

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 556 (ГБОУ СОШ № 556)

117570, Москва, ул. Днепропетровская, д.33 А тел./факс (495)313-74-10 E-mail:  
556@edu.mos.ru http://sch556u.mskobr.ru

Утверждаю  
и.о. заместителя директора  
Суюнчалиева Х.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:** социально-педагогическая

**ПРОГРАММА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**Уровень освоения программы:** ознакомительный

Педагог дополнительного образования

Кихай Алеся Андреевна

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 год

ВОЗРАСТ: 8 – 9 лет

Программа принята  
педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №556

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

«Согласовано» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  
Максимова Н.В.

г. МОСКВА

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования (стандарты второго поколения), примерной программы по внеурочной деятельности: Программы внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011.

Нормативная основа разработки программы:

1. Закон № 273-ФЗ "Об образовании с Российской Федерации" (ред. от 31.12.2014, с изм. От 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. В силу с 31.03.2015).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

Основная образовательная программа ГБОУ школа № 556.

Возрастная группа – учащиеся 2 класса.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество в неделю – 1 час.

Количество в год – 38 часов.

Продолжительность одного занятия – 40 минут.

## **II. Цель занятий:**

обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

## **III. Задачи:**

### **1. Обучающие:**

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

### **2. Развивающие:**

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

### **3. Воспитательные:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

В процессе занятий дети участвуют в конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязаниях «Безопасное колесо» и др. Итоги освоения программы подводятся в форме игр-состязаний в форме отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Программа «Юный инспектор дорожного движения» разработана в рамках лично-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на *принципах* лично-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, *цель которых* - развить и заложить в младшем школьнике механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

### **IV. Актуальность программы:**

Одной из первоочередных задач ОУ и семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждение.

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания, дано системное изложение учебного материала, адресованного учащимся начальной школы, изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по программе охватывает область знаний, необходимые для безопасного поведения на улице и проезжей части, сознательного отношения к вопросам личной безопасности, умения предугадывать и предотвращать опасные ситуации.

### **V. Основные принципы реализации программы:**

1. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. *Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”*. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия.* Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. *Принцип возрастной безопасности.* У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. *Принцип социальной безопасности.* Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

#### **VI. Ожидаемые результаты работы по программе:**

К итогам, которые подлежат *итоговой оценке* индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках ФГОС второго поколения, относится *способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:*

- системы знаний о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- *системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.*

Программа призвана способствовать формированию у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности.

Ожидается, что в результате освоения материала программы школьники будут:

<i><b>Знать</b></i>	<i><b>Уметь</b></i>
-правила дорожного движения	-пользоваться правилами дорожного движения
-сигналы светофора и жесты регулировщика	-переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
-правила пользования общественным транспортом	-правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
-знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	-переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
-наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части в микрорайоне	-выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
-правила передвижения пешехода при отсутствии	-передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров

пешеходных дорожек и тротуаров	
-о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	-уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части
-что несёт ответственность перед другими участниками дорожного движения	-осознавать ответственность за свою жизнь своё здоровье, за жизнь и здоровье все участников дорожного движения.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное от уроков время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (учащиеся, родителей (законных представителей));
- учащимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятий.

## **VII. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.**

### **Планируемые результаты:**

В результате освоения программы «Юный инспектор дорожного движения» у второклассников будут сформированы следующие **предметные умения**:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке;

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Второклассник научится:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Второклассник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

### **VIII. Формы занятий:**

- Игровая деятельность;
- Беседы;
- Практические занятия;
- Экскурсии;
- Индивидуальные и групповые занятия;
- Коллективная работа;
- Контроль за эффективностью проведению занятий ведётся в ходе индивидуального подхода, систематической организации дистанционных олимпиад вне образовательного учреждения.

### **IX. Содержание программы:**

#### **1. Понятие об участниках дорожного движения**

Элементы улиц и дорог.

Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

#### **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.

Виды перекрёстков и правила разъезда на них.

Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

#### **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.

Правила движения для велосипедистов.

Порядок движения группы велосипедистов.

Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

#### **4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**

Изучение правил дорожного движения.

Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

#### **5. Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров.**

Виды транспортных средств общего пользования.

Обозначение остановок маршрутных транспортных средств.

Правила поведения в маршрутном транспорте.

Викторина «Я – пассажир».

#### **6. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения**

Организация утренников, смотров, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения, конкурс ДПИ «Безопасная дорога», викторина «Безопасное колесо».

Практическая работа: участие в дистанционных олимпиадах.

### **Х. Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата прохождения	
			По плану	Фактически
1.	<b>Понятие об участниках дорожного движения</b>	3		
1	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения	1		
2	Действия участников дорожного движения по дорожным знакам, определяющим переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «место остановки автобуса».	1		
3	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1		
2.	<b>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах</b>	9		

4	Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1		
5	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	1		
6	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях	1		
7	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков и правила разъезда на них	1		
8	Регулируемый перекресток. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	1		
9	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях: запрещающий знак «движение на велосипедах запрещено», предписывающий знак «велосипедная дорожка».	1		
10	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях.	1		
11	Ответственность за нарушение ПДД.	1		
12	Викторина «В гостях у Светофорчика».	1		
3.	<b>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста</b>	7		
13	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.	1		
14	Правила движения для велосипедистов. Краткие сведения об истории создания велосипеда.	1		
15	Порядок движения группы велосипедистов.	1		
16	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	1		
17	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.	1		
18	Конкурс рисунков по ПДД	1		
19	Викторина по истории транспортных средств и на знание правил дорожного	1		



	движения.			
<b>4.</b>	<b>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта</b>	<b>11</b>		
20	Изучение правил дорожного движения.	1		
21	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1		
22	Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги	1		
23	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость <i>(мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки).</i>	1		
24	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Рисуем дорожные знаки	1		
25	Значение конкретного знака. Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки	1		
26	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».	1		
27	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1		
28	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1		
29	Практическая работа: работа с тренажёрами.	1		
30	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»	1		
<b>5</b>	<b>Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров.</b>	<b>4</b>		
31	Виды транспортных средств общего пользования	1		
32	Обозначение остановок маршрутных транспортных средств	1		

33	Правила поведения в маршрутном транспорте	1		
34	Викторина «Я – пассажир»	1		
6	<b>Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения</b>	4		
35	Игра «Аукцион знаний»	1		
36	Конкурс ДПИ «Безопасная дорога»	1		
37	Викторина «Безопасное колесо»	1		
38	Игра юных инспекторов дорожного движения	1		

## **XI. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

<b>№</b>	<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>
	<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>
1	В. А. Горский. Примерные программы внеурочной деятельности. – М. «Просвещение» 2011.
2	Головко В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головко. — М., 2007.
3	Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008.
4	Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007.
5	Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод. пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004.
6	Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.
7	Р.П.Бабина «Мой друг светофорик» 2 класс. – М.: Мнемозина, 2006
	<b>2. Печатные пособия</b>
1	«Безопасность дорожного движения», комплект плакатов. ОБЖ, 1- 4 класс
2	Набор предметных картинок «Транспорт»
3	Окружающий мир .Дорожная безопасность. Дидактический материал.
	<b>3. Оборудование класса</b>
1	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2	Персональный компьютер
3	CD/DVD-проигрыватели
4	Магнитно-маркерная доска
5	Проектор
6	Экран

