеваемости учащихся основного, среднего общего уровней образования

2.4. Эффективность работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества обучающихся

2.5. Внешняя оценка качества (МЦКО)

2.6. Реализация программы «Преемственность»

2.7. Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

2.8. Результаты ГИА

2.9. Реализация ФГОС

2.10. Особенность учебного плана

3. Ресурсное обеспечение осуществления образовательного процесса

3.1. Состояние кабинетов и других помещений в соответствии с ФГОС

3.2. Эффективность использования библиотечно-информационных ресурсов

3.3. Работа с кадрами. Аттестация. Повышение квалификации.

3.4. Итоги участия педагогов в профконкурсах.

3.5. Обобщение опыта работы на окружном (МРСД) и городском уровнях.

3.6. Соблюдение внутреннего трудового распорядка

3.7. Соблюдение техники безопасности и охраны труда

4. Результаты внеклассной воспитательной работы

4.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах.

4.2. Спортивно-массовая работа.

4.3. Итоги проведения выездных мероприятий

4.4. Участие классов в общешкольных мероприятиях

4.5. Организация работы по дополнительному образованию

5. Работа с родителями

6. Организация безопасного образовательного процесса

7. Организация питания детей, состояние питьевого режима

8. Эффективность работы школы по профилактике правонарушений Работа с девиантными учащимися.

9. Работа с детьми ОВЗ

10. Профориентационная работа

11. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ОУ

12. Итоги

В Публичном докладе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 556 представлена значимая и объективная информация о деятельности школы, проблемах и достижениях за 2016/17 учебный год.

Публичный доклад адресован всем участникам образовательных отношений, а также другим заинтересованным лицам.

1. Общая характеристика учреждения. Контингент

Дошкольное образование

	СП До1	СП До2	СП До3
Режим работы	7.00 -19.00	7.00 -19.00	07.00-19.00
Кол-во мест	280	173	173
Кол-во воспитанников	338	162	176
Кол-во групп	14	7	7
из них ГКП	3	0	0
Семейный д/с	0	0	3
Наполняемость групп (план/факт)	25/26	23/24	24/25
Посещаемость (средняя %)	92,2%	80%	86%

Количество учащихся окончивших соответствующий уровень образования

Всего учащихся на	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Начало учебного года	1397	1360	1331	1300
Конец учебного года	1377	1343	1300	1286
Зачислено в течение года	29	35	25	32
Окончили соответствующий уровень (9,11)	196	156	156	165
Имеют академическую задолженность на 01.08	6		10	24
Оставлены на повторное обучение				
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	26	24	33	26

- Наблюдается снижение контингента обучающихся,
- Увеличение числа обучающихся, оставленных на повторное обучение и имеющих академическую задолженность

школа

параллель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Средняя наполняемость
1	5	132	26
2	5	123	25
3	6	145	24
4	6	137	23
всего	22	537	24
5	5	124	25

6	6	139	23
7	6	141	24
8	5	111	22
9	5	124	24
всего	27	639	24
10	2	57	28,5
11	2	53	26,5
Всего по ОУ	53	1286	25

2. Содержание, особенности и качество образования

2.1. Оценка качества образовательной деятельности дошкольного образования

Год	2015-2016			2016-2017		
	ДО 1	ДО 2	ДО 3	ДО 1	ДО 2	ДО 3
Обследовано всего детей	276	160	188	260	146	167
Средний балл усвоения программы	4,7	4,2	4,4	4,6	4,5	4,4
Отлично кол/%	147/53%	132/83%	67/34%	72/28%	87/60%	92/55%
Хорошо кол/%	110/40%	21/13%	97/53%	167/64 %	37/25%	65/39%
Удовлетворительно кол/%	19/7%	7/4,5%	24/13%	21/8 %	22/15%	10/6%

Образовательная деятельность ДО строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, педагоги создают условия для формирования познавательных интересов, поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

Выполняются государственные гарантии уровня и качества образования. Согласно ФГОС ДО, образовательной программы ГБОУ СОШ №556 и годовому плану работы в группах ежегодно проводится педагогический мониторинг по освоению обучающимися образовательной программы. Сравнительный анализ показывает, что общий показатель усвоения программы стабилен. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития детей, не усвоивших дошкольный образовательный уровень в соответствии с возрастом нет.

2.2. Динамика успеваемости учащихся начального уровня образования

Учебный год	2014-15	2015-16	2016-17
Кол-во аттестованных	582 чел.	545 чел.	537 чел.
учится на «5»	37 чел. 8%	32 чел. 8%	28 чел. 7%
учится на «4» и «5»	208 чел. 48%	221 чел. 53%	206 чел. 51%
одна «3»	43 чел. 10%	29 чел. 7%	34 чел. 8%
не успевают (имеют академическую задолженность) на 1.06.	4 чел. 1%	7 чел. 2%	11 чел. 3%

На начальном уровне образования наблюдается рост количества обучающихся с академической задолженностью.

2.3.Динамика успеваемости учащихся основного и среднего общего уровней образования

Учебный год	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
Всего обучающихся	5-7кл.	8-9кл.	10-11кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
	419	249	93	407	247	101	404	235	110
учатся на «5»	7 чел. 1,6%	5чел. 2%	0%	9 чел. 2,2%	2 чел. 0,8%	0%	13 чел. 3,2%	0%	2 чел. 1.8%
учатся на «4» и «5»	116 чел. 27,6%	40чел. 16%	24чел. 25,8%	113чел. 27,8%	46 чел. 18,6%	23 чел. 22,8	115 чел. 28,5%	48 чел. 20,4%	21 чел. 19,1%
одна «3»	23 чел. 5,4%	7чел. 2,8%	6 чел. 6,5%	27 чел. 6,6%	11 чел. 4,5%	6 чел. 6%	24 чел. 5,9%	13 чел. 5,5%	7 чел. 6,4%
не успевают (имеют акад. задолженность) на 01.06	13 чел. 3%	9 чел. 3,6%	1 чел. 1%	21 чел. 5%	5 чел. 2%	6 чел. 6%	17 чел. 4,2%	13 чел. 5,5%	10 чел. 9,1

- Увеличение числа обучающихся с одной «3»
- Уменьшение числа обучающихся на «5» на уровне основного общего образования
- «Стабильно» высокое количество обучающихся с академической задолженностью

2.4. Эффективность работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества обучающихся (олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные недели)

Эффективность участия в значимых мероприятиях ДОгМ

	участие	Результат
Фестиваль «Мир слова»	Участники 3 человека (8-11кл.)	
Научно-практические конференции и олимпиады в проектах развития профильного образования: Городская олимпиада «Московский школьник 21 века» «Курчатовский проект: от знаний к практике, от практики - к результату»	Участников -36 чел. (2-4 кл) Участник 1 (10кл.)	11 победителей 14 призёров
Городской конкурс «От информационных технологий к безопасности на дороге»	Участники 2 чел. (8-11)	
Открытый межрегиональный экологический фестиваль «Древо жизни»	Участники 3 (11кл.)	Победители – 3 человека
Открытый фестиваль танцевального искусства «Ритмы вселенной»	Участники –ДО 1	Лауреаты 3 степени
Городской мультимедийный конкурс «Город без опасности»	Участники 2 чел. (8-11)	Призеры – 2 место (2 человека)
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»		дипломанты -7, лауреат -1 3 учащихся 6,8 – призёры межрайонного этапа конкурса рисунка «Московский вернисаж» и 1 призёр городского этапа конкурса рисунка «Московский вернисаж».
Московский городской конкурс «Театральная перемена»	Участники –ДО 1	Лауреат 3 степени
Международный Фестиваль «Один день с театром»	Участники –ДО 1	
Открытый городской Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя»	Участники –ДО 1	Дипломанты 1 степени

Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь-друг, огонь-враг», Городской фестиваль «Таланты и поклонники»	Участники –ДО 1	4 чел. победителя 2 место-1 чел.
Открытый Московский детско-юношеский многожанровый фестиваль-конкурс «Моя Москва!»	Участники –ДО 1	Лауреат 3 степени
8-й открытый фестиваль школьных театров «Волшебный занавес»	Участники –ДО 1	участники
Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	4 участника 7 кл.	2 призёры
Московский городской фотоконкурс «Лучшие места Москвы»	4 участника – уч-ся 6д, 7д, 7е, 6б	
XV Московская городская эколого-биологическая олимпиада «Природа России»	Участники 8-11 кл	Призеры – 8 человек
VI Московский городской конкурс социально значимых экологических проектов школьников	Участников -2 чел. 2б, 1 кл	2 победителя в номинации, призер
Ежегодный конкурс (конференция) исследовательских работ учащихся города Москвы «Мы и биосфера»	Участников- 4 человека 2а 2б 2г 3г, 1 кл	2 победителя, 3 лауреат
Олимпиада «Плюс»	Участники-434 чел. (1-7 кл.)	Призёры-72чел., победители-324 чел.
Городской конкурс детского рисунка «Мы рисуем улицу»	7а, 7г, 7д кл., 8-9 кл	3 победителя 2 призёра (округ)
XXXII «Зелёная» олимпиада юных экологов и натуралистов	5 участников 6-7 кл.	
Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей!»	4 участника 6-7 кл.	1 призёр (дипломант II отборочного тура конкурса «Декоративно-прикладное творчество»)
Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира»	6 участников – ученики 5а, 6б, 7в, 7а, 7г кл	2 лауреата в номинации «Мир природы»; «Россия-Крым-Севастополь»; 2 призёра в конкурсе «Россия морская», «Россия-Крым-Севастополь»; «Мир культуры»;
II Комплексный образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией» Смотр-конкурс творческих коллективов образовательных организаций города Москвы «Ради жизни на земле»	Участники 3 чел 6-7 кл. Участники ДО1	лауреат 1 степени конкурса «Крымский вернисаж» (город); Лауреат 3 степени
Московская филологическая олимпиада	9 участников: ученики 5а, 5г, 6д, 7а классов	
Московский городской конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся	9 участников 6,8-11 кл	3 призёра,
Московские соревнования учащихся «Школа безопасности»	Участники - 3 человека (8-9кл)	
Интернет-карусель по русскому языку	Участники команда 9А (20 человек)	
Открытый региональный научно-познавательный фестиваль «Мир глазами юного исследователя»		Победитель - 1 чел.

Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь-друг, огонь-враг», Городской фестиваль «Таланты и поклонники»	Участники - 5 чел	
Московский городской конкурс проектно-исследовательских работ по курсу «ОРКСЭ» и медийных проектов для учителей и обучающихся		Призер - 1 чел.
Открытый городской фестиваль «Ступеньки роста»	Участники ДО1, ДО2	2 дипломанта

Результаты предметных олимпиад (ВОШ, МОШ)

Предмет	Школьный тур Кол-во		муниципальный тур кол-во		Региональный тур кол-во
	участники	призёры	участники	призёры	призеры
Английский язык	77	10	10	3	
Биология (ВОШ)	51	16	0	0	
Биология (МОШ)			2	0	
География (ВОШ)	34	14	2	1	
География (МОШ)			5	2	
Информатика	3	0	0	0	
История (ВОШ)	36	28	11	6	1
История (МОШ)			6	2	1
Литература	63	46	15	2	1
МХК	9	8	3	3	
ОБЖ	16	14	4	0	
Обществознание	117	39	21	6	2
Право	31	27	23	3	
Русский язык (ВОШ)	91	41	11	2	
Русский язык (МОШ)			3	0	
Технология (ВОШ)	26	20	7	0	
Физкультура	16	13	0	0	
Физика	16	0	0	0	
Химия	77	7	0	0	
Экология	33	18	3	1	
Музыка (МОШ)			0	0	
Изо (МОШ)			0	0	
Математика	79	11	6	0	
Астрономия	0	0	0	0	

В 2016/17 учебном году:

- увеличилось количество предметов МОШ, в которых обучающиеся приняли участие: биология, география, история, филологическая олимпиада (в прошлом году 1 предмет – ИЗО).

- увеличилось количество призеров муниципального тура ВОШ – 27 призеров, в прошлом году – 21 призер; призеров регионального тура – 5, в прошлом году – 3.
- увеличилось количество предметов (география, русский язык, экология) по которым учащиеся стали призерами муниципального тура ВОШ;
- увеличилось количество призеров муниципального тура ВОШ по следующим предметам: МХК- 3 призера (1 призер), право - 3 призера (1 призер); в региональном туре по обществознанию – 2 призера (1 призер), по литературе – 1 призер (0 призеров);
- уменьшилось количество призеров муниципального тура по обществознанию – 3 призера (5 призеров), литература – 1 призер (2 призера).

Результаты участия в конкурсах МРСД и др.

название конкурса	Статус конкурса	Уровень участия	Класс, кол-во участников	ФИО педагога	Результат (участник, призер, победитель)
Олимпиада по литературному чтению	город	межрайонный тур	Учащаяся 4Г	Федотова Ж.М.	победитель
Олимпиада по русскому языку	город	межрайонный тур	Учащаяся 4Г Учащиеся 4Г (2 чел)	Федотова Ж.М. Федотова Ж.М.	победитель призёры
Олимпиада по математике	город	межрайонный тур	Учащаяся 4Г	Алёшина О.В.	победитель
Олимпиада по окружающему миру	город	межрайонный тур	Учащаяся 4Г Учащиеся 4Г (3 чел)	Щербакова Е.О. Щербакова Е.О.	победитель призёры
Конкурс «Ученик года г. Москвы-2017»	город	межрайонный тур	Учащаяся 4Г	Федотова Ж.М.	победитель заочного тура, участник заключительного тура
III открытый экологический конкурс «Я познаю мир»	район	межрайонный тур	Учащийся 3Г	Хозина Н.А.	II место
Межшкольный конкурс проектно-исследовательских работ «Почему? Да потому!»	район	межрайонный тур	Учащийся 3Г Учащийся 4А	Хозина Н.А. Столярова Н.Э.	I место призёр
Межшкольная интеллектуально-познавательная игра «Я москвич»	район	межрайонный тур	Команда 4-х кл.	Федотова Ж.М. Алёшина О.В.	II место
Конкурс детских рисунков по ПДД «Мы рисуем улицу»	город	округ	Учащиеся 1 - 4 классов		2 победителя, 9 призеров
Конкурс-конференция научно-исследовательских, творческих и проектных экологических работ «Зеленая школа-2016»	город	межрайонный тур	Учащиеся 5А, 5В, 5Д, 6Б, 6Г, 13 человек	Полякова О.Г.	Победители в секции «Экология города»

Фестиваль экологических инициатив школьников, посвященный 2017 году – Году экологии в РФ	город	город	Команда 5-6 классов, 13 человек	Полякова О.Г.	Победители
Восьмая открытая региональная конференция с международным участием «Славянский мир»	город	город	Учащиеся 7В класса, 2 человека	Хабибулина Н.А., Вотрина М.Н.	Призеры
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русский мир в православной культуре» (дистанционно)	город	межрайон	Учащиеся 5-7 классов, 17 человек	Никулин П.А., Шакирова Е.Е.	6 победителей, 11 призеров
«Всероссийский конкурс сочинений»	всероссийский	регион	Учащийся 7Г	Клишина В.В.	Победитель
Межклубной конкурс научно-технических разработок «Планета мастерства»	город	округ	Учащаяся 8Г класса, 1 человек	Хабибулина Н.А.	Призер, 2 место
Межрайонный конкурс проектов на английском языке «I like sport»	межрайон	межрайон	Учащиеся 5 классов, 2 человека	Моисеенко О.Н., Федоркова Ю.В.	Участники
Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Абрис-2016»	город	округ	Учащиеся 7В класса, 3 человека	Вотрина М.Н., Хабибулина Н.А.	Участники
			Учащаяся 6В класса, 1 человек	Еремина О.А.	Участник
			Учащиеся 9кл	Жадан О.В., Крамаренко И.Ф.	Участники
Городской конкурс проектных и исследовательских работ школьников и студентов колледжей «Ярмарка идей»	город	город	Учащийся 5А класса, 1 человек	Девятиярова О.Я.	Участник
Конференция «Человек в изменяющемся мире»	межрайон	межрайон	Учащиеся 11 кл	Жадан О.В., Воронченкова В.П.	Победитель 1 человек, призер – 1 человек
Конференция «Моя Земля»	город	межрайон	Учащиеся 9 кл.	Жадан О.В.	Победитель 1 человек, призеры – 2 человека
Конкурс проектно-исследовательских работ «С наукой – в жизнь!»	город	межрайон	Учащиеся 9-11 кл	Жадан О.В., Крамаренко И.Ф., Дерябина С.С.	Победители – 2 чел., призеры – 2 ч.
Межрайонная игра «Что? Где? Когда?» по русскому языку	межрайон	межрайон	(команда 8 Д класса)	Ерёмина Л.В., Жадан О.В.	Победители – 6 человек
Межрайонный конкурс прикладного искусства				Жадан О.В.	Победители - 2 человека
12 Фестиваль детского творчества «От улыбки станет всем светлей»	межрайон	межрайон	9 группа 22 человека	Павликова Н.В. Урмацких О.И. Авдеева Т.Г.	2 место

			5 и 6 группы	Макарова И. А.	1 место
			6 группа 18 чел	Тюрина Е. А.,	ГРАН-ПРИ; приз «Лучшее художественное оформление»;
			4 группа 10 чел	Миронова Н. А.	«Лучшая Патриотическая постановка»
			7 группа 5 группа 4 группа (16 человек)	3 место Боднарчук Л.М.	Призеры (3-место) номинация «Вокал»;
				Новикова Ж.Г. Ахмедханова Н.Н. Герасимова Н.А. Алтухова Т.Ю.	Участники номинация «Театр»
Конкурс детского рисунка, посвященного юбилею П.И.Чайковского, на тему произведений из «Детского альбома»	межрайон	межрайон	7 группа 3 группа	Еремина Л.И. Сложеникина Т.И.	Лауреат 3 м Лауреат 2 м
			19 человек	Аникина М. Г. Миронова Н. А.	1 место 3 место
			3 группа 5 группа 7 группа 2 группа (8 чел.)	Волкова М. Герасимова Н.А. Новикова Ж.Г. Ахмедханова Н.Н. Королева В.И. Гришина С.А. Сейбулаева З.М.	Участники
«Сударыня масленица 2017»	межрайон	межрайон	Борина Т.Н.		Участник
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мама лучше всех на свете»	город	район	группы №7, группа №5; группы №2; группы №4	Ахмедханова Н.Н. Новикова Ж.Г. Гришина С.А. Ташаева Б.С.	участники

2.5.Внешняя оценка качества (МЦКО)

предмет	класс	Кол-во		Средний балл выполнен ия теста	% выполнения теста		Достижение уровня	
		учащих ся	участн иков		класс	Средний по Москве	достигли	не достигли
Математика	6а	20	19	2,8	24	37	32%	68%
	6б	25	19	5,3	44	37	95%	5%
	6в	25	21	3	25	37	38%	62%
	6г	23	22	3,8	31	37	64%	36%
	6д	24	19	2,2	22	37	32%	68%
МПУ (читательская грамотность)	6а	22	22	16,9	53	52	86%	14%
	6б	23	21	20,4	64	52	100%	0%
	6в	26	24	18,7	58	52	96%	4%
	6г	25	24	17,4	54	52	100%	0%
	6д	24	20	15,7	49	52	90%	10%
Русский язык	6е	21	17	16,6	52	52	100%	0%
	6а	20	20	19	70	64	100%	0%
	6б	25	21	18	66	64	100%	0%
	6в	25	24	16	59	64	88%	12%
	6г	23	23	16,3	60	64	96%	4%
История	6д	24	20	14,2	52	64	85%	15%
	6б	25	24	18,8	65	56	100%	0%

	6в	25	24	16,5	57	56	96%	4%
Математика	7а	24	18	4,2	31	38	50%	50%
	7б	23	23	4,7	34	38	74%	26%
	7в	24	23	5,3	38	38	74%	26%
	7г	26	25	4,4	31	38	64%	36%
	7д	22	20	5	36	38	60%	40%
	7е	22	19	2,6	19	38	26%	74%
Физика	7а	24	19	14,1	67	64	100%	0%
	7б	23	22	14	67	64	91%	9%
	7в	24	18	15,3	73	64	100%	0%
	7г	26	23	16,1	77	64	100%	0%
	7д	22	21	12,6	60	64	76%	24%
	7е	22	19	12,8	61	64	95%	5%
МПУ	4А	23	21	14	61	68	81%	19%
	4Б	23	22	16,3	71	68	91%	9%
	4В	23	21	16	70	68	100%	-
	4Г	21	20	17,2	75	68	100%	-
	4Д	24	19	15,9	69	68	100%	-
	4Е	23	17	14,8	64	68	88%	12%
МГЧ	8А	20	16	13,3	53	65	94%	6%
	8Б	22	20	13,9	55	65	95%	5%
	8В	25	24	16,5	66	65	100%	0
	8Г	23	18	14,6	58	65	94%	6%
	8Д	21	12	17,3	69	65	100%	0
МГЧ	9А	28	17	20,9	75	67	94%	6%
	9Б	28	21	19,7	70	67	100%	0
	9В	27	20	20,4	73	67	100%	0
	9Г	17	15	15,5	55	67	73%	27%
	9Д	24	19	18,1	65	67	100%	0
Естественно-математическая грамотность	8А	20	17	12,2	45	61	82%	18%
	8Б	22	18	12,9	48	61	83%	17%
	8В	25	23	14,8	55	61	87%	13%
	8Г	23	18	15	56	61	78%	22%
	8Д	21	18	17,3	64	61	100%	0

Обучающиеся школы приняли участие в 10 диагностиках, организованных МЦКО. 50% от общего числа - метапредметные диагностики. Хорошие результаты показали обучающиеся 4-х классов по метапредметным умениям, 8- 9 кл. по метапредметной грамотности чтения, русскому языку

2.6. Реализация программы «Преимственность»

Собеседование с обучающимися при приеме в 1 класс

	2015-16				2016-17			
	СП ДО1	СП ДО2	СП ДО3	всего	СП ДО1	СП ДО2	СП ДО3	всего
обследовано	48 чел.	25чел.	31чел.	104 чел.	48 чел.	21 чел.	31 чел.	100 чел.
Высокий уровень готовности к обучению	26чел. 54%	8 чел. 32%	21 чел. 68%	55чел. 53%	19 чел. 40%	11 чел. 52%	26 чел. 84%	56 чел. 56%
Средний уровень	17чел. 36%	11чел. 44%	6 чел. 19%	34чел. 33%	24 чел. 50%	6чел. 29%	4 чел. 13%	34 чел. 34%
Низкий уровень	5 чел. 10%	6 чел. 24%	4 чел. 13%	15чел. 14%	5 чел. 10%	4 чел. 19 %	1 чел. 3%	10чел. 10%

В 1 класс ГБОУ СОШ № 556 поступают 101 обучающийся. Прошли собеседование 100 человек 97 %. Средний балл готовности к образованию на начальном уровне образования: ДО № 1 - 4,3; ДО № 2 - 4,3; ДО № 3 – 4,8 .

Готовы к обучению в 1 классе 97% обучающихся, так же как в 2015-2016 уч.году .

Итоги диагностики, проводимой учителем-логопедом

	2015-16				2016-17			
	ДО1	ДО2	ДО3	итого	ДО1	ДО2	ДО3	итого
обследовано	40	25	31	96	49	21	31	101
Не имеют речевые проблемы	31	11	19	61	32	11	10	53
Имеют речевые проблемы:								
-ОНР (НВОНР)	2	2	2	6	3	2	0	5
-ФФНР (ФНР)	3	4	6	13	6	3	8	17
-НПОФ (звуки)	5	7	4	16	8	5	13	26
(из них занимались с логопедом в ДО)	27	18	19	64	33	15	19	57

По итогам диагностики в 2017/2018 учебном году зачислить в логопедические школьные группы 8 обучающихся 1 классов.

2.7. ВСОКО (внутришкольная система оценки качества образования)

предмет	класс	Кол-во		Достижение уровня		Качество %
		учащихся	участников	достигли	не достигли	
Литературное чтение	2а	23	20	90	10	95
	2б	26	20	95	5	85
	2в	26	24	100	-	88
	2г	25	22	95	5	77
	2д	23	16	75	25	63
Русский язык	2а	23	21	95	5	81
	2б	26	20	75	25	40
	2в	26	25	96	4	84
	2г	25	22	77	23	50
	2д	23	20	85	15	50
Математика	2а	23	19	100	-	68
	2б	26	16	100	-	81
	2в	26	24	96	4	83
	2г	25	22	95	5	77
	2д	23	17	88	12	24
Окружающий мир	2а	23	21	90	10	72
	2б	26	19	100	-	63
	2в	26	18	100	-	94
	2г	25	17	100	-	41
	2д	23	18	94	6	61

Литературное чтение	3а	24	20	100	-	90
	3б	25	24	100	-	92
	3в	25	22	95	5	77
	3г	23	23	96	4	78
	3д	24	22	100	-	82
	3е	24	21	81	19	35
Русский язык	3а	24	21	95	5	52
	3б	25	25	100	-	68
	3в	25	23	87	13	65
	3г	23	21	100	-	81
	3д	24	23	91	9	82
	3е	24	22	77	23	46
Математика	3а	24	23	96	4	74
	3б	25	23	91	9	70
	3в	25	23	100	-	74
	3г	23	22	96	4	60
	3д	24	22	83	17	39
	3е	24	16	74	26	16
Окружающий мир	3а	24	21	90	10	62
	3б	25	21	100	-	81
	3в	25	22	91	9	68
	3г	23	21	90	10	57
	3д	24	17	100	-	77
	3е	24	19	74	26	53
Английский язык	3а	24	22	91	9	73
	3б	25	20	100	-	85
	3в	25	24	92	8	63
	3г	23	22	82	18	54
	3д	24	20	95	5	57
	3е	24	21	91	9	39
Русский язык	4а	23	22	67	33	19
	4б	23	16	95	5	73
	4в	23	21	95	5	62
	4г	21	17	83	17	70
	4д	24	20	100	-	85
	4е	23	22	95	5	68
Математика	4а	23	19	56	44	37
	4б	23	22	95	5	86
	4в	23	21	67	33	29
	4г	21	19	89	11	63
	4д	24	21	90	10	72

	4е	23	19	85	15	60
Окружающий мир	4а	23	23	95,0	5	43
	4б	23	15	100	-	90
	4в	23	18	88	12	59
	4г	21	16	100	-	81
	4д	24	21	100	-	86
	4е	23	22	100	-	95
Английский язык	4а	23	18	78	22	50
	4б	23	18	100	-	55
	4в	23	16	94	6	44
	4г	21	19	89	11	74
	4д	24	21	95	5	57
	4е	23	20	80	20	20
Физическая культура	4а	22	19	100	-	100
	4б	23	23	100	-	96
	4в	23	22	96	4	73
	4г	22	18	100	-	66
	4д	24	21	100	-	81
	4е	23	21	100	-	76
Русский язык	7А	24	20	80%	20%	50%
	7Б	23	19	95%	5%	68%
	7В	24	21	90%	10%	67%
	7Г	26	22	100%	0%	55%
	7Д	22	22	73%	27%	32%
	7Е	22	18	83%	17%	56%
Литература	7А	24	20	40%	60%	25%
	7В	24	22	73%	27%	55%
	7Д	22	20	90%	10%	60%
Биология	7Б	23	18	56%	44%	17%
	7Г	26	20	80%	20%	25%
	7Е	22	13	54%	46%	15%
География	7В	23	20	65%	35%	35%
	7Г	25	18	78%	22%	50%
	7Д	22	19	58%	42%	26%
Английский язык	7А	24	21	81%	19%	39%
	7Г	25	24	83%	17%	55%
	7Д	22	21	67%	33%	52%
Технология	5А	26	24	100%	0%	63%
	5Б	24	20	100%	0%	65%
	5В	24	16	100%	0%	88%
	5Г	24	19	95%	5%	89%

	5Д	24	16	100%	0%	50%
Технология (девочки)	6А	12	11	91%	9%	60%
	6Б	10	10	100%	0%	100%
	6В	9	8	100%	0%	75%
	6Г	12	5	100%	0%	40%
	6Д	13	11	100%	0%	64%
	6Е	11	9	100%	0%	89%
Технология (девочки)	7А	12	10	100%	0%	70%
	7Б	11	8	100%	0%	100%
	7В	13	11	100%	0%	73%
	7Г	12	9	100%	0%	100%
	7Е	8	7	100%	0%	57%
Технология (мальчики)	6Б	15	12	75%	25%	50%
	6Д	11	8	88%	12%	13%
	7А	12	7	71%	29%	57%
	7Б	12	10	80%	20%	70%
	7Г	13	10	70%	30%	30%
	7Д	11	10	70%	30%	20%
ИЗО	5Б	24	21	95%	5%	81%
	5В	24	19	100%	0%	58%
	6Б	25	21	100%	0%	100%
	6Г	23	20	100%	0%	100%
Музыка	5В	24	21	100%	0%	90%
	5Г	25	23	91%	9%	61%
	6В	25	17	100%	0%	82%
	6Г	23	19	92%	8%	68%
	7Б	23	21	100%	0%	81%
	7В	24	22	100%	0%	77%
Физ. культура	7А	24	18	100%	0%	56%
	7Б	23	21	95%	5%	76%
	7Г	25	16	100%	0%	81%
	7Е	22	19	95%	5%	89%
Английский язык	9а	28	27	93%	7%	48%
	9б	28	24	96%	4%	50%
	9д	24	19	79%	21%	37%
Биология	9а	28	25	88%	12%	48%
	9д	24	16	69%	31%	19%
География	9а	28	21	86%	14%	62%
	9г	17	13	46%	54%	15%
	9д	24	19	53%	47%	21%
Литература	9а	28	23	83%	17%	9%

	9б	28	21	76%	24%	19%
	9в	27	26	73%	27%	35%
Физ-ра	9а	28	26	100%	0%	58%
	9в	27	26	100%	0%	73%
История	9б	28	23	96%	4%	96%
	9в	27	24	100%	0%	92%
	9г	17	14	100%	0%	71%
Физика	9б	28	25	56%	44%	16%
	9д	24	16	63%	37%	13%
Химия	9б	28	25	92%	8%	68%
	9в	27	26	85%	15%	50%
Информатика	9в	27	22	95%	5%	73%
	9г	17	13	85%	15%	46%

2.8. Результаты ГИА

ОГЭ:

Год	Успеваемость	Качество
Русский язык		
2013-2014 уч.г.	100%	72%
2014-2015 уч.г.	99%	66%
2015-2016 уч.г.	100%	79%
2016-2017 уч.г.	99%	83%
Математика		
2013-2014 уч.г.	99,9 %	27%
2014-2015 уч.г.	99%	39%
2015-2016 уч.г.	98%	70%
2016-2017 уч.г.	92%	56%

ОГЭ (предметы по выбору):

	Кол-во сдававших	успеваемость	качество
биология	27	96%	63%
обществознание	80	100%	68%
химия	12	100%	58%
география	26	100%	73%
информатика	55	100%	76%
история	1	100%	100%
физика	6	100%	67%
англ.язык	21	100%	90%
литература	6	100%	100%

78 учащихся (64%) набрали не менее 12 баллов по 3 предметам,

Результаты ЕГЭ:

Год	Успеваемость	Мин-мах балл
Русский язык		
2013-2014 уч.г.	100%	
2014-2015 уч.г.	100%	
2015-2016 уч.г.	100%	65-100
2016-2017 уч.г.	100%	50-98
Математика		
2013-2014 уч.г.	100%	
2014-2015 уч.г.	98%	
2015-2016 уч.г.	Базовая 100% Профильная 91%	27-80
2016-2017 уч.г.	Базовая 100 % Профильная 80%	18-90

ЕГЭ по выбору:

	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во сдававших	Мин/мах балл	Кол-во сдававших	Мин/мах балл
Обществознание	17	47-70	28	48-94
Англ. язык	9	55-87	12	41-94
Информатика	8	34-75	17	34-83
Физика	9	40-59	9	39-74
Биология	13	39-93	9	38-73
химия	12	53-79	6	47-92
литература	3	47-69	1	69
география	-	-	--	-
история	9	48-61	10	

В сумме за 3 экзамена 220 баллов и выше получили 5 чел., 8 чел-более 250 баллов;

От 190 до 219 баллов-11 чел,

От 160 до 189 баллов-16 чел.

Ниже 160 б.-13 человек

2.9. Реализация ФГОС

классы	Кол-во уч-ся	Внеурочная деятельность Индивидуальные проекты Направления/названия	Обеспеченность УМК %	ОРКСЭ направления
1	101	Общеинтеллектуальное / «Умники и умницы»	100%	
2	96	Общеинтеллектуальное / «Английский с увлечением» «Умники и умницы»	100%	
3	102	Общеинтеллектуальное / «Умники и умницы»	100%	

		<i>Социальное / «Москвоведение» «Развитие, общество, самооценка, творчество»</i>		
4	76	Общеинтеллектуальное / «Умники и умницы»	100%	-Основы православной культуры (65чел) -Основы мировых религиозных культур (25чел) -Основы светской этики (49чел)
5	124	Общеинтеллектуальное: - «Такая разная Москва».	100%	нет
6	139	1. Экологическое: - «Мы в ЭКОмире – ЭКОмир вокруг нас», - «Мой родной край». 2. Общеинтеллектуальное: - «Английская грамматика». 3. Художественно-эстетическое: - «Разреши себе творить».	100%	нет
7	141	1. Общеинтеллектуальное: - «К истокам слова», - «В мире слов», - «Английский с удовольствием». 2. Художественно-эстетическое: - «Муза, где твои крылья?».	100%	нет
10	57	Индивидуальные проекты-55		
11	23	Языковые проблемы устной и письменной речи	100%	
	10	Английский язык в разных форматах	100%	
	10	Историческая мозаика	100%	

2.10. Особенность учебного плана

Учебный план школы разработан на основе федеральных нормативных документов и представлен для начального, основного, среднего общего уровней образования. Распределение и количество учебных часов для всех уровней образования в соответствии с ФГОС.

Спецификой учебного плана являются:

- обеспечение вариативности, преемственности образования
- традиционная модель образования в 1-4 кл. по УМК «Школа России»
- изучение иностранного языка (английского) на базовом уровне
- реализация предпрофильной подготовки в 8,9 классах
- реализация профильного обучения в 10-11 классах в соответствии с запросами участников образовательных отношений
- реализация внеурочной деятельности на всех уровнях образования

3. Ресурсное обеспечение осуществления образовательной деятельности

3.1. Состояние кабинетов и других помещений в соответствии с ФГОС, приобретения за год

В структурных подразделениях дошкольного образования

	ДО №1	ДО №2	ДО №3
«5»	7	0	7
«4/5»	3	6	4
«4»	6	3	-
«3»	2	1	-

В школах

	Начальная школа 28 каб.		Основная 25 каб.		Старшая 23 каб.	
	Общее состояние	Метод. оснащенность	Общее состояние	Метод. оснащенность	Общее состояние	Метод. оснащенность
«5»	15	14	21	20	18	18
«4»	12	13	4	5	5	5
«3»	1	1	0	0	0	0

Приобретения

	Приобретено (наименование , кол-во)
СП ДО1	Карнавальные костюмы -25 штук Футболки для спортивных соревнований 10 штук Футбольные мячи -5 штук Нарукавники для плавания -10шт Ковёр -1 шт Весы товарные для пищеблока -1 штука Детский диван -1 штука Принтер-ксерокс -1 штука Экран ручной -1 штука Сухой бассейн без шаров – 1 шт Чехол для песочницы с резинкой –5 штук Чехол для песочницы «грибок» -7 штук Стол� складные в кабинет ИКТ -10 штук Тамбурины -3 штуки Холодильник Kraft BC(W) 50 -1 шт Емкости из нержавеющей стали -33 штуки
СП ДО2	детские костюмы для театрализованной деятельности: «Снеговик» – 8 шт «Пираты» - 4 шт «Снежинки» - 8 шт
Средняя школа	Портреты историков- 1 комплект. Портреты русских писателей -1 комплект. Расходные материалы и инструменты для кабинета технологии. Лампа для проектора- 3 штуки. Оптический блок (барабан) для лазерных МФУ PANASONIC- 6 штук.

3.2.Эффективность использования библиотечно-информационных ресурсов.

Обеспеченность учебниками на 100% во всех классах, обучающихся в соответствии с ФГОС.

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
Общий фонд кол-во	22523	28918	

Из них учебники кол-во	14540	21759	
Из них худ. литература кол-во	7933	7159	
Обеспеченность учебниками по предметам образоват. программы %	100%	100%	100%
Востребованность фонда худ. лит-ры (книговыдача) кол-во	2376	239	305
Средняя посещаемость библиотеки	30 чел./день (ср.)	45%	55%
Кол-во компьютеров, имеющих выходы в Интернет	155	38	91
Из них ученические	103	0	60
Смарт-доски/% использования	20	14	13
Проекторы/% использования	30	20	15
Лингафонный кабинет /% использования	-	0	35%

3.3. Работа с кадрами. Аттестация. Повышение квалификации

Работа с педагогическими кадрами ведется по нескольким направлениям:

- рост профессионального мастерства
- повышение мотивации к педагогическому труду
- создание организационной культуры

Всего работников в школе - 185 чел. Из них педагогических работников - 168.

Укомплектованность педкадрами 99 %.

Качественный состав педагогических кадров : ВКК-33чел (20%), 1КК- 69 чел.(41%), соответствие занимаемой должности- 31 чел.(18%)

Образовательный уровень педагогов высшее педагогическое образование-137 чел.(82%),среднее профессиональное педагогическое образование -20 (12%)

Аттестация

	на соответствие	на 1КК	на ВКК
ДО1	3	4	
ДО2		2	
ДО3			
Начальная школа	2	1	
Средняя школа	3	3	
Старшая школа			
ВСО	1		
Всего по СОШ	9чел.	10чел.	0 чел.

Аттестация проводится в соответствии с нормативными актами ГБОУ СОШ и МО РФ. За 2 года сократилось число педагогов, аттестованных на высшую категорию. Нет педагогов досрочно аттестующихся на категории.

Повышение квалификации.

Проводится в соответствии с перспективным планом и потребностями учреждения. На бюджетной основе обучились- 22 чел., на внебюджетной- 14 чел. Основная тематика курсов- реализация ФГОС, работа с обучающимися с ОВЗ, организация ГИА.

ФИО	Тема курсов	Кол-во часов
Елагина А.В.	Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (базовый курс)	72
Ивашина В.И.	Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» с использованием дистанционных технологий	72
Липатова Л. С.	«Реализация коррекционно-развивающих технологий сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ОВЗ»	72
Улыбина М.Н.	Методические особенности преподавания физической культуры в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	72
Немых Н.С.	«Организация мероприятий в рамках организации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и процедуры тестирования на соответствие знака отличия»	20
Улыбина М.Н.	«Организация мероприятий в рамках организации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и процедуры тестирования на соответствие знака отличия»	20
Вотрина М.Н.	«Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экз. работ по русскому языку ГИА-9 в 2017 году».	30
Девятярова О.Я.	«Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экз. работ по русскому языку ГИА-9 в 2017 году».	30
Моисеенко О.Н.	«Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по английскому языку (урочная деятельность).	36.
Клишина В.В.	«Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экз. работ по русскому языку ГИА-9 в 2017 году».	30
Набережнова В.С.	«Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по английскому языку (урочная деятельность).	36
Новиков В.П.	«Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по технологии (урочная деятельность): модуль «Анализ существующих технологических решений (Дизайн-анализ)».	36
Никулин П.А.	«Программа обучения членов предметной комиссии при проведении ГИА-9 по обществознанию в 2017 году».	36
Петрушина А.П.	«Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по английскому языку (урочная деятельность).	36
	«Особенности обучения английскому языку в основной школе в контексте реализации ФГОС».	72
Хабибулина Н.А.	«Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по технологии (урочная деятельность): модуль «Анализ существующих технологических решений (Дизайн-анализ)».	36
Черникова Е.А.	«Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экз. работ по русскому языку ГИА-9 в 2017 году».	30
Федоркова Ю.В.	«Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по английскому языку (урочная деятельность).	36
	«Особенности обучения английскому языку в основной школе в контексте	72

	реализации ФГОС».	
Воронченкова В.П.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по биологии в 2017 году.	36
Виноградова И.М.	Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по русскому языку ГИА-9 в 2017 году.	30
Еремина Л.В.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по литературе в 2017 году.	36
	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по русскому языку в 2017 году.	36
Жадан О.В.	Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по русскому языку ГИА-9 в 2017 году.	30
Крамаренко И.Ф.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по обществознанию в 2017 году.	36
Орлова Ю.Г.	Базовые компетенции эксперта по английскому языку при проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9.	24
	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по иностранным языкам (разделы «Письмо» и «Устная часть» в 2017 году.	30
Русова А.В.	Базовые компетенции эксперта по английскому языку при проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9.	24
	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по иностранным языкам (разделы «Письмо» и «Устная часть» в 2017 году.	30
Сафин Ф.И.	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по обществознанию в 2017 году.	36
Сухова Ю.Б.	Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.	18
Хрипунова В.А.	Основы работы в программе 3D-max и на 3D-принтере.	36
Корягина М.В.	Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.	18
Воробьева Н.А. Кривцова А.В. Прохорова Т.В	Формирование информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием электронного журнала/ дневника	36
Демин С.В.	Современные технологии преподавания физической культуры в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.	72
Верховодова М.Д.	Современные технологии преподавания физической культуры в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.	72
Печерина Н.П.	«Музыкально-эстетическое развитие детей в дошкольной образовательной организации»	72
Андреева Н.Ф.	«Реализация физкультурно- спортивной работы с детьми дошкольного возраста при переходе на ФГОС ДО, практический курс (школа мяча, прыжки через скакалку, музыкально-ритмическая гимнастика)».	72
Ильина Е.В.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по плаванию в дошкольных образовательных организациях.	36
Бурмистрова Ю.В.	«Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными	72

	возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии»	
Лыфарь Т.А.	«Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые технологии»	72

3.4. Итоги участия педагогов в профессиональных испытаниях

ФИО	конкурс	уровень	результат
Копытова Е.В.	Метапредметная олимпиада «Московский учитель»	город	участник
Усачёва Е.В.	Метапредметная олимпиада «Московский учитель»	город	участник
Сафина Ю.А.	Метапредметная олимпиада «Московский учитель»	город	участник
Андреева Е.В.	Метапредметная олимпиада «Московский учитель»	город	участник
Григорьева Н.М.	Независимая экспертиза МЦКО	город	89%
Усачёва Е.В.	Независимая экспертиза МЦКО	город	94%
Медведева М.В.	Независимая экспертиза МЦКО	город	78%
Рустаев А.Р.	Независимая экспертиза МЦКО	город	100%
Хозина Н.А.	Независимая экспертиза МЦКО	город	
Ивашина В.И.	Независимая экспертиза МЦКО	город	
Андреева Е.В.	Независимая экспертиза МЦКО Английский язык	город	60%
Силаева Э.Э.	Независимая экспертиза МЦКО Английский язык	город	60%
Вотрина М.Н.	независимая диагностика в формате ЕГЭ МЦКО	город	
Егорова А.А.	независимая диагностика в формате ЕГЭ МЦКО	город	
Клишина В.В.	независимая диагностика в формате ЕГЭ МЦКО	город	
Моисеенко О.Н.	независимая диагностика в формате ЕГЭ МЦКО	город	
Никулин П.А.	независимая диагностика в формате ЕГЭ МЦКО	город	
Полякова О.Г.	независимая диагностика в формате ЕГЭ МЦКО	город	
Федоркова Ю.В.	независимая диагностика в формате ЕГЭ МЦКО	город	
Черникова Е.А.	независимая диагностика в формате ЕГЭ МЦКО	город	
Павликова Н.В.	Международный конкурс авторских методических разработок в области дошкольной педагогики «Искусство воспитания» в рамках проведения VI Всероссийского фестиваля науки и XI Фестиваля науки в Москве.	РФ	Диплом 1 степени
Овсянникова Е.М.	Метапредметная диагностика-4	город	78,5 %
Кравченко Е.А.	Метапредметная диагностика-4	город	79 %
Тихонова В.М.	Метапредметная диагностика-4	город	78,5 %
Казанская И.А.	Метапредметная диагностика-4	город	86,4 %

Коробкова А.В.	Метапредметная диагностика-4	город	100 %
Попова Е.А.	Метапредметная диагностика-4	город	86,4 %
Игнатьева С.В.	Метапредметная диагностика-4	город	90,9 %
Ахмедханова Н. Н.	Диагностика МЦКО	город	90.9%
Бурмистрова Ю.В.	Диагностика МЦКО	город	
Гришина С.А.	Диагностика МЦКО	город	95%
Волкова М. С.	Диагностика МЦКО	город	
Лыфарь Т.А.	Диагностика МЦКО	город	100%
Романцова Р.И.	Диагностика МЦКО	город	62.9%
Шукшина С.В.	Диагностика МЦКО	город	
Алтухова Т.Ю.	Диагностика МЦКО	город	74.9%
Денисова Е.В.	Диагностика МЦКО	город	81.8%
Новикова Ж. Г.	Диагностика МЦКО	город	63.6%
Сейбулаева З.М.	Диагностика МЦКО	город	
Герасимова Н.А.	Диагностика МЦКО	город	81.8%
Анфиногенова Н.В.	«Лидер ТОП-100»	город	участие
Анфиногенова Н.В.	ОЭ 2 Чемпионата на кубок Москвы по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»»	город	участие

3.5. Обобщение опыта работы школы на окружном (МРСД) и городском уровнях.

Название мероприятия, СМИ	уровень	Ф.И.О.	Форма представления:
Интеллектуально-познавательная игра «Я москвич» для четвероклассников	МРСД	Воскресенская О.А., Рустаев А.Р., Федотова Ж.М. Алёшина О.В. Лазаренко Т.Г.	Организация проведение
Мастер – класс «Развитие стратегии смыслового чтения в основной школе»	МРСД	Девятиярова О.Я. Воскресенская А.В. Миндюкова А.В.	Мастер – класс
«Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФГОС»,	МРСД	Макарова И. Е., Миронова Н. А., Осипова Т. В.	Организация проведение
"Художественные техники изодейтельности"	МРСД	Асханова Д. С., Савосина А. В., Тюрина Е. А., Уварова И. М. Ахмедханова Н.Н.	Организация проведение
Семинар «Применение в работе с дошкольниками активных методов обучения, как эффективного средства реализации ФГОС»	МРСД	Новикова Ж.Г Герасимова Н.А. Лыфарь Т.А. Овсянникова Е.М. Игнатьева С.В.	Организация проведение

3.6. Соблюдение внутреннего трудового распорядка

В начале учебного года все сотрудники были ознакомлены со своими функциональными обязанностями. Осуществлялся ежедневный контроль через административное дежурство за выполнением графика работы. В основном все педагоги выполняют правила внутреннего трудового распорядка, злостных нарушений не выявлено.

3.7. Соблюдение техники безопасности и охраны труда

С целью охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы в течение учебного года проводились производственные совещания по вопросам охраны труда (первичный и повторный инструктажи), инструктаж по ТБ, по правилам внутреннего распорядка и должностным инструкциям, разработаны вопросы для проведения инструктажа на рабочем месте, имеются инструкции по ТБ для учебных кабинетов.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах технологии, спортивном зале, кабинете биологии;
- за соблюдением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике и биологии, ведением журналов в данных кабинетах;
- за выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения.

По результатам проверок установлено, что режим соблюдения норм и правил ТБ в учебном процессе выполняется.

4. Результаты внеклассной воспитательной работы

4.1 Результативность участия обучающихся в окружных, городских конкурсах.

МЕРОПРИЯТИЕ	Уровень	Результат	Класс	Участники
Конкурс «Сударыня Масленица - 2017»	межрайонный	Призер, грамота	6д	1 чел.
Акция «Безопасность детей - забота родителей» (подготовка детей к зимним каникулам)	всероссийская	Участники, сертификаты	5Г 7Г	Команда – 12 чел
Конкурс плакатов, посвященный 75-й годовщине Битвы под Москвой	всероссийский	Участник, сертификат	7Д	1 чел.
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастер и подмастерье»	городской	Победитель, грамота	6д	1 чел.
Конкурс «Московский вернисаж-2017»	городской	Призер, грамота	6Д	1 чел.
Благотворительный фестиваль «Центр Добро Ты»	городской	Участники, сертификат	Все классы средней школы	404 чел.
Военно-патриотическое мероприятие «Бородино» муниципального округа Чертаново Центральное	МРСД №30	Победитель	Команды 11 класса Б	Соломкина В.Г.

Военно-патриотическое мероприятие «Дорога к Победе» пейнтбол	МРСД №30	Призер	Команда 9 В	Хусаинова Н.Р.
Всероссийский конкурс «Марафон образовательных достижений»	Всероссийский	призеры	Учащиеся 11А	Воронченкова В.П.
Конкурс (с присуждением номинации) «Парад сказочных войск Деда Мороза»	МРСД №30	Грамота в номинации УЧАСТИЕ	2 класс А	Щербакова Е.О.
«Дельфийские игры» конкурс «Звонкие голоса экрана», посвященный году кино	МРСД №30	Дипломант 1 степени	Ученица 2В	Григорьева Н.М.
Окружная викторина «Основные сражения ВОВ», посвященная обороне Москвы	МРСД №30	2 место	Учащиеся 10 А,Б	Хрипунова В.А. Дерябина С.С.
Игра-викторина «Чертаново Центральное – родная гавань»	МРСД №30	1 место	Учащиеся 9 кл.	Крамаренко И.Ф.
Экологическая игра «Заповедная даль», посвященная году экологии	МРСД №30	1 место	Учащиеся 8 кл.	Сухова Ю.Б.
Межрайонный фестиваль авторской песни «Поющие сердца»	МРСД №30	Дипломант 2 степени	Ученик 10А	Анфиногорова Н.В.
Второй московский городской конкурс «Художественное слово» в номинации «Проба пера»	город	Лауреат	ученица 8Г	Хамидуллина Р.К.
II Международный молодежный форум «ПОКОЛЕНИЕ XXI ВЕКА: НАМ НУЖЕН МИР!»	город	участие	Учащиеся 9 кл.	Анфиногорова Н.В.
Всероссийская акция, проводимая под эгидой Министерства образования и науки РФ "Знание - суперсила"	Всероссийский	участие	Учащиеся 8-11 кл.	Анфиногорова Н.В.
Тренинг для ученического самоуправления	МРСД №30	участие	Учащиеся 8-11 кл.	Анфиногорова Н.В.
Вокальный конкурс «Покровские Соловушки», Ступеньки роста	МРСД №30	участие	Ученица 2 кл., Ученик 10 кл.	Анфиногорова Н.В.
фотоконкурс «Фотография как образ мира»	город	участие	Ученица 11Б	Соломкина В.Г.
Фестиваль патриотической песни «Офицеры России»	МРСД №30	участие	Ученица 2 кл., Ученик 10 кл.	Анфиногорова Н.В.
«Танцующая весна»	МРСД №30	участие	Ученица 2 кл.	Усачева Е.В.
Интерактивная правовая игра «Право знать!»	МРСД №30	1 место	Команда 11Б	Соломкина В.Г.
Игра-квест «Ярмарка профессий»	город	победитель станции	Команда 8-х классов (10чел)	Егорова С.С.

4.2. Спортивно-массовая работа.

МЕРОПРИЯТИЕ	Уровень	Результат	Участники
«Мини-футбол»	межрайон	I место	4 класс
«Золотая осень»	межрайон	III место	3-4 классы
«Подвижные игры»	межрайон	I место	3-4 классы
«Чудо-шашки»	межрайон	участие	1-4 классы
«Весёлые старты» Президентские игры	округ	II место	3-4 классы
Мини-футбол (мальчики)	межрайон	1 место	6 – 7 классы
Победный мяч. Баскетбол	межрайон	3 место	6 – 7 классы
Футбол (мальчики)	межрайон	3 место	6 – 7 классы
Легкая атлетика	межрайон	3 место	5 класс
Президентские состязания	межрайон	участие	7 классы
Президентские состязания	межрайон	участие	6 классы
Шахматный турнир «Белая ладья»	межрайон	участие	5 – 7 классы
«Чудо – шашки»	межрайон	участие	5 – 7 классы
Волейбол	межрайон	4 место	8 классы
Лыжные гонки	межрайон	2 место	10-11 кл
Мини-футбол	межрайон	2 место	8-9 классы
Президентские состязания (команда - класс)	межрайон	9 место	9кл
Волейбол	межрайон	3 место	10-11 кл
Мини-футбол	межрайон	4 место	10-11 кл
Соревнования спортивных семей ЮАО г. Москвы «Зимние забавы», в рамках Московской межокружной Спартакиады «Всей семьей за здоровьем!»	межрайон	1 место 3 место	Семья П***вых Семья Ш***ных Семья Д****ых
Соревнования мам младших дошкольников «А ну-ка, мамочки!» образовательных организаций Департамента образования города Москвы.	город	1 место	Мамы 5 обучающихся
Турнир дошкольников по русским шашкам «Юный шашкист»	Межрайон	1 место 3 место	Обучающиеся старшего д/в
Соревнования по футболу среди воспитанниц дошкольных организаций	межрайон	1 место	девочки 5 и 4 группы
"Школа мяча"	муниципалитет	2 место	4, 6 группы

Сложившаяся в дошкольном образовании система физкультурно-спортивной работы, взаимодействие с родителями и социумом в данном направлении позволило сформировать у обучающихся и их родителей интерес к занятиям физкультурой и спортом, осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья, ведению здорового образа жизни. Результат данной работы не заставил себя ждать.

Учащиеся 1-4 классов, участвовали в 6 мероприятиях, это на 50% больше, чем в прошлом 2015-2016 учебном году. В 5 мероприятиях команды обучающихся заняли 5 призовых мест из 6 заявленных мероприятий.

По итогам участия в Значимых мероприятиях Департамента образования команда 6–7 классов стала призером в межрайоне по баскетболу «Победный мяч» (по сравнению с прошлым 2015 – 2016 учебным годом призовых мест не было), а в других спортивных мероприятиях межрайона заняли 3 призовых места (в прошлом году – 1 призовое место).

Итоги сдачи нормативов комплекса ГТО

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во допущенных		Сдавали ГТО		Сдали нормативы					
		чел	%	чел	%	Бронза		Серебро		Золото	
						чел	%	чел	%	чел	%
1	132	20	15	20	100	6	30	3	15	3	15
2	123	41	33	41	100	6	15	8	20	20	49
3	145	30	20	28	94	2	7	9	32	10	36
4	137	25	18	25	100	2	8	5	18	7	28
Итого 1-4 кл	537	116	22	114	98	16	14	25	22	40	35
5	124	79	64%	79	64%	34	43%	35	44%	10	13%
6	139	79	57%	79	57%	43	55%	28	35%	8	10%
7	141	69	49%	69	49%	32	46%	31	45%	6	9%
Итого 5-7 кл	404	227	56%	227	56%	109	48%	94	41%	24	11%
8	109	64	58.7%	-	-	-	-	-	-	-	-
9	128	65	50%	-	-	-	-	-	-	-	--
10	59	28	47.4%	-	-	-	-	-	-	--	-
11	53	20	37.7%	1	5%	-	-	-	-	1	5%
Итого 8-11 кл	349	177	48 %	1	5%					1	5%

В предварительной сдаче норм ВФСК ГТО из 537 обучающихся начальной школы приняли участие 114 человек (21% от общего числа обучающихся). По результатам сдачи нормативов, хороший уровень подготовки показал 81 обучающийся из 114 (71%, от числа принявших участие в сдаче норм ВФСК ГТО).

4.3.Итоги проведения выездных мероприятий

		Начальная школа		Средняя школа		Старшая школа		По школе	
Среднее количество выездных мероприятий в год	Экскурсии, походы, поездки	220	412	132	299	85	202	437	913
	Театры, кино, музеи	192		167		117		476	
Средний процент участия учащихся в выездных мероприятиях		59		42		41		47	

Результаты по классам

Класс	Театры, кино, музеи	Экскурсии, походы, поездки	Итого	Средний % участия детей	Класс	Театры, кино, музеи	Экскурсии, походы, поездки	Итого	Средний % участия детей
1А	7	11	18	61	5А	14	8	22	50
1Б	1	7	8	53	5Б	16	6	22	42
1В	9	11	20	66	5В	12	8	20	54
1Г	8	17	25	62	5Г	11	8	19	45
1Д	6	11	17	69	5Д	10	4	14	52
2А	9	18	27	58	6А	14	6	20	44
2Б	10	13	23	65	6Б	5	14	19	45
2В	5	10	15	54	6В	7	7	14	35
2Г	9	17	26	63	6Г	3	11	14	45
2Д	9	14	23	61	6Д	9	6	15	52
3А	6	9	15	55	6Е	8	7	15	29
3Б	12	7	19	51	7А	10	4	14	30
3В	8	10	18	49	7Б	8	6	14	40
3Г	13	5	18	46	7В	7	8	15	41
3Д	12	7	19	66	7Г	12	7	19	45
3Е	14	12	26	66	7Д	13	13	26	43
4А	12	5	17	52	7Е	8	9	17	30
4Б	11	9	20	62	Итого	167	132	299	42%
4В	0	1	1	64	8А	5	5	10	35
4Г	10	7	17	56	8Б	5	11	16	44
4Д	11	11	22	55	8В	9	9	18	47
4Е	10	8	18	54	8Г	10	9	19	50
					8Д	11	8	19	53
ИТОГО	192	220	412	59%	9А	9	5	14	31
					9Б	5	4	9	32
					9В	9	5	14	52
					9Г	11	2	13	25
					9Д	7	7	14	33
					10А	9	5	14	36
					10Б	11	3	14	35
					11А	4	5	9	43
					11Б	12	7	19	58
					ИТОГО	117	85	202	41%

Проанализировав итоги выездных мероприятий в 2016-2017 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Классные коллективы начальной школы в среднем выезжали 19 раз в течение года, основной, старшей школы – 18 и 14 раз.
2. В старшей школе - 41% детей приняли участие в выездных мероприятиях (в прошлом учебном году 48%); в основной-42%, в начальной школе - 59% детей (в прошлом учебном году 61%).
3. В приоритете находится посещение театров, музеев и кинотеатров.

4. Экскурсионная работа была представлена всеми направлениями: познавательное, художественно-эстетическое, историко-краеведческое, досуговое.
5. Классные руководители активно пользовались бесплатными билетами на посещение театров, музеев, выставочных залов.

4.4. Участие классов в общешкольных мероприятиях

	Конкурс рисунков «Моя школа» 1 кл.	Сбор МАКУЛАТУРЫ	Акция «Год экологии в России» 3 кл.	Школьный фестиваль искусств 1 тур (2 кл.)	Ярмарка профессий 4 кл.	«Папа, мама и я – спортивная семья» для обуч-ся 3-х классов	Благотворительная Акция	Конкурс рисунков «Я веду здоровый образ жизни» 4 кл.	Конкурс военной песни для обуч-ся 3-х классов	Фестиваль искусств 2 тур для обуч-ся 2 классов	Конкурс рисунков «И вкусно, и полезно» 3 кл.	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества для обуч-ся 4-х	Конкурс рисунков «8 Марта» для обучающихся 3-х классов	Игровая программа «Все работы хороши» для обучающихся 2-х	Игровая программа по ОБЖ для обучающихся 1-х классов	Акция «Открытка для ветерана» для обучающихся 3-х классов	Конкурс рисунков «День Победы» для обучающихся 2-х классов	Игровая программа «Турслёт» для обучающихся 4-х классов	ЭКСПЕРТИЗА РАБОТА	Общий балл
1А	12	18	15	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	18	93
1Б	0	12	0	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	18	51
1В	15	21	15	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	27	108
1Г	12	12	15	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	21	90
1Д	15	12	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	21	78
2А	-	12	15	12	-	-	15	-	-	12	-	-	-	12	-	-	15	-	33	126
2Б	-	30	15	12	-	-	15	-	-	15	-	-	-	15	-	-	15	-	33	150
2В	-	12	15	9	-	-	-	-	-	15	-	-	-	12	-	-	15	-	18	96
2Г	-	15	15	15	-	-	15	-	-	15	-	-	-	15	-	-	15	-	33	138
2Д	-	12	15	12	-	-	15	-	-	15	-	-	-	12	-	-	15	-	21	117
3А	-	12	15	-	-	0	-	-	15	-	9	-	15	-	-	15	-	-	15	96
3Б	-	30	15	-	-	9	-	-	12	-	15	-	9	-	-	15	-	-	30	135
3В	-	18	15	-	-	12	-	-	9	-	12	-	12	-	-	15	-	-	18	111
3Г	-	12	9	-	-	6	-	-	15	-	15	-	15	-	-	15	-	-	24	111
3Д	-	15	15	-	-	15	-	-	12	-	15	-	12	-	-	15	-	-	33	132
3Е	-	12	0	-	-	6	-	-	9	-	9	-	9	-	-	15	-	-	39	99
4А	-	12	15	-	9	-	-	9	-	-	-	9	-	-	-	-	-	15	18	87
4Б	-	12	15	-	15	-	15	12	-	-	-	0	-	-	-	-	-	12	21	102
4В	-	12	15	-	15	-	15	15	-	-	-	0	-	-	-	-	-	9	12	93
4Г	-	12	15	-	15	-	15	12	-	-	-	15	-	-	-	-	-	9	21	114
4Д	-	21	15	-	12	-	15	15	-	-	-	15	-	-	-	-	-	12	27	132
4Е	-	18	15	-	12	-	-	0	-	-	-	15	-	-	-	-	-	12	18	90

В 2016-2017 учебном году наиболее активно в общешкольных мероприятиях принимали участие классы, набравшие наибольшее количество баллов:

1В, 2А, 2Б, 2Г, 2Д, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 4Б, 4Г, 4Д 8Г, 8Д, 9А, 9В, 11Б

Для обучающихся школы в 2016-2017 учебном году были проведены мероприятия по направлениям:

- трудовому воспитанию
- патриотическому направлению
- нравственному и эстетическому воспитанию
- экологическому

Осуществляется активное взаимодействие с общественными организациями. Наиболее интересно проходят встречи с Советом ветеранов первичной организации №2 и №3.

Классы разных уровней образования участвовали в мероприятиях МРСД №30:

«Парад сказочных войск Деда Мороза» ЦВР 2 кл.

Танцевальный марафон «Танцующая весна» 2 кл.

Вокальный конкурс «Звонкие голоса экрана» 3 кл.

Конкурс авторской песни «Поющие сердца» 2 кл., 3 кл.

Вокальный конкурс «Покровские Соловушки» 3 кл.

Фестиваль патриотической песни «Офицеры России» 3 кл.

Участие в конкурсе "Моя творческая семья" 2 кл.

	Конкурс плакатов ко дню учителя (10, 11 кл.)	Сбор МАКУЛАТУРЫ	Шоу-конкурс «Здоровый образ жизни» 9 кл.	Социальная Акция «Год экологии в России» для 8-11 кл	Игровая программа «Кухни народов мира» 10-11 кл	Благотворительная Акция «Нам не все равно»	Игровая программа «Ярмарка профессий» 8кл	Конкурс новогодних плакатов 9 кл	Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!» 9 кл	Конкурс «Мотивируй открыто!» 9кл	Конкурс презентаций «Толерантный мир» 9 кл	Конкурс плакатов «Курить – здоровью вредить!» 8кл	Конкурс плакатов «Истинное лицо фаст-фуда» 8кл	Конкурс презентаций «Здоровое питание – основа процветания» 9 кл	Конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества (10,11 классы)	Конкурс плакатов «8 Марта» для обуч-ся 9-х классов	Игровая программа «Ворошиловский стрелок» для 9-х	Конкурс плакатов, посвященных дню Победы для 8-х	Конкурс презентаций «Толерантный мир» для 8-х к	Конкурс театрализованной военной песни для обуч-ся 8-х классов	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА	Кол-во мероприятий	Общий балл
8А	-	12	-	9	-	15	12	-	-	-	-	12	12	-	-	-	-	12	9	12	21	13	126
8Б	-	15	-	15	-	-	9	-	-	-	-	12	12	-	-	-	-	9	12	9	21	12	114
8В	-	21	-	9	-	-	9	-	-	-	-	9	12	-	-	-	-	15	9	12	21	12	117
8Г	-	12	-	15	-	15	15	-	-	-	-	15	15	-	-	-	-	15	15	15	39	13	171
8Д	-	21	-	12	-	15	12	-	-	-	-	9	15	-	-	-	-	15	9	15	42	13	165
9А	-	24	15	15	-	15	-	12	12	12	15	-	-	15	-	12	15	-	-	-	36	15	198
9Б	-	15	15	9	-	-	-	12	12	0	12	-	-	12	-	15	12	-	-	-	24	14	138
9В	-	30	12	15	-	15	-	15	15	15	0	-	-	15	-	15	9	-	-	-	33	15	189
9Г	-	15	0	12	-	-	-	6	9	12	6	-	-	9	-	12	6	-	-	-	27	14	114
9Д	-	18	9	9	-	-	-	0	15	0	0	-	-	0	-	9	12	-	-	-	22	14	94
10А	15	24	-	12	12	15	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	33	10	123
10Б	9	15	-	15	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	27	9	84
11А	12	18	-	9	12	15	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	15	10	96
11Б	15	30	-	12	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	45	10	147

В благотворительных акциях приняли участие большинство классов и членов ученического самоуправления школы:

«Нам не все равно» - помощь больнице города Дзержинский,

Благотворительная Акция «Новогодняя открытка» для дома-интерната пожилых людей.

Наши обучающиеся совершают выезды от ЮАО в ОЦ "Команда", ОЛ «Артек».

4.5. Организация работы по дополнительному образованию

В 2016-2017 учебном году в БДО работали 58 педагогов, которые вели занятия в 107 группах: 79 групп на бюджетной основе, 28 групп – на платной основе.

Общее количество обучающихся занятых в БДО в 2016-2017 учебном году – 1620 человек (88%).
Общее количество групп – 107

№ п/п	Название объединения	ФИО педагога	Кол-во учащихся	Кол-во групп
Дошкольные отделения				
1.	Ритмика	Авдеева Т.Г.	125	5
2.	Ритмика	Макарова И.Е.	64	3
3.	Ритмическая мозаика	Боднарчук Л.М.	94	4
4.	Детский дизайн	Хорошко Н.А.	36	2
5.	Ласточка	Авдеева Т.Г.	22	1
6.	Веселый английский	Крюкова С.А.	19	2
7.	Послушные волны	Ильина Е.В.	19	3
8.	Игровой стретчинг	Игнатьева С.В.	14	2
9.	Веселые ладошки	Савосина А.В.	19	2
10.	Веселый каблучок	Макарова И.Е.	18	1
11.	Умники и умницы	Федотова Ж.М., Копытова Е.В.	16	1
12.	Умелые ручки	Ташаева Ю.С.	15	2
13.	Здоровый малыш	Алимова Д.И.	19	2
14.	Веселая логоритмика	Ахмедханова Н.Н.	10	1
ИТОГО			490	31
Начальная школа				
1.	Умники и умницы	Рустаев А.Р. Степанова О.Ю. Медведева М.В. Копытова Е.В. Воскресенская О.А. Янова В.А. Усачева Е.В. Орлова Л.А. Нимчук С.И. Хозина Н.А. Сорокина Н.В. Столярова Н.Э. Щербакова Е.О. Федотова Ж.М. Алешина О.В. Лазаренко Т.Г.	268	17
2.	Английский с увлечением	Орлова А.О. Андреева Е.В.	58	3
3.	Рост: развитие, общение, самооценка, творчество	Григорьева Н.М.	18	1
4.	Москвоведение	Ивашина В.И.	17	1
ИТОГО			361	22
Средняя школа				
1.	Разрешите себе творить	Воскресенская А.В.	13	1
2.	Муза, где твои крылья	Воскресенская А.В.	12	1

3.	Такая разная Москва	Знароченкова Н.В.	5	1
4.	Мой родной край	Полякова О.Г.	11	1
5.	Английская грамматика – это интересно	Набережнова В.С.	18	1
6.	К истокам слова	Николашина Е.В.	12	1
7.	В мире слов	Черникова Е.А.	5	1
ИТОГО			76	7
Старшая школа				
1.	Прикладное литературоведение	Вотрина М.Н.	11	1
2.	Занимательная стилистика, трудности русского языка	Еремина Л.В.	27	1
3.	Занимательная стилистика. Трудности русского языка	Виноградова И.М.	25	1
4.	Избранные вопросы литературы		8	1
5.	Языковые проблемы устной и письменной речи		21	1
6.	Избранные вопросы математики	Горбатко Е.С.	21	1
7.	Избранные вопросы физики: решение задач повышенной сложности	Тараскина Т.Ф.	19	1
8.	Избранные вопросы физики: энергосбережение, природа и мы		12	1
9.	Избранные вопросы информатики	Хрипунова В.А.	9	1
10.	Химия в медицине	Дерябина С.С.	32	2
11.	Избранные вопросы химии		6	1
12.	Избранные вопросы биологии	Воронченкова В.П.	15	1
13.	Избранные вопросы биологии	Сухова Ю.Б.	22	2
14.	Гражданин, общество, право	Крамаренко И.Ф.	23	1
15.	Избранные вопросы истории		15	1
16.	Гражданин, общество, право	Соломкина В.Г.	27	1
17.	Историческая мозаика		9	1
18.	Страноведение	Визер И.В.	11	1
19.	Английский язык в разных форматах	Орлова Ю.Г.	7	1
20.	Занимательная грамматика, увлекательное чтение		14	1
21.	Страноведение	Хусаинова Н.Р.	8	1
22.	Черчение	Севостьянова В.Б.	16	1
23.	Избранные вопросы математики	Хамидуллина Р.К.	21	1
ИТОГО			379	25
Творческие кружки и секции				
1.	Хореографическая студия «Грация»	Постева И.С.	36	4
2.	Шахматы	Копытова Е.В.	43	2
3.	Мир оригами	Нимчук С.И.	35	2
4.	Изостудия	Севостьянова В.Б.	23	1
5.	Занимательная биология	Воронченкова В.П.	22	1

6.	Театральные игры	Яковлева Н.П.	17	1
7.	Основы искусства актера		26	2
8.	Театральная студия «Блик»		13	1
9.	Бальные танцы	Каплин В.Л.	55	3
10.	Фигурное катание на роликах	Снеткова Е.П.	10	1
11.	Мини-футбол	Таран Р.С.	25	3
12.	Футзал	Мырза Ю.Д.	9	1
ИТОГО			314	22
ВСЕГО			1620	107

БДО в этом учебном году было представлено по следующим направлениям:

№	Направление	Количество обучающихся
1.	Техническое	131
2.	Естественнонаучное	449
3.	Физкультурно-спортивное	339
4.	Художественное	232
5.	Туристско-краеведческое	0
6.	Социально-педагогическое	469

По уровням освоения программ:

Уровень	Вводный	Ознакомительный	Базовый	Углубленный
Кол-во детей	0	1459	135	26

Процент охвата учащихся по возрастным группам

Контингент учащихся 5-18 лет	Д/О		Начальная школа		Средняя школа		Старшая школа		Творческие кружки и секции	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	490	38	361	28	76	6	379	30	314	24

Анализ тематического планирования педагогов БДО показал, что темы занятий и количество часов, отпущенных на теорию и практическую деятельность, не всегда соответствуют учебно-тематическому плану. Это можно объяснить тем, что программы педагогов БДО – адаптированные. Педагоги БДО дорабатывают программы в течение года, по необходимости корректируют их. Организация и планирование занятий в БДО очень сильно отличается от организации и планирования урока в общеобразовательном процессе, и зависит от таких фактов, как:

- количество учащихся на занятии;
- совпадение режима занятий с режимом занятий другого объединения, которое посещают те же учащиеся;
- проведение занятий в каникулярное время, начало или конец учебного года.

Все эти факторы не позволяют педагогу БДО с точностью до 100% соблюдать учебно-тематический план.

5. Работа с родителями

Цель работы с родителями - обеспечение преемственности в воспитании ребенка в ОУ и в семье.

1.Открытость образовательного учреждения для непосредственного участия семьи в образовательном процессе. Осведомленность о предоставляемых в образовательном учреждении услугах и особенностях реализуемых программ воспитания.

2.Осведомленность педагогов о запросах родителей, условиях жизни ребенка в семье, его индивидуальных особенностях, созданию возможности для получения такой информации.

3.Формирование партнерских отношений на привлечение семьи к сотрудничеству (установление доверительных отношений, налаживание обратной связи, популяризация современных представлений о развитии ребенка и методах воспитания, внедрение и развитие разнообразных организационных форм сотрудничества детского учреждения и семьи).

Деятельность педагогов по взаимодействию с семьями проводилась согласно годовому плану и велась по четырем основным направлениям в условиях реализации требований ФГОС.

- * познавательное,
- * информационно-аналитическое,
- * наглядно-информационное,
- * досуговое.

В течение года проводились выставки творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями, тематические недели, где активное участие принимали родители. Так же старшие дошкольники совместно с родителями под руководством музыкального руководителя подготовили праздничный концерт, с которым выступили перед ветеранами ВОВ района Чертаново Центральное в Центре Болгарской Промышленности и ветеранами труда и войны в Пансионате №31. Наши артисты были отмечены теплым приемом и словами благодарности со стороны ветеранов и руководства района и пансионата.

В течение года в группах совместно с родителями проводились тематические вечера во всех группах «День матери», «День Защитника Отечества». Вечера прошли с большой активностью родителей.

Согласно годовому плану проводились заседания родительского комитета дошкольного отделения, где решались вопросы:

- оплаты за содержания детей в дошкольном отделении
- дополнительные услуги в дошкольном отделении.
- ремонтные работы
- итоги недели открытых дверей
- организация питания в дошкольном отделении
- проведение фестиваля «Успехи дошкольного детства»

Большое внимание уделялось формированию педагогической компетентности родителей в каждой группе. Во всех группах оформлены стенды, на которых отображена организационно-педагогическая информация для родителей.

В каждом отделении прошла «Неделя открытых дверей» для родителей и учителей СОШ. В течение недели родители увидели, чему научились их дети, какими навыками владеют, как развита их речь. На высоком уровне и с хорошей активностью прошли занятия во всех группах.

Для родителей обучающихся старших групп, планирующих поступление в первый класс, в сентябре 2018 года было проведено общее родительское собрание, на котором выступил директор ГБОУ СОШ Яковлев Г. С.

В апреле 2017 года в актовом зале школы для родителей обучающихся дошкольников прошел фестиваль успехов «Дошкольное детство». В программе фестиваля был показан фильм об успехах детей в 2016-2017 учебном году, и слова благодарности от руководства отделения родителям, которые принимали активное участие в жизни групп и детского сада, а также выступления детей с лучшими номерами, выбранными из мероприятий, проведенных в течение учебного года.

Деятельность педагогов по взаимодействию с семьями обучающихся начального, основного, среднего общего уровней образования проводилась согласно годовому плану по разным направлениям и в различных формах: родительские собрания, родительские комитеты, выставки

совместных творческих работ, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», Дни открытых дверей. Родители принимали активное участие в сборе макулатуры, который проводился для обучающихся школы. Состоялся традиционный концерт лауреатов школьного фестиваля искусств для родителей и обучающихся, совместный праздник «Последний школьный звонок». 26 мая родители посетили закрытие сезона театральной студии «Блик».

Всего в 2016-2017 учебном году было проведено 69 родительских собраний в начальной школе и 44 собрания в старшей школе. Среднее присутствие родителей на собраниях составило 81% в начальной школе и 72% в старшей школе. Все педагоги при проведении родительских собраний используют ИКТ.

6. Организация безопасного образовательного процесса.

Работа по организации безопасного пребывания обучающихся в учреждении строится по следующим направлениям:

• Снижение травматизма

Меры, снижающие количество травм среди обучающихся:

- инструктажи сотрудников и обучающихся школы по ТБ, о мерах предупреждения детского травматизма
- организация дежурства педагогов на переменах
- мониторинг состояния спортзалов и инвентаря
- организация и проведение тематических классных часов, встреч с работниками ГИБДД
- Организация и проведение родительских собраний по вопросам профилактики травматизма в быту

• Мониторинг состояния здоровья

	1гр	2гр	3гр	4гр	5гр
2013-2014	8,3	69,9	21,3	0,1	0,4
2014-2015	12,3	73	13,4	0,3	1
2015-2016	25,4	46,9	24,7	0,2	2,8
2016-2017	16,7	69,0	12,8	0,1	1,4

Проанализировав данные по группам здоровья обучающихся, можно отметить, что за последний год увеличилось количество детей II группы на 22,1%; уменьшилось количество детей I группы здоровья на 8,7%, на 11,9% - III группы здоровья. Вдвое сократилось количество детей IV и V группы здоровья. Увеличилось количество детей освобожденных от физкультуры и с ограничением физических нагрузок.

• Медицинское сопровождение и диспансеризация

1. Заключены договора с детской городской поликлиникой № 129 и детской стоматологической поликлиникой № 43 о предоставлении медицинской помощи в целях предупреждения и снижения заболеваемости учащихся.
 2. С сентября 2016 года диспансеризацию прошли 422 ребенка – 32,5% (2004г.р, 2007г.р., 2009г.р., 2010г.р.), что на 13,5% больше чем 2015-2016 уч. году. Было проведено плановое обследование врачами-специалистами: лор, окулист, хирург-ортопед, эндокринолог, невропатолог, педиатр.
 3. Вакцинация учащихся организуется на основании утвержденного графика поликлиникой №129.
 4. Осмотр обучающихся на педикулез медицинской сестрой. Осмотры проводятся перед и после каникул всех обучающихся, а так же 1 раз в месяц выборочно по пять классов.
 5. Ежедневно в школе работает медсестра поликлиники №129, которая ведет прием обучающихся.
- Мероприятия, направленные на укрепление здоровья:
1. Профилактическая беседа "Режим школьника" для 1-х классов;
 2. Конкурс рисунков "Я веду здоровый образ жизни" для 4-х классов;
 3. Профилактическая беседа "ЗОЖ" для 2-х и 4-х классов;

4. Лекция "Советы доктора Айболита" для 3-х классов;
5. Лекции «Рациональное питание» для 2-х классов;
6. Беседа «Правильное питание» для 4-х классов;
7. Лекции «гигиена подростков. Основы ЗОЖ» для 9-х, 10-х и 11-х классов;
8. Лекции по формированию самооценки для 6-х и 7-х классов;
9. Шоу-конкурс «Здоровый образ жизни» для 9-х классов;
10. Анкетирование обучающихся «Здоровый образ жизни» 9-х, 10-х и 11-х классов.
11. Стенд о здоровье и закаливании в медицинском кабинете.
12. Диспансеризация и прививки по плану.
13. Оказание экстренной медицинской помощи при необходимости в медкабинете.

7. Организация питания детей, состояние питьевого режима

	2014/ 2015 уч. год	% от общего кол- ва учащихся	2015/ 2016 уч. год	% от общего кол- ва учащихся	2016/ 2017 уч. год	% от общего кол- ва учащ
Количество учащихся из соц - незащ. семей	79	11,3%	74	5,6%	76	5,8%
Количество учащихся из многодетных семей	153	23%	166	12,7%	173	13,3%
Количество учащихся, получающих платное питание	182	28,5%	264	20,3%	176	13,5%

В 2016-2017 учебном году бесплатное питание получали 249 обучающихся (19,2%), увеличение количества питающихся на 0,8%.

76 человек (5,8%) из социально - незащищенных семей получали бесплатное двухразовое питание (в прошлом уч. году- 74 человека). По сравнению с прошлым уч. годом увеличилось количество детей из многодетных семей – 173 человека (в 2015-2016г.- 166 учащихся). Обучающиеся начальной школы были обеспечены бесплатными горячими завтраками (537 человек). Для обучающихся, которые не имели возможности в получение бесплатных завтраков и обедов, было организовано питание за счет средств родителей. Всего платными завтраками и обедами воспользовались 176 ребенка, из них 115 обедов – обучающиеся начальной школы. В целом, можно отметить уменьшение спроса на платное питание в школе на 6,8% по сравнению с прошлым учебным годом. Дети, не получающие питание в столовой, пользовались услугами буфета.

Обучающиеся, находящиеся на надомной или семейной форме обучения, также пользовались льготами на питание на общих основаниях, получая компенсацию. За период с 01.09.2016 г. по 31.05.2017г. такую компенсацию получали 9 обучающихся.

Учебные помещения школы оснащены кулерами с водой и стаканами. В начальной школе - 28 кабинетов, в средней школе - 20 кабинетов, в старшей школе – 16 кабинетов, а также установлены кулеры в столовых, в театре, спортивных залах, медицинских кабинетах. Запасы воды и наличие пластиковых одноразовых стаканчиков контролируются и вовремя пополняются.

8. Эффективность работы школы по профилактике правонарушений. Работа с девиантными обучающимися.

Профилактическая работа - это основное направление в правовом воспитании учащихся. Эта деятельность осуществляется через следующие формы:

- Индивидуальная работа с девиантными учащимися, неблагополучными семьями и детьми группы риска
- Анкетирование учащихся по проблемам толерантности, вредных привычек, адаптации, межличностных взаимоотношений и т.д
- Проведение конкурсов плакатов и рисунков по темам «Я выбираю жизнь», «Курить - здоровью вредить», Конкурс мультимедийных проектов «Толерантный мир»

- Лекции и беседы на тему: «Нет алкоголю!», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Права и обязанности», «Толерантность», а так же просмотр документальных фильмов и сюжетов на социально значимые темы.
- Взаимодействие с районными и окружными социальными структурами, КДНиЗП, ОДН ОМВД, ГМППЦ, специалистами Наркодиспансера, РУСЗН, специалистами отдела опеки и попечительства.

Традиционным событием ноября стала «Неделя права и толерантности», в рамках которой были проведены такие мероприятия, как: акция для учащихся 5-11 классов «Открытый микрофон», в ходе которых, учащиеся могли анонимно задавать любые вопросы администрации СОШ и педагогическому коллективу, а так же написать свои пожелания; беседа директора с обучающимися 6-х и 7-х классов по теме «Мои права и обязанности», викторина «Я и мои права» для обучающихся 7-х классов, а так же беседы о правонарушениях.

В 2016-2017 учебном году 5 обучающихся от 9-х классов приняли активное участие в ежегодном городском мероприятии «Москва: позитивное пространство», конкурс мотиваторов «Мотивируй открыто!».

Продолжил работу «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся», а так же правовая консультация для учащихся, родителей и педагогов. Было проведено 5 заседаний, куда были приглашены учащиеся с законными представителями по вопросам успеваемости, посещаемости, нарушений правил внутришкольного распорядка и Устава ОУ. Решением Совета в течение учебного года были поставлены на внутришкольный профилактический учет 6 человек, сняты с внутришкольного учета 4 обучающихся. На КДНиЗП и ОДН ОМВД в течение года было направлено 38 ходатайств и информационных писем, получено 35 сообщений - запросов из районного КДНиЗП, ОДН ОМВД и РУСЗН. Социальный педагог участвовал в 10 заседаниях КДНиЗП и 1 консилиуме в Центре поддержки семьи и детства «Планета Семьи»

	ВШУ	КДН и ЗП	ОДН ОМВД	группа риска	неблагополучные семьи и семьи, нуждающиеся в постоянном контроле
2014-2015 уч.год	13 чел. (1%)	9 чел. (0,67%)	9 чел. (0,67%)	17 чел. (1,3%)	9 (0,67%)
2015-2016 уч.год	19 чел. (1,5%)	7 чел. (0,54%)	6 чел. (0,5%)	3 чел. (0,2%)	4 (0,3%)
2016-2017 уч.год	15 чел. (1,2%)	10 чел. (0,78%)	9 чел. (0,7%)	1 чел. (0,07%)	2 (0,15%)

Проанализировав работу с обучающимися состоящими на профилактическом учете за последние 3 года, можно сделать вывод, что имеется тенденция к снижению количества детей группы риска и неблагополучных семей. Серьезной проблемой остается девиантное поведение у школьников и совершение ими правонарушений. Поэтому на следующий год необходимо:

- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с КДНиЗП и ОДН ОМВД.

9. Эффективность работы школы по работе с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности. Работа с детьми ОВЗ.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во детей с ОВЗ	2	4	1	2	1		1		3		
Всего	14 чел										

9.2. Работа коррекционной службы (логопеда, психолога, дефектолога)

Работа с учащимися с ОВЗ

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 14 учащихся, получивших статус «ребенок с ОВЗ».

По результатам заключений ЦПМПК учащиеся имели следующие особенности развития:

ЗПР, ТНР, ОДА, РАС. На основе рекомендации ЦПМПК работу проводили следующие специалисты- педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

8 человек занимались у логопеда.

Рекомендации ЦПМПК :

- коррекция и развитие всех компонентов речи,
- темпо-ритмической организации речи,
- помощь в формировании навыков письма и чтения,
- профилактика и коррекция нарушений письма и чтения

8 человек занимались у педагога-психолога

Рекомендации ЦПМПК :

- развитие и коррекция эмоционально-волевой и коммуникативных компетенций,
- пространственно-временных представлений,
- развитие учебно-познавательной мотивации,
- помощь в адаптации к условиям школьной среды.

5 человек занимались у дефектолога

Рекомендации ЦПМПК :

- коррекция и развитие познавательной деятельности,
- восполнение пробелов предшествующего обучения,
- помощь в освоении трудных тем изучаемого программа материала

У всех учащихся отмечается незрелость эмоционально-волевой сферы. Недостаточность развития мелкой моторики.

Родителям и педагогам даны рекомендации:

- Создание атмосферы психологического комфорта, создание ситуации успеха на уроках и при выполнении домашнего задания.
- Индивидуальный подход со стороны учителей.
- Коррекция режима деятельности и отдыха
- Коррекционная поддержка со стороны педагога-психолога, дефектолога, логопеда.

С 1 октября 2016 года по 25 мая 2017 года осуществлялись индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися. Занятия проводились с каждым учащимся 1-2 раз в неделю, продолжительность занятия 1 час. Занятия проводились в соответствии с заключением ЦПМПК.

В конце года для отслеживания эффективности проводимой коррекционно-развивающей работы всеми специалистами проведена повторная диагностика.

По результатам повторной диагностики выявлена положительная динамика в развитии учащихся, но стоит отметить, что улучшения по некоторым параметрам незначительны.

В процессе диагностического наблюдения выявлены улучшения в коммуникативной активности всех учащихся с ОВЗ. Логопедические проблемы на данном этапе остаются у всех детей с ОВЗ., положительная динамика у 5 человек, 3 человека имеют слабую динамику, так как могут работать только в индивидуальном порядке.

Выводы:

- У 67% обучающихся с ОВЗ отмечается положительная динамика в развитии .

- В 2017-2018 учебном году занятия специалистами будут проводиться с 9 учащимися с ОВЗ:

Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ нацелено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с ОВЗ через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимыми жизненно важными знаниями, успешной социальной адаптации.

Для достижения цели перед психологической службой были поставлены следующие задачи:

- Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
- Реализация комплексного психолого-педагогического подхода в процессе коррекции имеющихся нарушений, а также в ходе работы по развитию социальных навыков детей и подростков, повышению эффективности обучения и социализации.
- Гармонизация условий семейного воспитания, повышение психологической компетенции родителей.
- Для реализации поставленных задач работа велась по следующим направлениям:
- Диагностическое направление (выявление особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ, анализа актуального развития когнитивных процессов).
- В рамках данного направления проводилась диагностика особенностей эмоционально-волевой сферы, уровня развития познавательных способностей. У всех учащихся отмечается незрелость эмоционально-волевой сферы, недостаточность внимания, мышления, недостаточность функций регуляции и самоконтроля.
- Коррекционно-развивающая работа велась в соответствии с рекомендациями, указанными в заключениях ЦППМК

Задачами коррекционной работы с учащимися ОВЗ 5-11 кл на 2016-2017 год были:

1. Коррекция и развитие компетенций эмоциональной и коммуникативной сферы.
2. Помощь в адаптации к новым условиям.
3. Коррекция и развитие произвольной регуляции деятельности,
4. Развитие учебно-познавательных интересов и познавательной мотивации.
5. Развитие функций программирования и контроля.
6. Профориентация

В рамках данного направления были проведены 103 занятия. Занятия проводились индивидуально с каждым учащимся, из расчета 1 занятие 1 раз в неделю

В программы занятий были включены задания, направленные на развитие внимания, мышления, пространственных представлений, внутреннего плана действий, самоконтроля, воображения, рефлексии личностных качеств, рефлексии собственных чувств, развитие эмоциональной сферы, развитие умения различать виды поведения.

Консультативное направление.

В течение года проводилась консультативная работа с педагогами и родителями, по вопросам обучения и воспитания учащихся с ОВЗ. Были проведены 13 консультаций с родителями, 10 консультаций с педагогами.

Выводы: по результатам итоговой диагностики у 20% учащихся с ОВЗ наблюдается стойкая положительная динамика, показатели достигают средневозрастной нормы, у 20% учащихся наблюдается положительная динамика в социальной адаптации и незначительная положительная динамика показателей когнитивной сферы. 40% учащихся показывают незначительную положительную динамику, показатели остаются на низком уровне, не достигая средневозрастной нормы, у 20% учащихся не отмечены изменения показателей в процессе коррекционной работы.

На 2017-2018 учебный год определены следующие задачи:

- Усилить контроль за посещаемостью учащимися с ОВЗ коррекционных занятий;
- Доработать имеющиеся программы коррекции с учетом актуального уровня развития учащихся с ОВЗ;
- Усилить контакт с родителями учащихся, мотивировать их, обратить внимание на важность следования рекомендациям вне школы.

10. Профориентационная работа

Профориентационная работа заключается в оказании помощи и поддержки, направленной на формирование рефлексивных способностей – познание собственной деятельности, умение видеть в ней успехи и ошибки, исправлять их в подготовке к профессиональному самоопределению; содействовать активизации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути. Именно профориентация, понимаемая как специально организованное сопровождение профессионального и личностного самоопределения, помогает школьнику ответить на вопрос, зачем он вообще учится, тем самым, повышая мотивацию к обучению, самопознанию и саморазвитию. Эта работа позволяет нам решать многие насущные проблемы воспитания учащихся, особенно в старших классах.

В 2016-2017 учебном году была проделана следующая работа:

Начальная школа (1-4 классы). Проведены 22 тематических классных часа, ДОД для родителей учащихся 1-4 классов, 43 экскурсии на предприятия (пекарни, пожарная часть, эколого-биологический станция, экскурсии на производство, музей метрополитена, мастерская по ремонту одежды, Мосфильм, музей истории шоколада, кондитерская фабрика, детской библиотеки, мастер-классы по изготовлению кексов, мастер-класс по скрапбукингу). Приняли участие в игровых программах: «Город мастеров «Мастерславль»», «Все работы хороши» для учащихся 2-х классов и «Ярмарка профессий» для учащихся 4-х классов.

В рамках городского проекта «Город мастеров» для обучающихся 1-х классов был мастер-класс «Изготовление открыток из мастики» при участии ГБПОУ Пищевой колледж №33.

Все данные мероприятия были направлены на формирование у учащихся представлений о мире профессий, добросовестном отношении к труду, понимании его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущим профессиям.

Целью профориентационной работы с учащимися 5-7 классов в 2016-2017 учебном году является создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся. Для осуществления успешной профориентационной работы с обучающимися были определены следующие задачи:

- Повышение информированности учащихся о современных профессиях.
- Формирование представлений о профессиональных навыках, требованиях, правилах выбора профессии и построении образовательного маршрута.
- Формирование умения у подростков проектировать свои жизненные и профессиональные планы, идеалы будущей профессии и возможные модели достижения высокой квалификации в профессии.
- Введение в систему тематических классных часов профориентационную тематику.
- Организация взаимодействия образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, с целью оказанию профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.
- Оказание профориентационной поддержки учащимся 7 классов в процессе выбора предпрофиля обучения в 8 классе.

Для реализации поставленных задач были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- конкурсы рисунка «Профессии моих родителей», «Кем быть?», «Профессия моей мечты»;
- конкурсы презентаций «Парад профессий», «Я выбираю профессию», «Мастер своего дела»;
- командные профориентационные игры «Город мастеров», «Приглашение в мир профессий», «Все работы хороши»;
- для учащихся 6 классов проведено мероприятие на параллель «Фестиваль профессий»

Обучающиеся 6 классов приняли участие в городском конкурсе профориентационных проектов «Парад профессий – 21 век».

На школьном сайте обновлялись материалы по вопросам профориентации, регулярно на стендах размещалась информация по профориентации, выставки конкурсных работ учащихся, сведения о днях профориентации, колледжах, популярных профессиях.

В течение года проводилась индивидуальная и групповая диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся седьмых классов. В групповой диагностике были задействованы 87% учащихся, индивидуальную углубленную диагностику профориентационной направленности прошли 40 обучающихся 7 классов.

С целью повышения профориентационной компетентности учащихся в 2016-2017 учебном году была разработана система классных часов по профориентации, проведены 16 тематических классных часов.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом было усилено взаимодействие с колледжами, ВУЗами, предприятиями и другими социальными партнерами: совместно с классными руководителями учащиеся посетили мероприятия программы «Университетские субботы», мастер-классы, лекции в рамках Единого дня профориентации г.Москвы, тематические экскурсии на предприятия (пожарная часть, экскурсии на производство компании «Coca-Cola», пекарни, профориентационный центр метрополитена, гжельский фарфоровый завод, фабрика мороженого, город мастеров «Мастерславль», музей воды, музей «Подводная лодка», политехнический музей, музей кулинарного искусства, фабрика елочных игрушек, оранжереи Царицыно, Мосфильм, мастер-классы по приготовлению пиццы, мастер-класс «Юный криминалист», колледж К.Фаберже, пищевой колледж, РГАУ-МСХА им. Тимирязева) - всего 49 выездных мероприятий.

В ГБОУ СОШ №556 с 8 класса организовано предпрофильное обучение. В седьмых классах в рамках профориентационной деятельности ведется работа, направленная на активизацию учащихся при выборе предпрофиля. Основная цель предпрофильной подготовки в нашей школе: выявление профессиональных интересов и склонностей, формирование у учащихся способности делать осознанный выбор дальнейшего профиля образования или профессии. В рамках реализации данного направления было осуществлено анкетирование учащихся 7 классов «Моя профессия», выступления на родительских собраниях, Дне открытых дверей для родителей обучающихся 7 классов, индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей по вопросам выбора предпрофиля, проведено семейное анкетирование «Выбор предпрофиля», сформированы классы предпрофильного обучения с учетом профессиональных интересов и склонностей обучающихся, пожеланий родителей.

Старшая школа (8-11 классы): Проведены 25 тематических классных часов, ДОД для родителей и учащихся 8-11 классов, 12 тематических родительских собраний по профориентации, 26 экскурсий на предприятия (музей воды, выставка «ММСО по профориентации», офис Яндекс, часовой завод «Ника», производство пончиков, НИИ стали, лаборатория СитиЛаб, предприятие Кока-колы, музей МЧС, университет РГГУ).

В начале 2016-2017 учебного года были собраны сведения о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов 2015-2016 учебного года. Из 116 выпускников 9-х классов: поступили в 10-й класс ГБОУ СОШ №556 – 56 человек, в 10-е классы других школ – 19 человек, в средние профессиональные учреждения – 41 человек. Из 42 выпускников 11-х классов: поступили в высшие учебные учреждения – 37 человек, поступили в среднее профессиональные учреждения – 3 человека.

В течение учебного года были реализованы такие виды работы, как: индивидуальные консультации по самоопределению, как для учащихся, так и для родителей (34 учащихся и 7 семей); организованы и проведены встречи для обучающихся 8-11 классов с представителями колледжей и институтов: Педагогический колледж №15, Финансовый колледж №35, Технологический колледж №34, Московский Университет МВД РФ, Московский Технологический Университет, Московский Образовательный комплекс, МГПИ, Фармацевтический колледж, колледж «Царицыно», Пищевой колледж №33, Международный Университет.

В 2016-2017 учебном году были проведены: профориентационная диагностика профессиональных способностей для 7-10-х классов, а так же проведено анкетирование по выбору

профиля среди учащихся 9-х классов, которые планируют продолжить обучение в 10-м классе. С результатами диагностик были ознакомлены учащиеся. А так же игровая программа для учащихся 8-х классов «Ярмарка профессий».

Для обучающихся 10-х классов был организован и проведен центром «Максимум» мастер-класс по подготовке к экзаменам и поступлению в ВУЗы.

В марте обучающиеся 10-11-х классов (116 чел.) посетили выставку в Манеже «Карьера и образование».

В 2016-2017 учебном году учащиеся приняли активное участие в окружных и городских профориентационных мероприятиях:

- Ярмарка учебных мест «Построй свое будущее!»
- Единый день профориентации «Сто дорог - одна твоя»
- Профориентационная игра-квест в Российской Государственной Детской Библиотеке «Ярмарка профессий»
- Конкурс рисунков на тему «Моя будущая профессия»
- Выставка «Навигатор поступления»

Данные мероприятия направлены на формирование представлений о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии. Основное внимание уделялось консультационной помощи в выборе профессии, определению стратегий действий по освоению запасного варианта.

Таким образом, в результате проделанной работы у учащихся сформированы практические навыки, необходимые для определения профессионального выбора. Все учащиеся 9 классов определились с выбором пути получения образования (10 профильные классы, колледжи). Учащиеся 7-х классов продолжают обучения в классах с предпрофильной подготовкой по своему выбору.

Таким образом в этом учебном году все поставленные задачи удалось реализовать. По сравнению с 2015-2016 учебным годом расширен спектр внутришкольных профориентационных мероприятий, увеличено количество выездных мероприятий профориентационной направленности.

Тем не менее, в этом году существовали проблемы, которые осложняли профориентационную работу:

- инертность и пассивность части обучающихся и родителей в вопросах профориентации и выбора предпрофиля,
- незначительный интерес обучающихся к научно-исследовательской работе и проектной деятельности по профориентации,
- слабая мотивация к профориентационной работе у классных руководителей.

Для создания условий для более эффективной работы по профориентации, а также решения возникших проблем в данном направлении, в 2017-2018 году дополнительно следует реализовать следующие задачи:

- Активно вовлекать подростков в профориентационную работу через экскурсии, посещение мастер-классов, лекций, семинаров в школе и на базе других ОУ;
- Привлекать учащихся к участию в предметных, межпредметных и профориентационных олимпиадах и конкурсах на базе ВУЗов, колледжей и др. организаций.
- Продолжать сотрудничать со старыми партнерами и расширять спектр новых социальных партнеров школы.
- Активно привлекать родителей с целью пропаганды и популяризации их профессий.

11. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ОУ

11.1. Работа сайта и других систем

Обеспечение открытости о деятельности школы реализуется через функционирование официального сайта, работу ЭЖ МРКО, родительские собрания и Дни открытых дверей, СЭД. Сайт пополняется регулярно, информация обновляется ежедневно. Руководство ОО осуществляет

УС, заседания которого проходят 3 раза в год. Протоколы заседаний размещаются на сайте школы.

11.2. Работа УС

Управляющий совет школы работает уже более 10 лет и является привычным и обязательным элементом школы и ее системы управления. Являясь коллегиальным органом государственно-общественного управления школой, призван решать, в первую очередь, задачи стратегического управления школой, представлять, выражать и защищать общие интересы всех участников образовательного процесса.

Вместе с тем он разрабатывает и принимает локальные нормативные акты школы, утверждает календарный учебный график на год и каникулы, своим решением определяет в целом режим работы школы.

За прошедший учебный год Управляющий совет регулярно проводил свои заседания (октябрь, январь, апрель) на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. О публичном докладе учреждения по итогам 2015/16 учебного года и задачах на 2017/18 учебный год.
2. О показателях образовательной организации в рейтинге школ г. Москвы.
3. Анализ состояния травматизма обучающихся в 2015/16 учебном году.
4. Итоги выполнения плана текущего ремонта зданий учреждения в 2016 году и согласование плана ремонтных работ на 2017 г.
5. О ходе выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения в 2016 г.
6. Итоги тарификации педагогических кадров по состоянию на 01 сентября 2016 г.
7. Об определении стоимости родительской платы в дошкольных отделениях в 2017 г за «присмотр и уход».
8. Об организации дополнительного питания обучающихся через работу школьного буфета и торговых автоматов.
9. О внесении изменения в Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг.
10. Об организации и проведении праздников для выпускников 11 классов – последний школьный урок и выпускной вечер.
11. Информация о ходе выполнения образовательным учреждением майских указов Президента РФ и состоянии оплаты труда в учреждении.
12. Об аккредитации Управляющего совета школы.
13. Выборы заместителя председателя Управляющего совета школы.
14. Согласование Положения о блоке дополнительного образования (БДО).
15. Согласование Положения об организации индивидуального обучения (по состоянию здоровья) учащихся в ГБОУ СОШ № 556.
16. Итоги участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2016/17 учебном году.
17. О согласовании Календарного учебного графика 2017/18 учебного года и графика каникул.
18. О согласовании суммы родительской платы «за присмотр и уход» в группе продленного дня в 2017/18 учебном году.
19. Выборы нового председателя Управляющего совета школы.

Все решения Управляющего совета по вопросам, отнесенным Уставом школы и его компетенции, является обязательным для исполнения директором, школьным персоналом, всеми участниками образовательного процесса. Он реально влияет на функционирование и развитие школы, на качество образовательного процесса, эффективность использования школьных ресурсов.

11.3. Работа СТК.

Работа совета трудового коллектива строилась в соответствии с планом работы школы. За год было организовано и проведено 3 заседания, на которых рассматривались ключевые вопросы жизнедеятельности школы.

11.4. Удовлетворенность родителей качеством образования

Анкетирование родителей в этом учебном году проводилось с целью выявления степени удовлетворенности родителей дошкольным образованием ГБОУ СОШ 556 в целом и по отдельным критериям. В анкетировании приняло участие 128 человек. Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности родителей. 116 человек /91% оценили работу как отличную,

Критерии оценки анкеты:

- Взаимодействие с персоналом ДО -95%.
- Качество образования, профессионализм педагогов, работа администрации - 96%.
- Качество питания - 90%
- Обеспечение безопасности – 92%
- Материально – техническая база -80%
- 100% родителей отметили, что их устраивает режим работы детского сада.
- Желание принимать участие в мероприятиях дошкольного отделения 73% родителей в качестве зрителей и 23% непосредственно принимать участие

Таким образом, удовлетворенность родителей составляет 85 %.

Рекомендации педагогам.

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность новые формы взаимодействия с семьей.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместных мероприятиях..

В качестве пожеланий родителями высказывались просьбы о проведении косметического ремонта в группах, благоустройстве и повышении безопасности участков, отмене карточек, создании дополнительно логопедической группы

12. Итоги

Анализируя представленные результаты деятельности ГБОУ СОШ №556 считать задачи, поставленные как приоритетные в 2016-2017 уч.году, выполненными в основном, а именно:

- В обеспечении доступного качественного образования.
- результаты итоговой аттестации учащихся (ЕГЭ, ОГЭ)
- работа с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности
- работа по организации дополнительных образовательных услуг
- реализация программы «Преемственность»
 - развитии кадрового потенциала
- аттестация и повышение квалификации
- методическая работа
 - По сохранению и укреплению здоровья и обеспечению безопасности пребывания обучающихся в СОШ
- организация питания учащихся
- медицинское сопровождение
 - В области развития общественно-государственного управления как фактора, обеспечивающего открытость образовательных услуг
- работа сайта

- работа УС
- работа СТК
- проведение Дней открытых дверей

Вместе с тем существует ряд нерешенных проблем:

- Снижение контингента обучающихся на разных уровнях образования
- Снижение конкурентноспособности школы и как следствие позиции в рейтинге школ города Москвы
- Недостаточная работа с обучающимися с ОВЗ

В новом учебном году выделить следующие приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива:

1. Активизировать работу педагогов и обучающихся по результативному участию в значимых мероприятиях ДОГМ.
2. Расширить направления внеурочной деятельности на всех уровнях образования.
3. Продолжить работу по ПК педагогических кадров в соответствии с профстандартами.
4. Совершенствовать объективную оценку качества работы учащихся и педагогов.
5. Продолжить работу с учащимися с ОВЗ.
6. Совершенствовать работу с семьями с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам воспитания.
7. Активизировать работу по подготовке и участию учащихся в ВОШ на региональном уровне.
8. Совершенствование работы по обеспечению открытости информации о деятельности СОШ.